

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماستر أكاديمي

القانون الجنائي و العلوم الجنائية

القسم	الكلية	المؤسسة
القانون العام	كلية الحقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان : الحقوق و العلوم السياسية

الشعبة : الحق وق

التخصص : القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السنة الجامعية : 2025-2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE DROIT PENALE ET CRIMINOLOGIE

Etablissement	Faculté	Département
Université Alger1	Faculté de Droit	Droit public

Domaine: : Droit et sciences politique

Filière: Droit

Spécialité: Droit pénale et criminologie

Année Universitaire : 2025-2026

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر-----1
- 1- تحديد مكان التكوين-----1
- 2- المشاركون في التأطير-----5
- 3- إطار وأهداف التكوين-----5
- أ. شروط الالتحاق-----5
- ب. أهداف التكوين-----5
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----6
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----6
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----6
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----7
- ز. قدرات التأطير-----7
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----8
- أ. أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
- 9-
- ب-التأطير الخارجي-----10
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----11
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----11
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----11
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----12
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----13
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----13
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----14
- 1- السداسي الأول-----15
- 2- السداسي الثاني-----16
- 3- السداسي الثالث-----17
- 4- السداسي الرابع-----18
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----18
- III البرنامج المفصل لكل مادة-----19
- تكاليف التكوين.....20
- العقود/ الاتفاقيات.....21

إ. بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين:

• كلية: الحقوق، جامعة الجزائر 1

• قسم : القانون العام

2- المشاركون في التكوين:

أ- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

ب- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحمامة.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتصلين على:

❖ شهادة باكالوريا.

❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق (قانون عام).

شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

ب- أهداف التكوين:

❖ تحضير الطلبة إلى البحث العلمي في مجال القانون الجنائي، وممارسة الوظائف ذات الطابع

القضائي. والمشاركة في لجان إعادة النظر في التشريعات الجنائية الوطنية.

❖ التحكم في المعلومات والحقائق الموضوعية والإجرائية في مجال القانون الجنائي.

❖ التعمق في التخصص وفي منهجية البحث العلمي في القانون الجنائي وحل الإشكاليات

القانونية والفضائية في هذا المجال.

❖ المعرفة الفكرية في تخصص القانون الجنائي.

❖ تعميق مدارك الطلبة في مجال دراسة الظاهرة الإجرامية وكيفية مواجهتها بالإضافة إلى

استطلاع مختلف النظريات المفسرة للظاهرة الإجرامية خاصة الحديثة منها وذلك ما يعتمد

عليه في وضع إستراتيجية للسياسة الجنائية للدولة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

❖ يتم تكوين الطلبة بهدف توجيههم إلى مختلف الأسلاك الأمنية (الشرطة، الدرك الوطني)

❖ كما يتم توجيههم إلى مختلف المهن الحرة (التوثيق، المحاماة، المحضر القضائي، الوسيط

القضائي، محافظ البيع بالمزاد العلني). كما يمكن أن يتوجه الطلبة لميدان القضاء والسجون

ومختلف الوظائف الإدارية، خاصة كمستشارين قانونيين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

للجهات المعنية سلطة تقدير إمكانيات تشغيل حاملي الشهادة إذا طلب منها ذلك منها في القطاع العام والقطاع الخاص، وبالخصوص في جهاز الشرطة والدرك والقضاء والمحاماة، التوثيق، المحضر القضائي، محافظ البيع بالمزاد العلني، مختلف مصالح وزارة العدل والمالية ووزارات أخرى، الجمارك، إدارات الضرائب، ديوان مكافحة المخدرات، والهيئة والوطنية لمكافحة الفساد.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

بعد حصول الطالب على المعارف الأساسية بخصوص القانون الجنائي والعلوم الجنائية، يمكنه الاتجاه نحو تخصصات:

قانون الأعمال.

القانون الدولي.

القانون الإداري.

القانون المقارن.

قانون الأسرة.

القانون الاقتصادي.

القانون الدستوري.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساسا على نوعية التكوين الذي تلقاه الطالب في السداسيات الستة لفترة ليسانس. لا شك أن التكوين الدقيق الذي سيحظى به في فترة الماستر يستوجب تجنيد أكفأ الأساتذة، بما يزود الطالب بالمعارف المعمقة المتعلقة بتخصصه، ويجعل تكوينه أكثر عمقا من خلال برنامج ومواد أكثر دقة وتركيزا، تتماشى والواقع القانوني والاقتصادي المعاش.

ويتجلى حسن متابعة مشروع الماستر من خلال:

تنفيذ الحجم الساعي للتدريس والذي يمتد على مدار 15 لكل سداسي.

اختتام كل سداسي بامتحان لتقييم كل طالب.

التقييم المستمر للطلبة من خلال المحاضرات والأعمال الموجهة.

إعداد تقارير شهرية من اللجان البيداغوجية لكل وحدة تعليمية (أساسية، منهجية، استكشافية، أفقية).

إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي على مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول الفرع.

ز- قدرات التأطير:

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة.

فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئيا بين 1500 و2000 طالب للسنة الجامعية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة الترج + التخصص	الشهادة ما بعد الترج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
خوري عمر	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة+قانون جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
خالف عقيلة	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة+قانون جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
عمارة عبد الحميد	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة+قانون جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
درياد مليكة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم+قانون جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
علا كريمة	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون + علوم جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
بهلول مليكة	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون + علوم جنائي وعلوم جنائية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة و تأطير	

	محاضرة و تأطير	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	مالك نسيمه
	محاضرة	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	دريسي جمال
	محاضرة و تأطير	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	التيجاني زليخة
	محاضرة و تأطير	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	خطاب كريمة
	محاضرة و تأطير	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	بوقادوم صليحة
	محاضرة و تأطير	أستاذ التعليم العالى	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	وادي عماد الدين
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	خريص كمال

	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	كلانمر اسماء
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	تحانوت نادية
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	عياد فوزية
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	مبروك حورية
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	وابري حجار ليالي
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	طوماش ابراهيم
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	صيدي ع الرحمان

	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	وابري فريد
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	فرحاتي صبرينة
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	بدري فيصل
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	طارق عثمان
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	اسمهان ع الرزاق
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	خفيف جمال
	ماضرة و تأطير	استاذ محاضر أ	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	طاشت وردية

	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	بن يعقوب حنان
	محاضرة و تأطير	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	منصوري نادية
	تأطير و أعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	غشير صالح
	تأطير و أعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	صافي نسرين
	تأطير و أعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	طاهري شريفة
	تأطير و أعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	لومي حورية
	تأطير و اعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	قليل محمود

	تأطير و اعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	دشيشة عثمان
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	عيادة نايلة
	تأطير و أعمال موجهة	استاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم	ليسانس حقوق	منصوري نادية
	تأطير و أعمال موجهة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه قانون + علوم جنائي و علوم جنائية	ليسانس حقوق	عمارة زينب
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	قريز بلال
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	حفيظ منى
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	مجيدي طارق
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	لواتي فوزي
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	قطاف شفيقة
	تأطير و اعمال موجهة	أستاذ مساعد	ماجستير	ليسانس حقوق	بن خليل حبيبة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها

التوقيع	طبيعة التدخل*	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

5- الإمكانيات المادية المتوفرة
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

الملاحظات	العدد	اسم التجهيز	الرقم
	22	المدرجات	01
	32	قاعات التدريس	02
	1	المكتبة	03
	1	قاعة أنترنت	04
	4	قاعات الإشراف	05
	1	خلية الإعلام الآلي	06
	1	مصلحة السحب والطباعة	07
	4	قاعة الاجتماعات	08
	6	قاعات للمطالعة	09

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

--	--	--

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

هناك العديد من فضاءات الأعمال الشخصية التي يكلف الطالب بإعدادها، لاسيما البحوث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفويا خلال الحصة ويقدم بشأنها العمل المكتوب الذي يقيم على أساسه الطالب. وكذا الأعمال الفردية التي يكلف الطالب بإعدادها على مستوى المحاضرات بدون أعمال موجهة والتي تكمل المعلومات النظرية التي يلقيها الأستاذ المحاضر. بالإضافة إلى الخرجات الميدانية وحضور الملتقيات.

||- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون الجنائي الدستوري Droit penal constitutionnel Constitutionnel criminal law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: القانون الجنائي الخاص Droit penal special Special criminal law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الحماية الجنائية للأحداث Protection penal des mineurs Criminal law protection of minors
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المادة: تحرير المحاضر في المواد الجزائية Redaction des proces verbaux en matiere penal Drafting police reports in criminal matters
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: الإجرام البنكي Criminalite bancaire Banking criminality
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: التنظيم القضائي الجزائري L organisation judiciaire penale Criminal judicial organization

		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English Language	الرمز:وت أ المعامل:2 الرصيد:2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجة Programmation Programming	
		30	15	18.30		6.00	16.5	615	مجموع السداسي 1	

1- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: التحقيق الجنائي Instruction criminel Criminal Investigation	الرمز: وت أ المعامل:09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: علم الإجرام Criminologie Criminology	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الإثبات الجنائي Les preuves pénales Criminal Evidence	
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية البحث العلمي Méthodologie de la recherche scientifique Scientific research Methodology	الرمز:وت م المعامل:2 الرصيد: 6

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
		18	9	16.30	4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 1: المسؤولية الجزائية Responsabilité pénale Criminal liability
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 2: القانون الجنائي الإداري Droit pénal Administratif Administrative criminal law
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 3: السياسة العقابية Politique pénitentiaire Corretional policy
		18	9	16.30	4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
		18	9	16.30	4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 1: المسؤولية الجزائية Responsabilité pénale Criminal liability
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 2: القانون الجنائي الإداري Droit pénal Administratif Administrative criminal law
%60	%40	6	3	5.30	1.30	3	150	المادة 3: السياسة العقابية Politique pénitentiaire Corretional policy
		18	9	16.30	4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية

		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de préparation du mémoire Methodology for Preparing the Thesis	الرمز:وت م المعامل:2 الرصيد:6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: التقاضي الالكتروني في المادة الجزائية Contentieux électronique en matière pénale e- litigation in criminal matters	الرمز:وت إ المعامل:2 الرصيد:4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: الجرائم السيبرانية Cybercriminalité Cybercrimes	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English Language	الرمز:وت أ المعامل:2 الرصيد:2
%100		1	1				1.30	22.30	2: البرمجيات الحرة والمصادر المادة المفتوحة Logiciels libres et sources ouvertes Free Software and Open-Source Resources	
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السداسي 3	

السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: قانون جنائي وعلوم جنائية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقالاتية Entrepreneuriat Entrepreneurship
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة Mémoire fin d'études End of studies dissertation
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	مقالاتية + مذكرة	الأفقية	الاستكشاف ية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت أسبوعيا
52.5	3	9	9	4.5	27	محاضرة
18	/	/	/	4.5	13,5	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
102.5	47	/	/	6	49.5	عمل شخصي
173	50	9	9	15	90	المجموع
120	30	6	12	18	54	الأرصدة
% 100	% 25	% 5	%10	%15	% 45	الأرصدة لكل وحدة تعليم %

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون الجنائي الدستوري

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

يكتسب الطالب المعارف الخاصة بالمبادئ التي يقوم عليها القانون الجنائي و الدستوري حيث يعتني التشريع الجنائي في دولة القانون بالحفاظ من جهة على المصلحة العامة ومن جهة أخرى على الحقوق والحريات الأساسية مما يبرز ضرورة الاهتمام بتطور فرع أصبح يسمى القانون الدستوري الجنائي و انعكاساتها على المبادئ الأساسية على القانون الجنائي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

فهم الطالب مبادئ و أسس القانون بصفة عامة ومبادئ القانون الجنائي والدستوري بصفة خاصة.

محتوى المادة:

- ❖ المبادئ الدستورية للقانون الجنائي.
- المبادئ الدستورية الجنائية المباشرة.
- مبادئ الأمن القانوني.
- ❖ آليات الحفاظ على الحقوق و الحريات الأساسية.
- التنظيم الدستوري للتشريع في المادة الأساسية.
- الرقابة على دستورية القوانين.

طريقة التقييم:

- ❖ مراقبة مستمرة.
- ❖ امتحان.
- ❖ أعمال تطبيقية.

المراجع: - أحمد فتحي سرور: الحماية الدستورية للحقوق والحريات، دار الشروق القاهرة، 2006.

- صالح دجال: حماية الحريات ودولة القانون، دكتوراه في القانون العام، جامعة الجزائر 01، 2010.
- حنان مزهود: الدفع بعدم الدستورية في ظل القانون العضوي رقم 16-18، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، العدد 01، السنة 2020.

Aureliecappello ,la constitutionnalisation du droit penal :pour une etude de droit penal constitutionnel ,LGDJ ,2014 ,Louis Favoreu ,droit des.libertes fondamentales, precisdaloz, droit publique et science politique, 4 edition.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون الجنائي الخاص

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإطلاع على مختلف الجرائم الماسة بأمن الدولة التي نظمها المشرع الجزائري في قانون العقوبات والقانون العسكري ودراستها على حدة، وكذلك تمكين الطالب من تحديد الوصف القانوني لكل فعل مخالف للقانون.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض من الطالب أن يكون قد اكتسب المعلومات الأساسية في هذا المجال لاسيما المرتبطة بالمبادئ العامة في القانون الجنائي العام والخاص.

محتوى المادة:

- ❖ جرائم الخيانة.
 - ❖ جريمة التجسس.
 - ❖ جرائم التعدي الأخرى على الدفاع الوطني والاقتصاد الوطني.
 - ❖ الجرائم الإرهابية.
 - ❖ جرائم الإبادة.
 - ❖ جريمة الانخراط في جماعة إرهابية أو تخريبية.
 - ❖ جريمة استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال لتجنيد الأشخاص لصالح إرهابي.
 - ❖ جنایات المساهمة في حركات التمرد.
 - ❖ المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي عن الجنایات والجنح ضد أمن الدولة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة. - امتحان.

المراجع:

- عبد المجيد زعلاني، قانون العقوبات الخاص.
- عبد الله سليمان، قانون العقوبات الخاص.
- أحسن بوسقيعة، القانون الجنائي الخاص.
- الاتفاقية الدولية لقمع الهجمات الإرهابية للقنابل المبرمة في 15-02-1997 بموجب المرسوم الرئاسي رقم 444-2000 المؤرخ في 23-12-2000، ج ر رقم 01-2001.
- الاتفاقية الدولية لمنع تمويل الإرهاب المبرمة بتاريخ 09-12-1990 بموجب المرسوم الرئاسي رقم 2445 المؤرخ في 23-12-2000 ج ر رقم 01-2001.

- Jeu Pradel ; droit pénal spécial.
- Michel Lauré Rassat ; droit pénal spécial.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية الجنائية للأحداث

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

إلمام الطالب بكافة الضمانات الموضوعية و الإجرائية التي تتخذ في مواجهة الحدث الجانح أو الضحية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

جميع المبادئ التي يقوم عليها قانون الإجراءات الجزائية من بينها: قرينة البراءة، الشك يفسر لصالح المتهم، حق المتهم في الدفاع، التحقيق في الجنايات وجوبي، إعطاء الكلمة الأخيرة للمتهم... الخ.

محتوى المادة:

1 - الحماية الجنائية الموضوعية للأحداث.

❖ الحدث

❖ الانحراف

❖ التعرض للخطر المعنوي

❖ المسؤولية الجزائية للأحداث

❖ الجرائم الواقعة على الأحداث، الحدث الضحية

2 - الحماية الجنائية الإجرائية للأحداث

❖ تعريف ظاهرة الانحراف

❖ مفهوم الحماية و الهدف من الحماية الجنائية

❖ حماية الأحداث خلال مرحلة الضبطية، حماية الأحداث أثناء مرحلة التحقيق

❖ حماية الأحداث أثناء مرحلة المحاكمة

❖ الإشراف القضائي على تنفيذ التدابير بالنسبة للأحداث المعرضين للخطر والأحداث الجانحين، ويكون

ذلك طبقا لما ورد في القانون 12/15 المتضمن حماية الطفل والذي صدر تماشيا مع اتفاقية حقوق الطفل

التي صادقت عليها الجزائر.

❖ حماية الطفل من مخاطر الفضاء السيبراني و الذكاء الاصطناعي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

المراجع:

. الشواربي عبد الحميد ، جرائم الأحداث ، حرب محسن إبراهيم ، ملاحقة الأحداث الجانحين

. درياس زيدومة ، حماية الأحداث في قانون الإجراءات الجزائية

. علي جعفر ، حماية الأحداث المخالفين للقانون و المعرضين للانحراف

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث في العلوم الجنائية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تهدف المادة لتفنين الطالب المبادئ الأساسية للبحث العلمي السليم، وتمكينه من تعميق المعارف بالنسبة للمنهج العلمي في العلوم الجنائية، ودوره في معالجة الإشكاليات المطروحة، وأهمية توظيفه في دراسة الظواهر الجنائية وكيفية إخضاعها للمنهج العلمي الموضوعي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمقاييس المنهجية المدروسة على مستوى الليسانس، بالإضافة لمقاييس فلسفة القانون وتاريخ القانون وعلم النفس الجنائي وعلم الاجتماع الجنائي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم البحث العلمي في العلوم الجنائية

❖ تعريفه، خصائصه أنواعه ، مراحل ومعايير تقييمه
المحور الثاني: مناهج البحث في العلوم الجنائية.

المنهج الوصفي: دراسة الظواهر الجنائية ووصفها بدقة.

المنهج التجريبي: دراسة تأثير المتغيرات على الظواهر الجنائية.

المنهج المقارن: مقارنة بين الظواهر الجنائية في سياقات مختلفة.

المحور الثالث: أدوات البحث في العلوم الجنائية

الاستبيان، المقابلة، التحليل الإحصائي، دراسة الحالة.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: أهم المراجع

بدر أحمد، أصول البحث العلمي ومناهجه، الكويت، 1978. بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.

زويلف مهدي حسن، منهجية البحث العلمي، 1999. طلعت همام، سين وجيم عن مناهج البحث العلمي، مكتبة النهضة، بيروت، 1980.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الجريمة البنكية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

إن موضوع الإجرام المالي له أهمية بارزة اجتماعيا، اقتصاديا، وقانونيا بحيث سادت الجرائم، بحيث سادت الجرائم البنكية العالم بأسره وأصبحت من الجرائم العالمية التي لها خصوصيتها مما يستوجب إعطاء الطالب رؤية موسعة وتطبيقية حول خطورتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب مطلع اكتسب مبادئ عامة في القانون الاقتصادي و قانون النقض و القرض و قانون الضرائب و القانون الجنائي و علم الإجرام.

محتوى المادة:

❖ المحور الأول: خصوصية الجرائم المصرفية

01- مفهوم الجرائم المصرفية.

02- الأساس القانوني للجرائم المصرفية.

❖ المحور الثاني: صور الجرائم المصرفية

01- الجرائم المصرفية الواردة في قانون العقوبات.

02- الجرائم المصرفية في القوانين المكملة.

❖ المحور الثالث: إجراءات المتابعة في الجرائم المصرفية

01- الأجهزة المؤسساتية في كتابة البنك.

02- خصوصية البحث والتحري.

❖ المحور الرابع: الأحكام الخاصة لمباشرة الدعوى العمومية في الجرائم المصرفية وجريمة تبيض الأموال

وجريمة إفشاء السر البنكي كنموذج

❖ طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية

المراجع:

الحاسي مريم: المسؤولية الجزائية للبنك عن إفشاء السر البنكي، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الجزائر، 2020.

لدغش رحيمة: المسؤولية الجزائية للبنك عن الجرائم المصرفية في التشريع الجزائري، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، المجلد 05، العدد 03، سنة 2018.

غادة عماد الشربيني: المسؤولية الجنائية عن الأعمال البنكية، دار المجد للطباعة، القاهرة، 2000.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم الطبائع البشرية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

إن موضوع علم الطبائع البشرية له أهمية بالغة إذا به يفهم الطالب الطبيعة البشرية والسلوك الإنساني ويمكن الطالب من دراسة السلوك والتفكير الإنساني وفهم السلوك الإنساني وتحليله وتطوير مهارات التواصل والتفاعل مع الآخرين وتحسين القدرة على حل المشكلات و التفكير النقدي و تعزيز الوعي الذاتي لدا الطالب و التعاطف مع الآخرين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب مطلع مبادئ عامة في القانون الجنائي وعلم الاجتماع وعلم النفس.

محتوى المادة:

❖ المحور الأول: علم النفس

01- دراسة السلوك.

02- دراسة التفكير.

❖ المحور الثاني: علم الاجتماع

دراسة العلاقات الاجتماعية.

❖ المحور الثالث: علم الإنسان

01- دراسة الثقافات والتقاليد.

02- دراسة السلوك الإنساني في مختلف المجتمعات.

المحور الرابع: الفلسفة.

01- دراسة الأسئلة الوجودية و الفلسفية حول الطبيعة البشرية.

❖ المحور الرابع: التقاضي الإلكتروني

01- الإطار القانوني

02- التجربة الجزائرية

❖ طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية

المراجع:

-ألفريد أدلر، ترجمة عادل نجيب: الطبيعة البشرية، الجزء الأول.

- روبرت غرين: قوانين الطبيعة البشرية، ترجمة ابتسام الخضراء.

عنوان الماستر: القانون الجنائي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية إنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب مؤهلات تقنية في معالجة مواضيع قانونية مختلفة و في إطار القانون الجنائي خاصة بلغة مختلفة عن اللغة الأم تكسبه معارف توسع من دائرة تخصصه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو دراستها .

محتوى المادة:

1. تعريف اللغة المرجو دراستها في حد ذاتها

2. مقارنة مصطلحات باللغة الأخرى.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع متعلقة بالمنهجية

- قواميس و معاجم قانونية و غيرها من المراجع التي تعالج مسألة المصطلحات بين اللغات

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1)
- Durée (12 semaines)
- * Cours magistraux (1h30/semaine).

* Travaux dirigés (1h30/semaine).

* Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- Apprentissage pratique obligatoire :

* R,

* SPSS application aux enquêtes,

* Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),

* Programmation en Python :

- Boucles et conditions
- Fichiers,

- Librairie de base
- Ecriture de scripts pour :
- traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- gérer des rapports simples (PDF, Excel)

* Excel :

- Fonctions avancées,
- Les macros,
- Applications aux enquêtes,
- Analyses de base,
- Programmation en Excel de la régression linéaire,
- Tableaux croisés et Graphiques :
- Tableaux croisés,
- Histogrammes,
- Diagrammes en barres,
- Araignée, Etc.

- **Apprentissage optionnel** (Obligatoire si Acquisition de la licence) :

* Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :
- * Types de corpus textuels : discours, articles, tweets....,
- * Applications : extraction d'informations, clustering,
- * Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- **Standardisation de textes :**
- * Standardisation de textes :
- * Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
- * Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
- * Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
- * Applications.
- **Normalisation de textes :**

* Suppression des mots vides : stopwords("le", "et", "à").

* Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).

* Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).

* Application.

- **Vectorisation de textes :**

* Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.

* TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.

* Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).

* Applications.

Travaux dirigés :

- **Chapitre 1 :**

* Exercices simples de programmation,

* Vue d'un SGBD du type ACCESS.

- **Chapitre 2 :**

* Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,

* Application d'analyse factorielle.

- **Chapitre 3 :**

* Exercices de Python.

* Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.

* Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,

* Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,

- **Chapitre 4 :**

* Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information

- Approche d'extraction par scraping,
- Approche d'extraction par API.

* Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.

- Chapitre 5 :

* Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.

* Matrices termes – documents

* Vectorisation des termes

* Applications TF/IDF

* Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :

* Les algorithmes,

* Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,

* Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),

* Exercices pratiques sur Internet,

* Exercices sur le SGBD Microsoft Access.

- Chapitre 2 :

* Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,

- Chapitre 3 :

* Exercices de Python.

* Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.

* Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.

* Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,

* Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.

- Chapitre 4 :

* Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Approche d'extraction par scraping,
- Approche d'extraction par API.

* Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.

* Application à la normalisation de textes.

* Application à la vectorisation de textes.

- Chapitre 5 :

* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,

* Applications : extraction d'informations, clustering,

* Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :

* Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)

* Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.

Lien : <http://corpus.revues.org/357>

* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1.

Lien : <http://corpus.revues.org/8>

- Pour le chapitre 2 :

* Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.

- Pour le chapitre 3 :

*E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.

*C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.

- Chapitre 5 :

*Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre ; OPU ; Algérie.

- Chapitre 6 :

*S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien :

https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التحقيق الجنائي

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

عرفت المنظومة التشريعية في السنوات الأخيرة إستحداث إجراءات تحقيق متميزة الخطورة على الحقوق والحريات في التشريعات مبررة بضرورة مواجهة الإجرام الخطير، مما ينبغي على الطالب الاهتمام بدراسة الإطار القانوني لهذه الإجراءات و تحليل الضمانات القانونية للحفاظ على الحقوق والحريات في مواجهتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب ملم بالمبادئ العامة في قانون العقوبات و قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

- ❖ - التعريف بالتحقيق الجنائي
- ❖ - خصائصه.
- ❖ - الجهات المختصة بالتحقيق الجنائي
- ❖ - الجرائم التي يجوز فيها إجراء التحقيق الجنائي
- ❖ - إجراءات التحقيق الجنائي و التي يمكن تقسيمها إلي:
- إجراءات ماسة بالحياة الخاصة
- إجراءات ماسة بحرية الأفراد- إجراءات مستحدثة في قانون الإجراءات الجزائية.
- إجراءات مستحدثة في قوانين خاصة.
- الحقوق والحريات في مواجهة إجراءات التحقيق الإلكتروني.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

- محمد محدة: ضمانات المتهم أثناء التحقيق. دار الهدى/ الطبعة الأولى/1992.
- اشرف رمضان عبد الحميد. مبدأ التحقيق على درجتين / دار أبو المحب / مصر /2007.
- أحسن بوسقيعة / التحقيق القضائي / دار هومة 2006
- جمال جرجس / الشرعية الدستورية الأعمال الضبطية القضائية / دار الإسلام /2006
- عبد الله اوهايبية / شرح قانون الإجراءات الجزائية / دار هومة /2005

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم الإجرام المعاصر

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

إن موضوع علم الإجرام من المواضيع ذات الأهمية بالنسبة للطالب إذا يعتبر من العلوم الجنائية الأساسية التي تتفرع عنها علوم أخرى لا تقل أهمية في مجال محاربة الجريمة وكشفها ومعرفة العوامل التي تدفع أشخاص عاديين إلى ارتكابها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب اكتسب مبادئ عامة في النظرية العامة للجريمة و قواعد قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

- ❖ المحور الأول: استقلالية علم الإجرام
 - تعريف علم الإجرام وعلاقته بالعلوم الأخرى.
 - الظاهرة الإجرامية في علم الإجرام
- ❖ المحور الثاني: العوامل الإجرامية
 - العوامل الإجرامية الداخلية
 - العوامل الإجرامية الخارجية
- ❖ المحور الثالث: أنماط علم الإجرام
 - الإجرام الأسري - الإجرام المالي
 - الإجرام المنظم - الإجرام الإلكتروني والسيبراني
 - إجرام عصابات الأحياء - إجرام المضاربة غير المشروعة
- ❖ المحور الرابع: الجزاء الجنائي في علم الإجرام
 - أهداف العقوبة في المدارس التقليدية.
 - أهداف العقوبة في مدرسة الدفاع الاجتماعي.
 - دور علم في رسم السياسة الجنائية الوقائية.
- ❖ طريقة التقييم: مراقبة مستمرة+امتحان
- ❖ المراجع:
 - فتوح عبد الله الشاذلي: أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، الطبعة الأولى، 2007.
 - عمار عباس الحسيني: مبادئ علمي الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، الطبعة الأولى، 2013.
 - يوسف يوسف حسن: علم الإجرام والعقاب، المركز القومي للإصدارات القانونية، 2013.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم أساسية

اسم المادة: الإثبات الجنائي

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم وفهم طرق الإثبات الجنائي كيفية تطبيق الدليل للكشف عن الجريمة بأسلوب علمي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الإجراءات الجزائية وطرق الإثبات.

محتوى المادة:

- ❖ مقدمة عامة حول مفهوم الإثبات في المواد الجزائية (تعريف الدليل، التمييز ما بين الدليل القانوني والدليل العلمي)
- ❖ المبادئ العامة في الإثبات.
- ❖ أنواع الإثبات بالوسائل العلمية الحديثة في المسائل الجزائية.
- ❖ سلطة القاضي الجنائي في تقدير الأدلة العلمية.
- ❖ الإثبات الجنائي في القضاء الإسلامي.
- ❖ المخابر الجنائية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

المراجع:

- العربي شحط عبد القادر، نبيل صقر، الإثبات في المواد الجزائية، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2006.

-Garraud (pierre), la preuve par indices dans la procédure pénal.

- المراجع عديدة ومتوفرة في الإثبات الجنائي وأدلتها.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم منهجية

اسم المادة: مناهج البحث في المادة الجزائية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على النصوص القانونية.

❖ الاتفاقيات الدولية.

❖ القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات.

❖ قرارات واجتهادات المحكمة العليا.

❖ الأحكام القضائية.

❖ القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

❖ توصيات الهيئات الدولية.

❖ توصيات الهيئات الوطنية.

المحور الرابع: منهجية تحرير المحاضر

التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

المراجع:

معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.

الحاوييليا سليم، نماذج في النقد الأدبي و تحليل النصوص، ب.ت.

الهورايسيد، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.

حسين حسن محمد، البحث الإحصائي : أسلوبه و تحليل نتائجه، 1965.

عنوان الماستر: القانون الجنائي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم استكشافية

اسم المادة: الجرائم الجبائية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

هذه المادة تزود الطالب بالمصطلحات التقنية التي تشكل خصوصية الجرائم الجبائية والتي ترتبط بالجانب الاقتصادي بالدرجة الأولى التي كانت نتيجة العولمة الإجرامية و التي أعطت للجريمة أبعاد على المستويين الوطني والدولي فهي تزود الطالب بمعلومات جديد في المجال الجبائي تساعد في مساره المهني كمحامي أو قاضي وغيرها من المجالات العديدة التي لها ارتباط بالجبائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ضرورة إلمام الطالب بالمبادئ العامة للنظرية العامة للجريمة ومختلف القوانين الجنائية بما فيها قانون الإجراءات الجزائية وكذا القوانين الجبائية الموضوعية والإجرائية.

محتوى المادة:

- تعريف الجريمة الجبائية بوجه عام

- جريمة التهرب

- جريمة الغش الجبائي، جريمة التهريب الجمركي.

- متابعة وقمع الجرائم الجبائية وطنينا ودوليا.

طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية.

المراجع:

- أحسن بوسقيعة: المنازعات الجمركية- تعريف وتصنيف الجرائم الجمركية، متابعة وقمع الجرائم الجمركية- طبعة 2015، 02-2016.

- نبيل صقر: الوسيط في شرح قانون العقوبات، الجريمة الضريبية والتهريب، دار الهدى، عيم مليلة، الجزائر، سنة 2013.

-سمير عالية، هيثم سمير عالية: القانون الجزائري للأعمال ، ماهية نظرية جريمة الأعمال- الجرائم المالية والتجارية- دراسة مقارنة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2018.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحق في المحاكمة العادلة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد المحكمة العادلة أحد الحقوق الأساسية للإنسان و هي تقوم على توافر مجموعة الإجراءات التي تتم بها الخصومة الجنائية في إطار حماية الحريات الشخصية و غيرها من حقوق الإنسان المتعلقة بها و ضمانات أساسية لصون حقوق الإنسان و كرامته و شخصيته المتكاملة .
و يثور البحث عن متطلبات حماية المجتمع حين يبدأ الاتهام و تقضي مصلحة التحقيق اتخاذ بعض الإجراءات الجنائية في مواجهة لمتهم و التي تنسم إلي حد ما بقدر من المساس بالحقوق و الحريات الفردية بغية التثبت من الإدانة القائمة على وقوع الجريمة و نسبتها إلي شخص معين و تحديد مدي كفايتها لإحالة إلي المحاكمة .
المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بكافة عناصر المحاكمة العادلة .

محتوى المادة:

- حق من حقوق الإنسان
 - مصادر حق الإنسان في محاكمة عادلة
 - ضمانات حق الإنسان في محاكمة عادلة
 - الضمانات الموضوعية لحق الإنسان في محاكمة عادلة
 - ضمانات الإجرائية لحق الإنسان في محاكمة عادلة
 - ضمانات حقوق الإنسان في مواجهة المحاكمة عن بعد
- طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية

المراجع:

- محمد محمد مصباح القاضي ، حقوق الإنسان و المحاكمة العادلة
- محمد محي الدين عوض ، حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية ، مطبعة جامعة المنصورة
- عمر فخري عبد الرزاق ، حق المتهم في محاكمة عادلة (دراسة مقارنة) ، دار الثقافة و النشر 2005
- حاتم بكار ، حماية حق المتهم في محاكمة عادلة ، دراسة تحليلية تأصلية
- احمد حامد البديري : الضمانات الدستورية للمتهم في مرحلة المحاكمة ، دراسة مقارنة بين الشريعة و القوانين الوضعية ، منشأ المعارف ، الإسكندرية 2003
- سعد حماد صالح القبائلي : حق المتهم في الاستعانة بمحام ، الطبعة الأولى ، القاهرة 2005

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية إنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب مؤهلات تقنية في معالجة مواضيع قانونية مختلفة و في إطار القانون الجنائي خاصة بلغة مختلفة عن اللغة الأم تكسبه معارف توسع من دائرة تخصصه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو دراستها

محتوى المادة:

1. - دراسة النصوص القانونية في المواد الجزائية
 2. دراسة نصوص فقهية في إطار مادة القانون الجنائي و العلوم الجنائية و القيام بعملية تحليلها و معالجتها و تفسيرها و شرحها غيريها باللغة الأخرى
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع متعلقة بالمنهجية

- قواميس و معاجم قانونية و غيرها من المراجع التي تعالج مسألة المصطلحات بين اللغات

عنوان الماستر: القانون الجنائي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي في مواجهة الجريمة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maîtrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.

- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1er semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
- * Cours magistraux (1h30/semaine).
- * Travaux dirigés (1h30/semaine).
- * Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)

- * Survol historique de l'intelligence artificielle
- * IA étroite (ou faible)
- * IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
- * Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- * Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- * Les fondamentaux
- * Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.

- * Introduction à la programmation objet,
- * Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- * gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- IA Symbolique (système expert)

- Apprentissage Automatique (Machine Learning)

* Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.

- Apprentissage Profond (Deep Learning)

- * Deep Learning
- * Génération de texte avec Transformers (ou autre).

- IA par Renforcement (Renforcement Learning)

- * Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) : Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédicative des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)

Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?
3. Donner des exemples d'apprentissage
4. Cas à faire en travail personnel :

Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :

- Jouer correctement au ping-pong
- Conduire une voiture au centre d'une ville
- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
- Ecrire une histoire drôle
- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
- Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivantes en chaînage avant :

- R1 : $A \rightarrow E$

- R2 : $B \rightarrow D$

- R3 : $H \rightarrow A \cap F$

- R4 : $E \cap G \rightarrow C$

- R5 : $E \cap K \rightarrow B$

- R6 : $D \cap E \cap K \rightarrow C$

- R7 : $G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

Questions :

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :

- a. Régression linéaire,
 - b. Gradient descendant
 - c. Classification en catégories basées sur les attributs
 - d. Regroupement d'objets similaires en clusters
 - e. Etc.
3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.
4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :
- a. ML
 - b. Deep learning (CNN, RNN)
 - c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المسؤولية الجزائية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

إلمام الطالب بكل الإشكاليات التي تنثيرها المسؤولية الجنائية في مجال القانون الجنائي سواء تعلق الأمر بمسؤولية الشخص الطبيعي ومسؤولية الموظف .

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يتقن الطالب الأحكام العامة في قانون العقوبات.

محتوى المادة:

- ❖ تعريف المسؤولية الجزائية
- ❖ مبادئ وأسس المسؤولية الجنائية. – الأساس الفقهي و الأساس القانوني.
- ❖ شروط قيام المسؤولية الجزائية- الإرادة المعتبرة قانونا.
- ❖ موانع المسؤولية الجزائية.
- ❖ المسؤولية الجنائية للشخص الطبيعي.
- ❖ المسؤولية الجنائية للموظف.
- ❖ المسؤولية الجنائية الطبية والصيدلانية.
- ❖ المسؤولية الجنائية عن فعل الغير.
- ❖ المسؤولية الجزائية للأباء عن أبنائهم.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

- الأنور عبد الرحيم، الخطأ الطبي، رسالة دكتوراه، سنة 2009.
- فائق الجوهري، المسؤولية الطبية في قانون العقوبات، رسالة دكتوراه، دار الجوهري للطباعة والنشر.
- Penneau (Jean) ; la responsabilité médical edsireyanné 1977.
- AbdElmajidZaalani ; Eric Mathlias ; la responsabilité pénal ; Berty ; 2009.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون الجنائي الإداري

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

إن ارتباط الوظيفة الإدارية بالقانون الإداري تؤدي إلى ظهور سلوكيات إدارية مخالفة للقانون، يجعل القاضي يتدخل فيها ويحميها، غير أن دور القاضي في مواجهة الجريمة الإدارية لا يستبعد دور الإدارة في تطبيق جزاءات ذات طابع جزائي كما يعرف لها القيام بإجراءات الاستدلال والتحقيق والمحاكمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكتسب الطالب مبادئ عامة في القانون الجنائي والقانون الإداري وقواعد قانون الإجراءات الجزائية والإجراءات المدنية والإدارية، القانون الجنائي المقارن و تاريخ القانون الجنائي.

محتوى المادة:

نطاق التجريم و العقاب في ظل المعنى الواسع و الضيق للقانون الجنائي الإداري

- ❖ المحور الأول: المفاهيم العامة
 - العلاقة ما بين القانون الجنائي والقانون الإداري
 - مضمون الوظيفة الإدارية كموضوع للقانون الجنائي الإداري
 - ❖ المحور الأول: فكرة القانون الجنائي الإداري
 - نطاق القانون الجنائي الإداري بالمفهوم الموسع
 - أحكام القانون الجنائي الإداري بالمفهوم الضيق
 - ❖ المحور الثالث: أفاق تطبيق القانون الجنائي الإداري في القانون المقارن
 - ❖ المحور الرابع: تطبيقات نموذجية في التشريع الجزائري
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

- احمد رفعت خفاجي: بحث في القانون الجنائي الإداري الجزائري وتطبيقاته في التشريعات المصرية، المؤتمر الأول للجمعية المصرية للقانون الجنائي بالقاهرة، مارس 1987
- مصطفى عفيفي: المبادئ العامة – الإجراءات الادارية غير القضائية، دراسة مقارنة، ط07، مطابع البيان التجارية، دبي، الإمارات، 1990.

-Weiqend.T..the legal and prablemspased by the Differeece between criminal Law and administrative penal law , rev, int.Dr ,pen,1988.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: السياسة العقابية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم كيفية تطبيق وتنفيذ العقوبات السالبة للحرية، كيفية سير المؤسسات العقابية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون لدى الطالب معرفة بقواعد علم الإجرام والعقاب.

محتوى المادة:

- لمحة تاريخية لنظام السجون .
- السياسة العقابية في الجزائر.
- أنواع المؤسسات العقابية.
- أنظمة السجون.
- الإشراف القضائي على تنفيذ السياسة العقابية في المؤسسات العقابية.
- إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسات العقابية.
- إعادة تربية المحبوسين خارج المؤسسات العقابية.
- إعادة تربية وإدماج الأحداث.

طريقة التقييم: المراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

- علي عبد القادر القهوجي، أصول علمي الإجرام والعقاب، طبعة 2002، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، 2002.
- بريك الطاهر، فلسفة النظام العقابي في الجزائر وحقوق الإنسان على ضوء القواعد الدولية والتشريع الجزائري والنصوص التنظيمية المتخذة لتطبيقه، دار الهدى، الجزائر، 2009.
- عمر خوري، السياسة العقابية في القانون الجزائري، دراسة مقارنة، الطبعة الأولى، دار الكتاب الحديث، القاهرة، مصر، 2009.
- حسام الأحمد، حقوق السجين وضماناته في ضوء القانون والمقررات الدولية، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 2010.
- لخميسي عثمانية، السياسة العقابية في الجزائر على ضوء المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، دار هومه، الجزائر، 2012.
- مصطفى التركي، سجون النساء، الطبعة الأولى، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، 1998.
- الطيب بلعيز، إصلاح العدالة في الجزائر - الإنجاز والتحدي-، دار القصة، الجزائر، 2008.
- عبد العزيز محمد محسن، المعاملة العقابية للمرأة في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي -دراسة مقارنة-، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، 2013.

عنوان الماستر: القانون الجنائي و العلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المنهجي العام.

مراحل القراءة والتمحيص.

طريقة اختيار الموضوع.

أساليب صياغة العنوان.

المحور الثاني: الإشكالية وخطة البحث

تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.

أساليب صياغة الإشكالية

خطة البحث بين الازدواجية والثلاثية.

المحور الثالث: استغلال المراجع.

أساليب جمع المعلومات.

الاقتباس وأنواعه.

عملية التوثيق وتصنيف المصادر.

أساليب الصياغة والتحرير.

طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية.

المراجع: أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات عملية، 2004.

الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.

زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: أسس علمية وتدريبية، 2004.

نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم استكشافية

اسم المادة: التقاضي الالكتروني في المادة الجزائية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التفرقة بين المسؤولية الجزائية للشخص الطبيعي والمسؤولية الجزائية للشخص المعنوي وتلقي الطالب ما استحدثه المشرع من نصوص في مجال الشخص المعنوي خاصة في وجود الكم اللا متناهي من الأشخاص المعنوية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب مطلعاً على ما ورد من نصوص في مجال المسؤولية الجزائية بصفة عامة.

محتوى المادة:

- ❖ مفهوم التقاضي الالكتروني.
- ❖ تعريف التقاضي الالكتروني وأهميته في النظام القضائي الجزائري.
- ❖ أنواع التقاضي الالكتروني.
- ❖ التقاضي عن بعد
- ❖ التقاضي الالكتروني الشامل.
- ❖ إجراءات التقاضي الالكتروني
- ❖ أدلة الإثبات الالكترونية.
- ❖ الوثائق الالكترونية.
- ❖ تحديات التقاضي الالكتروني
- ❖ تطبيقات التقاضي الالكتروني.

❖ طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

المراجع:

- خالد ممدوح: التقاضي الالكتروني في الدعوى الالكترونية وإجراءاتها أمام المحاكم، دار الفكر العربي الجامعي الإسكندرية. 2008.

- محمد عصام الترساوي: تداول الدعوى القضائية أمام المحاكم الالكترونية، دار النهضة العربية. القاهرة 2013.

يوسف سيد عوض: خصوصية القضاء عبر الوسائل الالكترونية، رسالة دكتوراه عين شمس 2012.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الجرائم السيبرانية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف دراسة الجرائم السيبرانية و الذكاء الاصطناعي إلى تسليط الضوء على الإطار القانوني لهذه الجريمة من جهة ومن جهة أخرى تكشف عن مخاطر هذه الجريمة النفسية والاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب الطالب مبادئ عامة حول المعلوماتية، إلى جانب مبادئ القانون الجنائي وعلم الإجرام.

محتوى المادة:

أولاً: الجرائم المتصلة بالتكنولوجيات الحديثة.

1- الفرق بين الجرائم المعلوماتية والسيبرانية.

2- مواجهة المشرع الجزائري لمختلف الجرائم المتصلة بالتكنولوجيات الحديثة.

ثانياً: تنظيم الذكاء الاصطناعي من خلال القواعد الأخلاقية و القواعد القانونية.

1- من خلال القواعد الأخلاقية

2- من خلال القواعد القانونية (على المستوى الدولي و المستوى الإقليمي العربي)

ثالثاً: الذكاء الاصطناعي وحماية المعطيات.

1- نظرة عامة على المخاطر المرتبطة باستخدام وكلاء المحادثة وحلول الذكاء الاصطناعي التوليدية

الدمجة في مجموعات الماتبيبة.

2- الذكاء الاصطناعي وحماية بيانات السرية للمؤسسات.

طريقة التقييم: امتحان + أعمال فردية.

المراجع:

- عبد الرحيم رجواني: عصر المعلومات، جموع تكنولوجيات المعلومات في ظل العولمة، سلسلة المعرفة 1999، مطبعة النجاح، الدار البيضاء.

- فريدة عثمان: الذكاء الاصطناعي مقارنة قانونية، دفاثر السياسة والقانون، ط02، العدد02، 2020.

- خليفة الملط: الجريمة المعلوماتية، جدار الفكر الجامعي، الإسكندرية، الطبعة الثانية، 2006.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب مؤهلات تقنية في معالجة مواضيع قانونية مختلفة و في إطار القانون الجنائي خاصة بلغة مختلفة عن اللغة الأم تكسبه معارف توسع من دائرة تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو دراستها.

محتوى المادة:

1. التعليق على الأحكام القضائية في مادة القانون الجنائي باللغة الأخرى.
2. تحليل القرارات القضائية ومعالجتها وتفسيرها وشرحها باللغة الأخرى.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع متعلقة بالمنهجية

- قواميس و معاجم قانونية و غيرها من المراجع التي تعالج مسألة المصطلحات بين اللغات.

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الرابع

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

- كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا

المعارف المسبقة: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملما:

-مدخل إلى العلوم القانونية.

-القانون المدني.

-القانون التجاري.

-العقود الخاصة.

-قانون الشركات

-القانون الإداري

- قانون العمل

-قانون التأمين

- قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاوَر المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولا: مفهوم الاستثمار

ثانيا: مفهوم التجارة

ثالثا: مفهوم المقاولاتية

رابعا: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

- المؤسسة الاقتصادية العمومية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

- المؤسسات الناشئة

خامسا: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولاً: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولاتية

ثانياً: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

- 1) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني.
- 2) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري.
- 3) الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار.
- 4) الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي....)

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية.

أولاً: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية.

ثانياً: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية.

المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية.

أولاً: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية.

ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية.

ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية.

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية.

أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية.

ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية.

ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

٧- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر: قانون جنائي وعلوم جنائية

رئيس القسم	مسؤول الميدان
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
01 أكتوبر 2025	
 الدكتور / بوشيا ف. ق. د. رئيس قسم القانون العام	 أ. د. شيعاوي وفاء مسؤول فريق ميدان التكوين
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة	
 عميد كلية الحقوق الدكتور عيسى قسايسية	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة	
 مدير جامعة الجزائر 1 د. عمار حياهم	