

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواصلة عرض تكوين ماستر أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
القانون الخاص / العام	كلية الحقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة : الحقوق

التخصص : القانون القضائي

السنة الجامعية : 2025-2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

# OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger I	Faculté de Droit	Droit public/privé

**Domaine:** Droit et Sciences politiques

**Filière:** Droit

**Spécialité:** Droit judiciaire

Année Universitaire : 2025 -2026

## الفهرس

4	I - بطاقة تعريف الماستر-----
5	1- تحديد مكان التكوين-----
5	2- المشاركون في التأطير-----
5	3- إطار وأهداف التكوين-----
5	أ. شروط الالتحاق-----
5	ب. أهداف التكوين-----
6	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
6	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
6	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
7	ي- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
7	ن- قدرات التأطير-----
8	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
9	أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
10	ب-التأطير الخارجي-----
11	5- الإمكانيات المادية المتوفرة-----
11	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
11	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
12	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
13	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
13	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
14	II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----
15	1- السداسي الأول-----
16	2- السداسي الثاني-----
17	3- السداسي الثالث-----
18	4- السداسي الرابع-----
18	5- حوصلة شاملة للتكوين-----
19	III البرنامج المفصل لكل مادة-----

## 1 - بطاقة تعريف الماستر

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية : كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1
- قسم : القانون الخاص / العام

## 2-المشاركون في التكوين (\*):

أ - المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

## ب- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الغرفة الجهوية للمحضرين القضائيين بالوسط.
- المكتبة الوطنية الجزائرية للحامة.

## 3 - إطار وأهداف التكوين:

### أ - شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتصلين على:

- شهادة بكالوريا.
- شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

### ب - أهداف التكوين:

1. إبراز أهمية دراسة القانون القضائي من الناحية النظرية والتطبيقية.
2. تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار القضاء المتخصص دعما لقطاع العدالة.
3. مساعدة الطلبة على الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم وميولاتهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
4. فتح باب التخصص للوصول إلى تلبية الرغبات الكامنة لدى الطلبة.
5. يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالأخص القانون القضائي من خلال العديد من المقاييس النظرية والتطبيقية والدورات التكوينية.

## ج - المؤهلات والقدرات المستهدف:

يستهدف هذا العرض المقترح تكوين طلبة الماستر في مجال القانون القضائي الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون قضائي. بالإضافة إلى منح فرصة للمتميزين في الدراسة مواصلة مسار التكوين في الدكتوراه.

يستهدف هذا التخصص فتح أبواب واسعة وآفاق رحبة في عالم الشغل في مجالات عدة، منها:

- القضاء والمحاماة.
- مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
- التوثيق
- أمناء الضبط
- المحضرين القضائيين
- محافظي البيع بالمزاد العلني

## د - القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- فروع المؤسسات الأمنية.
- الجامعات ومراكز البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- أجهزة القضاء - قضاة وأمناء الضبط.
- المنظمات المهنية للمحاماة.
- المؤسسات العقابية.
- الوظائف في المؤسسات العمومية.

## ه - الجسور نحو تخصصات أخرى:

التخصص ذاته نحو جامعة عنابة وجامعة قسنطينة وجامعة البليدة بالإضافة إلى تخصصات ذات صلة:

- القانون المدني
- القانون الجنائي
- الإدارة والمالية
- قانون اجراءات والتنفيذ .

## و- مؤشرات متابعة التكوين :

إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساسا على نوعية التكوين الذي تلقاه الطالب في السداسيات الستة أثناء الطور الأول "اليسانس". لا شك أن التكوين الدقيق الذي سيحظى به في الطور الثاني "الماستر" يستوجب تجنيد أكفأ الأساتذة، بما يزود الطالب بالمعارف المعمقة المتعلقة بتخصصه، ويجعل تكوينه أكثر عمقا من خلال برنامج ومواد أكثر دقة وتركيزا، تتماشى والواقع القانوني والاقتصادي المعاش.

ويتجلى حسن متابعة مشروع الماستر تخصص القانون القضائي من خلال:

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس والذي يمتد على مدار 15 أسبوع لكل سداسي.
- اختتام كل سداسي بامتحان لتقييم كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال المحاضرات والأعمال الموجهة.
- إعداد تقارير شهرية من اللجان البيداغوجية لكل وحدة تعليمية (أساسية، منهجية، استكشافية، أفقية).
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي على مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرع القانون القضائي

## ي - قدرات التأطير:

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة.

فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئيا بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

4 - الإمكانيات البشرية المتوفرة :  
أ/ أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص :

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بشير محمد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ	محاضرة و تأطير	
لمطاعي نور الدين	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
أكرور ميريام	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ	محاضرة و تأطير	
عياشي جمال	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
شويرب خالد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
قحموص نوال	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
عشوش كريم	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
جربو عة منيرة	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	استاذ	محاضرة و تأطير	
بوجلطي عز الدين	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ	محاضرة و تأطير	
بشير سهام	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	استاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
زيدان محمد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	استاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
قسايسية عيسى	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
قطاف اسماعيل	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
سنوساوي سمية	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
براني فيروز	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
فقيير محمد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
خريص كمال	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
غلاب عبد الحق	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
دوايسية كريمة	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
بن رجبال أمال	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
رحال علي	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
طلبي ليلى	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	استاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	

حدادي ريم	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتاثير
قوق سفيان	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتاثير
بوضياف قدور	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتاثير
خذر محمد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتاثير
رحموني وليد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتاثير
الموهاب فيروز	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتاثير
دهيبي محمد الطبيب	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتاثير
طوماش ابراهيم	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتاثير
بعجي أحمد	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتأثير
بوعلي أحمد	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	أستاذ مساعد أ	محاضرة وتاثير
بن مسلم فلتح	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة وتاثير
داودي جمال	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة وتاثير
أوسعيد ايمان	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة وتاثير
بن دايمي ايمان	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة وتاثير
بولقرينات اكرام	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة وتاثير

مصادقة الكلية

مصادقة القسم

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

## ب- التأطير الخارجي المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	المؤسسة الاصلية التابع لها	طبيعة التدخل*	التوقيع
سعودي زوهير	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	كلية الشريعة	محاضرة وتأطير	
رزايقية مختار	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ مؤقت	قطاع الجمارك	محاضرة وتأطير	
عيساني فؤاد	ليسانس حقوق	محضر قضائي	أستاذ مؤقت	غرفة المحضرين	محاضرة وتأطير	
صنديل مصطفى	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام	أستاذ مؤقت	غرفة الموثقين	محاضرة وتأطير	
سلام حمزة	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مؤقت	قاضي سابق/ المحاماة	محاضرة وتأطير	
ايت حملات ليليا	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون الخاص	أستاذ مؤقت	القضاء	محاضرة وتأطير	

مصادقة الكلية

مصادقة القسم

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح:

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	22	مجهزة وطاقة الاستعاب مختلفة
02	قاعات التدريس	52	طاقة الاستعاب مختلفة
03	المكتبة	1	جناح خاص مكون من خمسة طوابق
04	قاعة أنترنات	1	مجهزة
05	قاعات الإشراف	4	مجهزة
06	خلية الإعلام الآلي	1	مجهزة
07	مصلحة السحب والطباعة	1	مجهزة

08	قاعة الاجتماعات	4	مجهزة
09	قاعات للمطالعة	6	مجهزة

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
جهات القضاء العادي	50 في كل مجموعة	أسبوع
جهات القضاء الإداري	50 في كل مجموعة	أسبوع
المنظمات المهنية	50 في كل مجموعة	أسبوع
الهيئات والمؤسسات العمومية	50 في كل مجموعة	أسبوع

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر " قانون الأسرة "، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د عياشي جمال
رقم اعتماد المخبر: 143 000 c معتمد سنة 2018
التاريخ : 2024/02/13
رأي رئيس المخبر: موافق.
التوقيع :

مخبر " اليات تحقيق التنمية الشاملة في الجزائر "، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د أكرور ميريام
رقم اعتماد المخبر: 241 معتمد سنة 2021

التاريخ : 2024/02/13  
رأي رئيس المخبر: موافق.  
التوقيع :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
فرقة التنفيذ القضائي والتبليغ، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.	G01LO1UN160120210005	2021 /01/ 01	2025 /12/ 31

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

هناك العديد من فضاءات الأعمال الشخصية التي يكلف الطالب بإعدادها، لاسيما البحوث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفويا خلال الحصة ويقدم بشأنها العمل المكتوب الذي يقيم على أساسه الطالب. وكذا الأعمال الفردية التي يكلف الطالب بإعدادها على مستوى المحاضرات بدون أعمال موجهة والتي تكمل المعلومات النظرية التي يلقيها الأستاذ المحاضر. بالإضافة إلى الخرجات الميدانية وحضور الملتقيات.

و- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
موودل للنشر	جامعة الجزائر 1	<a href="https://coursdroit.univ-alger.dz/">https://coursdroit.univ-alger.dz/</a>

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم



1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية العادية
60%	40%	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية الإدارية
60%	40%	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية الجزائية
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	6	2	02.00			1.30	75	منهجية تحرير العرائض و الأوراق القضائية
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
100%		2	1				1.30	22.30	الأجهزة الرقابية المتخصصة
100%		2	1				1.30	22.30	نظام المساعدين القضائيين
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية
100%		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		1	1				1.30	22.30	البرمجة
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	9	16.30		4.30	9	450	<b>وحدات التعليم الأساسية</b>
60%	40%	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	150	الدعوى القضائية
60%	40%	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	الدعوى الإدارية
60%	40%	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	الأحكام و الأوامر القضائية
		6	2	02.00		1.30	1.30	<b>75</b>	<b>وحدات التعليم المنهجية</b>
60%	40%	<b>6</b>	2	02.00		1.30	1.30	<b>75</b>	منهجية البحث العلمي
		4	2				3	45	<b>وحدات التعليم الاستكشافية</b>
100%		2	<b>1</b>				1.30	22.30	طرق الطعن القضائية
100%		2	<b>1</b>				1.30	22.30	التحقيق في المادة الجزائية
		2	2				3	<b>45</b>	<b>وحدة التعليم الأفقية</b>
100%		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	لغة أجنبية
100%		1	1				1.30	22.30	الذكاء الاصطناعي
		30	15	18.30		6	16.30	<b>615</b>	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	النظرية العامة للتنفيذ
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	النظرية العامة للحجوز
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الطرق البديلة لحل النزاعات
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	منهجية إعداد مذكرة
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1				1.30	22.30	التنفيذ في المواد الجزائية
%100		2	1				1.30	22.30	الاستعجال الإداري
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية
%100		1	1 1				1.30	22.30	لغة أجنبية 3
%100		1	1				1.30	22.30	البرمجيات الحرة و المصادر المفتوحة
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السداسي 3

4- السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية  
الفرع : الحقوق  
التخصص : قانون قضائي

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	المقاولاتية
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
7335	/	135	135	58.5	405	محاضرة
252	/	/	/	58.5	193.5	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
8175	750	/	/	90	733.5	عمل شخصي
2559	750	135	135	207	1332	المجموع
120	30	6	12	18	54	الأرصدة
%100	%25	%5	%10	%15	%45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الجهات القضائية العادية

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادية و ورفع مؤهل الطالب في المجال التنظيمي والهيكلية لهذه الجهات، وتحديد نصاب كل منها للنظر في النزاعات طبقا لقواعد الاختصاص المحددة قانونا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادية، وتحديد اختصاصها يقتضي توفره على تكوين قانوني قاعدي ملائم متحصل عليه في المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي:

مبادئ النظام القضائي الجزائري

طبيعة النظام القضائي الجزائري

المحور الأول : الهيكلة المادية و البشرية للجهات القضائية

1 - محاكم الدرجة الاولى

2 - المجلس القضائي

3 - المحكمة العليا

المحور الثاني : اختصاص الجهات القضائية

1 - محاكم الدرجة الاولى

2 - المجلس القضائي

3 - المحكمة العليا

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة.

المراجع:

كل المراجع المتعلقة بالتنظيم القضائي و الاجراءات المدنية

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الجهات القضائية الإدارية

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بتنظيم و عمل الجهات القضائية الإدارية و معرفة تشكيلاتها و طرق سيرها والإطلاع على خصوصياتها و كذا تمييز النزاع الإداري، و معرفة كيفية حل إشكالات تنازع الإختصاص بين القضاء الإداري و القضاء العادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بالتنظيم القضائي عموما و القضاء الإداري خصوصا و كذلك المنازعات الإدارية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي :

تطور النظام القضائي الجزائري عموما و الجهات الفاصلة في النزاع الإداري خصوصا

المحور الأول : تنظيم و عمل الجهات القضائية الإدارية

1 - المحاكم الإدارية تنظيمها و عملها

2 - المحاكم الإدارية للإستئناف تنظيمها و عملها (بعد تنصيبها).

3 - مجلس الدولة ،تنظيمه و عمله .

المحور الثاني : إختصاص الجهات القضائية الإدارية

1 - النزاع الإداري

2 - حل إشكالات تنازع الإختصاص بين القضاء الإداري و القضاء العادي (محكمة التنازع ،تنظيم ،عمل و إختصاص).

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

- كل مطبوعات المنازعات الإدارية

- كل كتب القضاء الإداري

Droit du contentieux administratif-

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الجهات القضائية الجزائرية

المعامل: 3

الرصيد: 6

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بجميع أجهزة القضاء الجزائري، حيث يتم التفصيل في جهات الدرجة الأولى والثانية للتقاضي في المواد الجزائية و الغرف الجزائية بالمحكمة العليا، و في جميع الأحكام والقرارات القضائية الجزائية الصادرة عنها وطرق الطعن فيها، لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

**محتوى المادة:**

**المحور التمهيدي:**

طبيعة النظام القضائي الجزائري

المبادئ المشتركة للجهات القضائية الجزائية ( العلانية، الوجاهية، احترام حق الدفاع، المساواة....)

**المحور الأول: الجهات الدرجة الأولى للتقاضي في المواد الجزائية**

1/ المحاكم العادية:

2/ المحاكم الجزائية المتخصصة والخاصة:

3/ محكمة الجنايات الابتدائية

**المحور الثاني: جهات الدرجة الثانية للتقاضي في المواد الجزائية**

1/ المجالس القضائية:

2/ محكمة الجنايات الاستئنافية

3/ مجلس القضاء العسكري

**المحور الثالث: الغرف الجزائية بالمحكمة العليا**

- الغرفة الجنائية

- غرفة الجناح والمخالفات

**طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

**المراجع:**

كل المراجع المتعلقة بالتنظيم القضائي والإجراءات الجزائية.

**عنوان الماستر: القانون القضائي**

**السداسي: الأول**

**الوحدة التعليمية المنهجية**

**المادة: منهجية تحرير العرائض و الأوراق القضائية**

**المعامل: 2**

**الرصيد: 6**

### **أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس إلى معرفة الطالب لجميع الأوراق القضائية التي يتم من خلالها تسيير مختلف الخصومات سواء في المادة المدنية أو الجزائية ، بالإضافة إلى تعلم كفايات وتقنيات تحرير مختلف العرائض و الأوراق القضائية ، ومعرفة القلب المادي الذي تتجسد فيه مختلف تلك العرائض مع التقيد بالشكليات التي أقرها القانون وفق معايير قانونية كون عدم إتيان الإجراء أو الشكل بطريقة صحيحة قد يترتب عنها جزاء إجرائي .

### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بتحضير البحث، والتعليق على القرار، ومناقشة استشارة قانونية.

### **محتوى المادة:**

#### **المحور الأول: تحرير أوراق افتتاح الدعوى**

- العريضة الإفتتاحية للخصومة

- التكاليف بالحضور

- مقالات الرد

#### **المحور الثاني: تحرير العرائض المتعلقة باستصدار الأوامر**

- الأمر على عريضة

- أمر الأداء

#### **المحور الثالث: تحرير العرائض في المادة الجزائية**

- الشكاوى و الإدعاءات المدنية أمام قضاة التحقيق

- التكاليف بالحضور المباشر أمام محكمة الجنج .

### **طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرات

### **مراجع:**

- علي جبرين ، أساسيات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والعملية، 2001 .

- ماهر أحمد ،إعداد وكتابة التقارير،2005

- حسين بوشينة ،نبيل صقر الدليل العلمي للمحامي في المواد المدنية ، تحرير العرائض،دار الهدى ،الجزائر 2010.

- زيروتي الطيب ،تحرير العرائض و الأوراق القضائية ،الطبعة الثانية ، 2011.

- بوحوش عمار ،دليل الباحث في المنهجية والكتابة ، المؤسسة الوطنية للكتاب،سنة 1990

**عنوان الماستر: القانون القضائي**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية**

**المادة: الأجهزة الرقابية المتخصصة**

**المعامل: 1**

**الرصيد: 2**

### **أهداف التعليم:**

تهدف دراسة هذا المقياس إلى التركيز على أهمية وجود هيئات متخصصة يتم النص عليها في الدستور باعتباره أسمى وثيقة بالبلاد، تمارس رقابة نوعية ومتخصصة ذات فعالية و أهمية بعيدا عن الشعبوية والسياسة، تعتمد فقط على الجانب القانوني و التقني، معتمده في ذلك على خبره أعضائها وتخصصهم في مجال عملهم وهو الحال بالنسبة للمحكمة الدستورية و مجلس المحاسبة والسلطة العليا للشفافية و الوقاية من الفساد ومكافحته.

### **المعارف المسبقة المطلوبة:**

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب معارف من قبل في مجال القانون الدستوري و القانون الإداري بالإضافة الى معلومات محينة عن المالية العامة و كذلك القانون الجنائي والاجراءات الجزائية.

### **محتوى المادة:**

#### **المحور الاول: المحكمة الدستورية.**

- تنظيم المحكمة الدستورية
- الاجراءات المتبعة امام المحكمة
- علاقة المحكمة الدستورية بالمؤسسات والاجهزة الاخرى في الدولة .

#### **المحور الثاني: مجلس المحاسبة**

- تشكيل و صلاحيات مجلس المحاسبة
  - الاجراءات المتبعة امام مجلس المحاسبة
  - علاقة مجلس المحاسبة مع أجهزه الرقابة الأخرى في الدولة .
- #### **المحور الثالث: السلطة العليا للشفافية والوقايه من الفساد ومكافحته**

- التنظيم العضوي والوظيفي للسلطة
- الاجراءات المتبعة من طرف السلطة
- علاقه السلطة بالاجهزه الاخرى في الدوله و ما مدى استقلاليتها وفعاليتها

### **طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرة.
- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

### **المراجع:**

كل المراجع المتعلقة بالقانون الدستوري، القانون الإداري، المالية العامة، القانون الجنائي و الاجراءات الجزائية

**عنوان الماستر: القانون القضائي**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية**

**اسم المادة: نظام المساعدين القضائيين**

**المعامل: 1**

**الرصيد : 2**

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بكل ما يتعلق بمساعدي العدالة، من أصحاب المهن الحرة كالمحامي، والضباط العموميين كالمحضر القضائي، والرجال الفنيين المختصين في مختلف المجالات، من حيث التنظيم الهيكلي للمهن، كيفية الالتحاق بها و المسؤولية المهنية، المدنية و الجزائية عن الاخطاء التي يمكن ارتكابها أثناء أداء مهامهم.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

ان تعميق معارف الطالب في هذا المجال، تقتضي توفره على تكوين قانوني قاعدي يوفره له الطور التعليمي الأول.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول : المحامي**

- التنظيم الهيكلي و أخلاقيات مهنة المحاماة

- مسؤولية المحامي

**المحور الثاني : المحضر القضائي**

- التنظيم الهيكلي و أخلاقيات مهنة المحضر القضائي

- مسؤولية المحضر القضائي

**المحور الثالث : محافظ البيع بالمزاد العلني**

- التنظيم الهيكلي و أخلاقيات المهنة

- مسؤولية محافظ البيع بالمزاد العلني

**المحور الرابع: الموثق**

- التنظيم الهيكلي و أخلاقيات مهنة التوثيق

- مسؤولية الموثق

**المحور الخامس : المترجم و الخبير**

- المترجم/ المترجمان الرسمي

- الخبير

**طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرة

**المراجع:**

- كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالموضوع و كل النصوص القانونية التي تنظم مهن المساعدين القضائيين

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: اللغة الأجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

#### أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية و الانجليزية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

ان دراسة المقياس تقتضي أن يكون مستوى الطالب في اللغة الفرنسية و اللغة الانجليزية مقبولا.

#### محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية للمواد المدروسة في السداسي الأول

1. الجهات القضائية العادية

2. الجهات القضائية الإدارية

3. الجهات القضائية المتخصصة

4. الأجهزة الرقابية المتخصصة

5. نظام المساعدين القضائيين

#### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرة

#### المراجع:

- ابتسام القرام، المصطلحات القانونية في التشريع الجزائري، قصر الكتاب، البليلة، 1998.

- جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الأفريقي المصري، لسان العرب، تحقيق المخزومي مهدي والسامراني ابراهيم، الطبعة 01، دار صادر، بيروت، لبنان، دون سنة نشر.

- أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتاب، الطبعة 01، 2008.

- المصطلحات القانونية - معجم إنجليزي- فرنسي - عربي ، Edition Belin,Paris ، سنة 2008  
(1) القواميس القانونية

عربي - فرنسي/ فرنسي - عربي

عربي - انجليزي / انجليزي - عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 1

المعامل: 1

### Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

### Objectifs :

- Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

### Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

### Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1)
- Durée (12 semaines)
- \* Cours magistraux (1h30/semaine).
- \* Travaux dirigés (1h30/semaine).
- \* Travaux pratiques (3h/semaine)

### Programme :

#### Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

#### Chapitre 2 : Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,

- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

### **Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)**

#### **- Apprentissage pratique obligatoire :**

- \* R,
- \* SPSS application aux enquêtes,
- \* Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
- \* Programmation en Python :
  - Boucles et conditions
  - Fichiers,
  - Librairie de base
  - Ecriture de scripts pour :
    - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
    - gérer des rapports simples (PDF, Excel)

#### \* Excel :

- Fonctions avancées,
- Les macros,
- Applications aux enquêtes,
- Analyses de base,
- Programmation en Excel de la régression linéaire,
- Tableaux croisés et Graphiques :
  - Tableaux croisés,
  - Histogrammes,
  - Diagrammes en barres,
  - Araignée,
  - Etc.

#### **- Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :**

- \* Utilisation du JMP,

### **Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)**

- Construction d'un corpus de textes :
- \* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
- \* Applications : extraction d'informations, clustering,
- \* Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

### **Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)**

#### **- Standardisation de textes :**

- \* Standardisation de textes :
- \* Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
- \* Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
- \* Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
- \* Applications.

#### **- Normalisation de textes :**

- \* Suppression des mots vides : stopwords( "le", "et", "à").

\*Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).

\* Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).

\* Application.

**- Vectorisation de textes :**

\* Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.

\* TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.

\* Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).

\* Applications.

**Travaux dirigés :**

**- Chapitre 1 :**

\* Exercices simples de programmation,

\* Vue d'un SGBD du type ACCESS.

**- Chapitre 2 :**

\* Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,

\* Application d'analyse factorielle.

**- Chapitre 3 :**

\* Exercices de Python.

\* Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.

\* Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,

\* Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,

**- Chapitre 4 :**

\* Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information

- Approche d'extraction par scraping,

- Approche d'extraction par API.

\* Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.

**- Chapitre 5 :**

\* Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.

\* Matrices termes – documents

\* Vectorisation des termes

\* Applications TF/IDF

\* Analyse

**Travaux pratiques :**

**- Chapitre 1 :**

\* Les algorithmes,

\* Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,

\* Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),

\* Exercices pratiques sur Internet,

\* Exercices sur le SGBD Microsoft Access.

**- Chapitre 2 :**

\* Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,

**- Chapitre 3 :**

\* Exercices de Python.

\* Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.

\* Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.

- \* Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,
- \* Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.

#### - Chapitre 4 :

- \* Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
  - Approche d'extraction par scraping,
  - Approche d'extraction par API.

\* Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.

\* Application à la normalisation de textes.

\* Application à la vectorisation de textes.

#### - Chapitre 5 :

\* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,

\* Applications : extraction d'informations, clustering,

\* Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

#### Bibliographie

##### - Pour le chapitre 1 :

\* Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,

\* Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.

Lien : <http://corpus.revues.org/357>

\* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>

##### - Pour le chapitre 2 :

\* Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.

##### - Pour le chapitre 3 :

\*E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.

\*C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.

##### - Chapitre 5 :

\*Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

##### - Chapitre 6 :

\*S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien :

[https://www.researchgate.net/publication/337744581\\_NLP\\_text\\_mining\\_V40\\_-\\_une\\_introduction\\_-\\_cours\\_programme\\_doctoral](https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral)

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الدعوى القضائية

المعامل: 3

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى احاطة الطالب بمختلف المفاهيم و الدلالات المتعلقة ببعض المصطلحات المتداخلة منذ استعمال الشخص لحقه في اللجوء الى القضاء عن طريق رفع الدعوى التي تنشئ الخصومة القضائية و تنتهي بصدور حكم فيها أو انقضائها دون ذلك وفق الشكليات الإجرائية المنصوص عليها قانونا.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الدعوى و الخصومة القضائية تقتضي تحصيله المسبق على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية و الإدارية .

### محتوى المادة:

#### المحور التمهيدي:

تمييز الدعوى عن المصطلحات القريبة منها ( الحق في التقاضي، الخصومة القضائية، المطالبة القضائية....)

#### المحور الأول : الأحكام العامة للدعوى

- أنواع الدعاوى القضائية مع التركيز على دعاوى الحيابة .

- شروط قبول الدعوى و صحة اجراءاتها

#### المحور الثاني : إجراءات الدعوى (الخصومة القضائية)

- النظام القانوني للخصومة المدنية: تعريفها، توضيح عناصرها و تحديد مركز الخصوم فيها

- إجراءات سير الخصومة المدنية: نشأتها و إنعقادها، وسائل استعمال الدعوى، العوارض والجزاءات الإجرائية..

### طريقة التقييم :

- امتحان في المحاضرات

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

### المراجع:

- أحمد أبو الوفاء، المرافعات المدنية والتجارية بمقتضى قانون المرافعات رقم 13 وقانون الإثبات رقم 35، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، 2015.

- زينب شويحة، الإجراءات المدنية في ظل القانون 09/08، الدعوى، الاختصاص، الخصومة، طرق الطعن، دار الأسامة الجزء الأول، الطبعة 01، 2009.

– طاهري حسين، الإجراءات المدنية والإدارية، الموجز في شرح قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد، الجزء 01، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012.

## عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الدعاوى الإدارية

المعامل: 3

الرصيد: 6

## أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بمختلف أنواع الدعاوى الإدارية و تصنيفاتها فقها و تشريعا و تحديد موقف المشرع الجزائري من هذه التقسيمات، كما يتم التعرض إلى صور هذه الدعاوى و إجراءاتها أمام مختلف درجات التقاضي الإدارية خاصة بإستحداث المحاكم الإدارية للإستئناف

## المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بمقياس الجهات القضائية الإدارية التي درست في السداسي الأول من هذا الفرع و التي تعتبر أرضية قاعدية لفهم هذا المقياس.

## محتوى المادة:

### المحور التمهيدي:

– التقسيمات الفقهية للدعاوى الإدارية (التقسيم التقليدي و التقسيم الحديث)

– تحديد موقف المشرع الجزائري من هذه التقسيمات

### المحور الأول : دعوى الإلغاء، دعوى التفسير و دعوى فحص المشروعية

– دعوى الإلغاء

– دعوى التفسير

– دعوى فحص المشروعية

### المحور الثاني : دعوى القضاء الكامل

– دعوى القضاء الكامل

– تطبيقاتها

## طريقة التقييم:

-إمتحان في المحاضرات

– تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

## المراجع :

– الحسن شيخ اث ملويا ،دروس في المنازعات الإدارية ،دار هومة ، الجزائر ، الطبعة 1 ، 2006 .

– إبراهيم عبد العزيز شيحا ،ولاية القضاء الإداري دعوى الإلغاء ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 2006

- خلوفي رشيد، قانون المنازعات الإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، ط2، 1997 .
- عبد العزيز منعم خليفة، دعوى إلغاء القرار الإداري في قضاء مجلس الدولة، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط 2004.
- بشير محمد، إجراءات الخصومة أمام مجلس الدولة، دكتوراه دولة فرع القانون العام ، جامعة الجزائر 1، سنة 2008.

### عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الأحكام و الأوامر القضائية

المعامل: 3

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة بصور الأحكام، القرارات و الأوامر التي تصدر عن مختلف الجهات القضائية ، وإجراءات استصدارها ، حتى يتمكن الطالب من التمييز بينها من حيث الطبيعة القانونية التي تكتسبها بالنظر للقاعدة القانونية المنظمة لها إلى جانب قضاء المحكمة العليا والفقهاء حول مسألة تكييفها .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال نظام الأحكام والأوامر القضائية ، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال الإجراءات.

### محتوى المادة:

المحور الأول : التمييز بين الأعمال القضائية والأعمال الولائية .

- تحديد المفاهيم

- تحديد الإجراءات

المحور الثاني : الأحكام القضائية

- تقسيمات الاحكام القضائية

- آثار الحكم القضائي

المحور الثالث : الأوامر القضائية

- الأوامر الإستعجالية

- الأوامر على عرائض .

- أوامر الأداء

- الأوامر الولائية في مجال القانون الإجرائي والقوانين الخاصة .

### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

### المراجع:

- أسامة رويبي عبد العزيز، الأحكام و الأوامر و طرق الطعن فيها، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 2، سنة 2011.
- السيد عبد الصمد محمد يوسف، الأمر على عريضة في القانون، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ط 1، 2013
- أحمد أبو الوفا، نظرية الأحكام في قانون المرافعات، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2012
- أنور طلبية، أوامر الأداء، الكتب القانونية، المركز القومي للإصدارات القانونية، ط 2004 ، القاهرة.

### عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: منهجية البحث العلمي

المعامل: 2

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

### محاوِر المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على النصوص القانونية.

الاتفاقيات الدولية.

القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات.

قرارات واجتهادات المحكمة العليا.

الأحكام القضائية.

القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

توصيات الهيئات الدولية.

توصيات الهيئات الوطنية.

### التقييم:

امتحان في المحاضرات.

أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

### المراجع:

معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.

الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي و تحليل النصوص، ب.ت.  
الهورى سيد، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.  
رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس و تحليل و تطبيقات، 2007.  
أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984  
عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الإستكشافية

المادة: طرق الطعن القضائية

المعامل: 1

الرصيد: 2

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بالطعون القضائية المرفوعة ضد الاحكام و القرارات و الاوامر الصادرة عن مختلف الجهات القضائية العادية، و هذا بالإحاطة بالقواعد العامة المشتركة بين كل الطعون القضائية ، ثم بالتمييز بين طرق الطعن العادية و غير العادية بالنسبة لشروطها، الجهة القضائية المختصة بنظرها، اجراءات رفعها ونظرها و الاثار المترتبة عن سلوكها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يشترط في الطالب التحكم في تصنيف الأحكام القضائية وفق معايير و ضوابط سنها المشرع و معرفة خصوصيتها من اجل التوصل الى مدى قابليتها للطعن فيها باحد طرق الطعن القضائية المقررة قانونا من عدمها..

### محتوى المادة:

#### المحور الأول : الاحكام المشتركة للطعون القضائية

- التمييز بين الطعون العادية و غير العادية

- الشروط العامة لرفع الطعون القضائية

#### المحور الثاني : طرق الطعن العادية.

- الطعن بالمعارضة

- الطعن بالاستئناف

#### المحور الثالث : طرق الطعن غير العادية

- الطعن بالنقض

- الطعن بالتماس اعادة النظر

- الطعن باعتراض الغير الخارج عن الخصومة.

### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات

### المراجع

- كل المراجع العامة المتعلقة بقانون الاجراءات المدنية.

- كل المراجع المتخصصة المتعلقة بالطعون القضائية.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: التحقيق في المواد الجزائية

المعامل: 1

الرصيد: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بمرحلة التحقيق القضائي الابتدائي، ابتداءً بالتعريف بقاضي التحقيق ونطاق اختصاصه و طرق اتصاله بملف الدعوى، كما يهدف إلى الإحاطة بالإجراءات الاحتياطية التي يتخذها قاضي التحقيق تجاه المتهم بما فيها الأمر بالحبس المؤقت، وكذا أوامر التصرف في التحقيق، وأيضا استئناف أوامر قاضي التحقيق أمام غرفة الاتهام. لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، لاسيما في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي: خصوصية نظام التحقيق في المواد الجزائية

- تأصيل نظام التحقيق الجزائي و خصائصه

المحور الأول: كيفية اتصال قاضي التحقيق بملف الدعوى

- الطلب الافتتاحي لإجراء التحقيق: أحكامه والآثار المترتبة عليه

- الشكوى المصحوبة بادعاء المدني: شروطها والآثار المترتبة عليها

المحور الثاني: أعمال قاضي التحقيق

- الأعمال التي يتولاها قاضي التحقيق شخصيا:

- الأعمال التي يتولاها الغير بأمر أو إذن من قاضي التحقيق:

المحور الثالث: الإجراءات الاحتياطية تجاه المتهم

- الإجراءات الاحتياطية تجاه متهم غائب أو متواجد في حالة فرار

- الإجراءات الاحتياطية تجاه متهم مائل أمام قاضي التحقيق:

المحور الرابع: أوامر التصرف في التحقيق

- أوامر قاضي التحقيق

- استئناف أوامر قاضي التحقيق

طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرات.

### المراجع:

كل المراجع المتعلقة بالإجراءات الجزائية

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

### أهداف التعليم:

تحضير الطالب إلى استغلال المراجع الأجنبية وترجمتها إلى العربية ترجمة قانونية صحيحة

### المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون المستوى في اللغة الفرنسية و الانجليزية مقبولا

### محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية من الانجليزية الى العربية. والتعرف على ما يقابل المصطلحات المدروسة في مواد السداسي الثاني باللغة الأجنبية :

1. الدعوى القضائية

2. الدعوى الإدارية

3. الاجراءات المستعجلة

4. اجراءات التحقيق

5. التحقيق في المواد الجزائية

### طريقة التقييم:

إمتحان كتابي في المحاضرة

### المراجع:

– ابنتسام القرام، المصطلحات القانونية في التشريع الجزائري، قصر الكتاب، البليدة، 1998.

– جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الافريقي المصري، لسان العرب، تحقيق المخزومي مهدي والسامرائي ابراهيم، الطبعة 01، دار صادر، بيروت، لبنان، دون سنة نشر.

– أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتاب، الطبعة 01، 2008.

– المصطلحات القانونية - معجم إنجليزي- فرنسي - عربي ، Edition Belin,Paris ، سنة 2008 (2) القواميس القانونية

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي

الرصيد: 1

المعامل: 1

**Compétences visées :**

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

**Objectifs :**

- Maîtrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

**Méthode pédagogique**

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

**Répartition horaire :**

- 1er semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
- \* Cours magistraux (1h30/semaine).
- \* Travaux dirigés (1h30/semaine).
- \* Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

**Programme**

**Chapitre 1 : Introduction**

- Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)

- \* Survol historique de l'intelligence artificielle
- \* IA étroite (ou faible)
- \* IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
- \* Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- \* Perspectives.

## **Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)**

- \* Les fondamentaux
- \* Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- \* Introduction à la programmation objet,
- \* Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- \* gérer des rapports simples (PDF, Excel)

## **Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)**

### **- IA Symbolique (système expert)**

### **- Apprentissage Automatique (Machine Learning)**

\* Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.

### **- Apprentissage Profond (Deep Learning)**

- \* Deep Learning
- \* Génération de texte avec Transformers (ou autre).

### **- IA par Renforcement (Renforcement Learning)**

- \* Apprentissage par renforcement (RL)

## **Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) : Traitez 1 sujet au choix parmi :**

### **Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux**

#### **Objectif :**

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

**Outils :** Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

### **Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes**

#### **Objectif :**

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

**Outils :** Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

### **Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques**

#### **Objectif :**

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

**Outils :** Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

### **Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation**

#### **Objectif :**

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

**Outils :** Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

### **Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)**

## Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

**Outils :** Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

## Travaux dirigés / Travaux pratiques

### Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?
3. Donner des exemples d'apprentissage
4. Cas à faire en travail personnel :

Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :

- Jouer correctement au ping-pong
- Conduire une voiture au centre d'une ville
- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
- Ecrire une histoire drôle
- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
- Réaliser une opération chirurgicale complexe

### Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

### Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivantes en chaînage avant :

- R1 :  $A \rightarrow E$
- R2 :  $B \rightarrow D$
- R3 :  $H \rightarrow A \cap F$
- R4 :  $E \cap G \rightarrow C$
- R5 :  $E \cap K \rightarrow B$
- R6 :  $D \cap E \cap K \rightarrow C$
- R7 :  $G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

Questions :

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :

- a. Régression linéaire,
- b. Gradient descendant
- c. Classification en catégories basées sur les attributs
- d. Regroupement d'objets similaires en clusters
- e. Etc.

3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.

4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :

- a. ML
- b. Deep learning (CNN, RNN)
- c. renforcement

## Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

### Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political change in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economist – 2023.
- Western Michigan University : World Values Survey. Lien : <https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au coeur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'université de Msila - Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: النظرية العامة للتنفيذ

المعامل: 3

الرصيد: 6

#### أهداف التعليم:

الهدف الذي يرمي إليه هذا المقياس هو الوصول إلى المرحلة النهائية من إقتضاء الحقوق، حيث يجب على الطالب معرفة الأليات التي يتم بها التنفيذ بدء بمقدماته، تحديد السندات القابلة للتنفيذ و وصولا الى الاشكالات التي يمكن مواجهتها في المواد المدنية والادارية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر بالاضافة الى ذلك المكتسب خلال السداسيين الاول والثاني.

#### محتوى المادة:

##### المحور الاول : القواعد الأساسية للتنفيذ

- أطراف التنفيذ و أشخاصه
- السندات التنفيذية
- محل التنفيذ

##### المحور الثاني : مقدمات التنفيذ و اشكالاته

- مقدمات التنفيذ.
- اشكالات التنفيذ الوقتية و الموضوعية

##### المحور الثالث : الاجراءات الخاصة في التنفيذ

- تنفيذ الاحكام و السندات الاجنبية
- التنفيذ في المواد الادارية

#### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

#### المراجع:

- بربارة عبد الرحمان ، طرق التنفيذ من الناحيتين المدنية و الجزائية ، منشورات بغدادية ، ط01، 2009.
- بشير سرحان القروي، طرق التنفيذ في التشريع الجزائري، أطرحة دكتوراه تحت إشراف زوينة عبد الرزاق، جامعة الجزائر 01 ، السنة الجامعية 2014

- ميلود مباركي توفيق، إشكالات التنفيذ في القضاء العادي على ضوء ق إ م إ، مجلة قانون، جامعة غليزان، مجلد 06، عدد 1، ص 349-373

**عنوان الماستر: القانون القضائي**

**السداسي: الثالث**

**الوحدة التعليمية الأساسية**

**المادة: الأحكام العامة للحجوز**

**المعامل: 3**

**الرصيد: 6**

**أهداف التعليم:**

الهدف المبتغى من دراسة هذا المقياس هو تمكين الطالب من التحكم في القواعد المنظمة للحجوز بمختلف أنواعها سواء كانت على عقار أو منقول وإجراءات عملية الحجز .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة خاصة ما تعلق منها بالأحكام العامة للتنفيذ ، حيث يكتشف الطالب أن بعد عملية التنفيذ بمختلف صورها و سنداتها ، تأتي بعد ذلك مرحلة الحجوز القضائية والتي من خلالها تمكن الطالب من معرفة المحل الذي يقع عليه الحجز و أطرافه والجهة القائمة والمشرفة على العملية .

**محتوى المادة:**

**المحور الاول : الحجز التحفظي.**

- أنواع الحجز التحفظي

- آثار الحجز التحفظي

**المحور الثاني : حجز ما للمدين لدى الغير.**

- إجراءات حجز ما للمدين لدى الغير

- آثار حجز ما للمدين لدى الغير

**المحور الثالث : الحجز التنفيذي على المنقول.**

- إجراءات الحجز التنفيذي على المنقول

- آثار الحجز التنفيذي على المنقول

**المحور الرابع : الحجز التنفيذي على العقار.**

- الحجز التنفيذي على العقار المشهر

- الحجز التنفيذي على العقار غير المشهر

**طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرة

- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

**المراجع:**

- خليل إبراهيم بداوي، قواعد وإجراءات التنفيذ الجبري، دار الفكر العربي الطبعة الثانية.
- بلقاسمي نور الدين، الحجز التنفيذية في النظام القانوني الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006.
- القروي بشير سرحان، إجراءات الحجز في القانون الجزائري، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2003

### عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الطرق البديلة لحل النزاعات

المعامل: 3

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس، الإحاطة جيدا بالطرق البديلة التي أوردها المشرع مؤخرا ضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية، والتي من شأنها التخفيف من أعباء القضاء؛ لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها في مجال حل النزاعات.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الطرق البديلة، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

### محتوى المادة:

#### المحور الأول: الصلح

- المدلول القانوني للصلح كطريق بديل لحل النزاعات
- المواد التي يجوز فيها أعمال الصلح .
- إجراءات عملية الصلح

#### المحور الثاني: الوساطة

- صور و أشكال الوساطة
- مجال تطبيق الوساطة والإستثناءات الواردة عليها
- إجراءات عرض الوساطة

#### المحور الثالث: التحكيم

- ماهية التحكيم ( تعريف، خصائص، أنواع )
- الخصومة التحكيمية و إجراءاتها
- أحكام التحكيم وطرق الطعن فيها .

### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

### المراجع:

- عبد الحميد الأحذب، موسوعة التحكيم الدولي، الجزء الأول، دار المعارف، بيروت سنة 1998.
- الدكتور أحسن بوسقيعة، الصلح في المواد الجمركية ، الديوان الوطني للأشغال التربوية
- الأنصاري حسن النيداني، الصلح القضائي: دور المحكمة في الصلح والتوفيق، دار الجامعة الجديدة، طبعة 2009.
- الدكتور علاء آباريان، الوسائل البديلة لحل النزاعات التجارية، منشورات الحلبي الحقوقية، طبعة 2008.

- يس محمد يحي، عقد الصلح، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 1978،
  - كمال عليوش قربوع، التحكيم التجاري الدولي في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دون سنة نشر .
  - عامر فتحي البطاينة، دور القاضي في التحكيم التجاري الدولي، دار الثقافة، عمان، الطبعة الأولى، 2008 .
- عنوان الماستر: القانون القضائي**

**السداسي: الثالث**

**الوحدة التعليمية المنهجية**

**المادة: منهجية إعداد مذكرة**

**المعامل: 2**

**الرصيد: 6**

**أهداف التعليم:**

تهدف المادة الى تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، و تأهيله لمواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: الإطار المنهجي العام.**

- مراحل القراءة والتمحيص.

- طريقة اختيار الموضوع.

- أساليب صياغة العنوان.

**المحور الثاني: الإشكالية وخطة البحث**

- تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.

- أساليب صياغة الإشكالية

- خطة البحث بين الازدواجية والثلاثية.

**المحور الثالث: استغلال المراجع.**

- أساليب جمع المعلومات.

- الاقتباس وأنواعه.

- عملية التوثيق وتصنيف المصادر.

- أساليب الصياغة والتحرير.

**طريقة التقييم:**

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

**المراجع:**

- أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات عملية، 2004.

- بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985

- الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.  
- زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية : أسس علمية وتدريبية، 2004.

عنوان الماستر: القانون القضائي

لسداسي: الثالث

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: التنفيذ في المواد الجزائية

المعامل: 1

الرصيد: 2

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ الأحكام الجزائية، حيث يتم التفصيل في إجراءات التنفيذ و إشكالاته في المادة الجزائية ودور قاضي تطبيق العقوبات. لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، لاسيما في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

### محتوى المادة:

#### المحور التمهيدي: ماهية التنفيذ الجزائي

- مفهوم التنفيذ الجزائي

- السلطة القائمة بالتنفيذ الجزائي

#### المحور الأول: إجراءات تنفيذ الأحكام الجزائية

- تنفيذ العقوبات الأصلية

- تنفيذ العقوبات التكميلية

- التأجيل المؤقت لتنفيذ الحكم الجزائي

- تنفيذ الأنظمة والعقوبات البديلة لعقوبة الحبس

#### المحور الثاني: إشكالات تنفيذ الأحكام الجزائية

- مفهوم الإشكال في التنفيذ

- دعوى الإشكال في التنفيذ

### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرات.

### المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالإجراءات الجزائية،العقوبات الجزائية، تنفيذ الأحكام الجزائية، وإشكالات التنفيذ في المادة الجزائية.

عنوان الماستر: القانون القضائي

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: الاستعجال في المادة الإدارية

المعامل: 1

الرصيد: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بمفهوم القضاء الاستعجالي في المادة الإدارية و خصائص الدعوى الاستعجالية ويتم التطرق من خلاله إلى شروط قبول الدعوى الاستعجالية و إجراءات رفعها و طرق الطعن في الأوامر الاستعجالية وإشكالات تنفيذها، كما يتم التفصيل في حالات الاستعجال الإداري التي تعكس أهم عنصر في خصوصية القضاء الاستعجالي الإداري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بالجهات القضائية الإدارية و الدعوى الإدارية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القضاء الاستعجالي في المادة الإدارية

- تعريف، خصائص

- شروط رفع الدعوى الاستعجالية

- طرق الطعن في الأوامر الاستعجالية و إشكالات التنفيذ فيها

المحور الثاني : سلطات و حدود القاضي الاستعجالي في المادة الإدارية

- حالات الاستعجال الإداري و سلطات القاضي الإداري في كل حالة

- حدود القاضي الإداري في الدعوى الاستعجالية

المحور الثالث : تطبيقات عن الاستعجال الإداري

- الاستعجال في مادة اثبات الحالة و تدابير التحقيق

- الاستعجال في مادة التسبيق المالي

- الاستعجال في مادة إبرام العقود و الصفقات

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات

المراجع:

- بشير الشريف شمس الدين ، لعقابي سميحة، قضاء الاستعجال في مادة التسبيق المالي مقارنة بين القانون الجزائري والفرنسي، دار القلم، الجزائر، 2020

- رحيمة لدخش، حماية القضاء الإداري الاستعجالي للحرية الأساسية، المجلة العربية للأبحاث و الدراسات، العدد 25، ديسمبر 2016.

- بوحفصي أمال، صبع عامر، الإجراءات الاستعجالية في المادة الإدارية، مجلة أبحاث، المجلد 6، العدد 1، 2021  
عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

#### أهداف التعليم:

تحضير الطالب الى استغلال مداركه القانونية الصحيحة بشأن ضبط المصطلحات القانونية التي تتعلق بمقتضيات تخصص القانون القضائي لاسيما الاجرائية منها والتي يضبطها قانون الاجراءات المدنية والادارية,

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون مستوى الطالب في اللغة الانجليزية مقبولا

#### محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية انجليزية الى العربية. والتعرف على مقابل المصطلحات المدروسة في مواد السداسي الثالث باللغة الأجنبية :

1. النظرية العامة للحكم القضائي

2. النظرية العامة للتنفيذ

3. الأحكام العامة للحجوز

4. الطرق البديلة لحل النزاعات

5. التنفيذ في المادة الجزائية

#### طريقة التقييم:

إمتحان في المحاضرات

#### المراجع:

- ابتسام القرام، المصطلحات القانونية في التشريع الجزائري، قصر الكتاب، البلية، 1998.

- جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الافريقي المصري، لسان العرب، تحقيق المخزومي مهدي والسامرائي ابراهيم، الطبعة 01، دار صادر، بيروت، لبنان، دون سنة نشر.

- أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتاب، الطبعة 01، 2008.

– المصطلحات القانونية -معجم إنجليزي-فرنسي -عربي ، Edition Belin,Paris ، سنة 2008  
– القواميس القانونية

\* عربي – فرنسي – انجليزي — \* انجليزي – فرنسي – عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأفقية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 1

المعامل: 1

### Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

### Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

### Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

### Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

### Chapitre III : S'adapter à Libreoffice (45%)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec Libre Office Writer.
- Tableur avec Libre Office Calc.
- Présentations avec Libre Office Impress.
- Initiation au Libre Office Base.
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

**Mode d'évaluation :** Contrôle continu (100%).

**Volume horaires :** 14 semaines, 21 heures.

### Référence :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No StarchPress.
2. Documentation officielle du projet Debian ([www.debian.org](http://www.debian.org)).
3. Documentation officielle LibreOffice ([documentation.libreoffice.org](http://documentation.libreoffice.org)).

4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الرابع

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

- كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا  
المعارف المسبقة: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملما:  
-مدخل الى العلوم القانونية  
-القانون المدني  
-القانون التجاري  
-العقود الخاصة  
-قانون الشركات  
-القانون الإداري  
- قانون العمل  
-قانون التأمين  
- قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاوِر المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولاً: مفهوم الاستثمار

ثانياً: مفهوم التجارة

ثالثاً: مفهوم المقاولاتية

رابعاً: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

- المؤسسة الاقتصادية العمومية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

- المؤسسات الناشئة

خامساً: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولاً: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولاتية

ثانياً: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

1) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3) الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4) الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي....)

### **المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية**

أولاً: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

### **المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية**

أولاً: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية

ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

### **المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية**

أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر: قانون قضائي

رئيس القسم	+	مسؤول الميدان
التاريخ والمصادقة	2025/10/21	التاريخ والمصادقة 01 أكتوبر 2025
		
عميد الكلية		أ. د. شيعاوي وفاء مسؤول فريق ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة		
		
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		
		
		أ. د. عمار حياح