

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
عام	كلية الحقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان: حقوق وعلوم سياسية

الشعبة: حقوق

التخصص: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السنة الجامعية: 2025 – 2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté	Département
Université d'alger1	Faculté de Droit	Droit public

Domaine: Droit et sciences politique

Filière: Droit

Spécialité: Droit de l'Homme et droit international humanitaire

Année Universitaire : 2025 – 2026

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق، جامعة الجزائر 1
- قسم: القانون العام

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3-إطار وأهداف التكوين:

أ-شروط الالتحاق:

نظرا لتعددية المجالات العلمية التي يشملها تخصص حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني من جهة، والحاجة إلى إنشاء قاعدة معرفية متنوعة الاختصاصات باعتبار اتفاقية الشراكة من جهة أخرى، يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة للمتصلين على:

- شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.

- شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي في حدود 20 بالمائة من المناصب المفتوحة).

- شهادة ليسانس (ل.م.د) في العلوم السياسية والعلاقات الدولية في حدود 5 بالمائة من المناصب المفتوحة وبناء على دراسة لجدية ملف الطالب المرشح للتسجيل).

- يمكن تخصيص مقاعد بيداغوجية للشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين وفق اتفاقية التعاون بالخصوص أساتذة التربية الوطنية، وذلك في حدود 10 بالمائة من المناصب المفتوحة.

ب-أهداف التكوين

يهدف برنامج التكوين في تخصص حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني إلى تحقيق أهداف أكاديمية ومهنية تتماشى مع الواقع الجزائري واحتياجات سوق العمل المحلي. تتضمن الأهداف الرئيسية ما يلي:

- نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع الجزائري: تمكين الطلبة من تصميم مبادرات توعية محلية لتعزيز الوعي بحقوق الإنسان، مع التركيز على القضايا الاجتماعية مثل حقوق المرأة والطفل.

- تطوير مهارات حل النزاعات المحلية: تدريب الطلبة على تقنيات الوساطة والتفاوض لحل النزاعات المجتمعية، بما يدعم الاستقرار الاجتماعي في الجزائر.

- إعداد الطلبة للمساهمة في التشريعات الوطنية: تزويدهم بالمعارف اللازمة للمساهمة في تطوير القوانين الجزائرية المتعلقة بحماية حقوق الإنسان، مثل قوانين حماية الفئات الضعيفة.
- فهم الأطر القانونية المحلية والدولية: تعريف الطلبة بالتشريعات الجزائرية ذات الصلة بحقوق الإنسان، مع ربطها بالمعاهدات الدولية مثل اتفاقيات جنيف لتطبيقها في سياقات محلية.
- تعزيز الأخلاقيات المهنية في العمل القانوني: غرس قيم النزاهة والمسؤولية في التعامل مع قضايا حقوق الإنسان داخل المؤسسات الجزائرية.
- تطوير مهارات التوثيق المحلي: تدريب الطلبة على رصد وتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان في الجزائر باستخدام أساليب متوافقة مع المعايير القانونية المحلية.
- تعزيز القدرة على تحليل السياسات المحلية: تمكين الطلبة من تقييم السياسات الحكومية المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل برامج الحماية الاجتماعية، لتقديم توصيات عملية.
- تشجيع البحث التطبيقي حول القضايا المحلية: تحفيز الطلبة على إجراء بحوث تركز على قضايا حقوقية محلية، مثل حقوق العمال أو حماية البيئة في الجزائر.
- تطوير مهارات التواصل المجتمعي: إعداد الطلبة للتفاعل مع المجتمعات المحلية والجمعيات الأهلية لتعزيز الحوار حول حقوق الإنسان.
- التدريب على استخدام الأدوات الرقمية المحلية: تمكين الطلبة من استخدام التقنيات المتاحة في الجزائر لتوثيق القضايا الحقوقية وتحليل البيانات ذات الصلة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

يُعد برنامج التكوين في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني هدفه تأهيل الطلبة بكفاءات نظرية وعملية تمكنهم من التميز في هذا التخصص. وتشمل المؤهلات والقدرات المستهدفة:

• إتقان منهجيات البحث العلمي: تزويد الطلبة بالأدوات المنهجية اللازمة لإجراء بحوث علمية متقدمة في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، بما في ذلك إعداد مذكرات التخرج تحت إشراف أكاديمي.

• فهم عميق لفلسفة حقوق الإنسان: تمكين الطلبة من استيعاب الأبعاد النظرية والفلسفية لحقوق الإنسان، مع التركيز على المبادئ الأساسية والتطبيقات العملية.

• إلمام بالقانون الدولي الإنساني: اكتساب معارف شاملة حول القوانين والمعاهدات الدولية التي تحكم حماية الأفراد في أوقات النزاعات المسلحة.

• مهارات تحليل المصادر العلمية: تدريب الطلبة على التعامل مع المصادر العلمية والقانونية لتطوير قدراتهم التحليلية والنقدية.

• تطوير الكفاءات المهنية: إعداد الطلبة ليكونوا :

▪ خبراء في حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، قادرين على تقديم استشارات قانونية متخصصة.

▪ محامون متخصصون في قضايا حقوق الإنسان أو القانون الدولي.

▪ مستشارون قانونيون في المؤسسات الوطنية والدولية المعنية بحقوق الإنسان.

▪ باحثون أكاديميون قادرين على إنتاج دراسات وأبحاث في هذا المجال.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يهدف التكوين إلى تعزيز القابلية للتشغيل على المستويين الجهوي والوطني، من خلال تمكين الخريجين من الاندماج المهني في مؤسسات متنوعة، وتشمل القدرات القابلة للتشغيل:

• العمل في مؤسسات الدولة: تأهيل الخريجين للعمل في مؤسسات حكومية مثل :

- وزارة التربية الوطنية.
- وزارة الشؤون الخارجية.
- مستشارين قانونيين في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني.
- مصالح الأمن.
- **التخصص في المحاماة**: تمكين الخريجين من ممارسة مهنة المحاماة كمتخصصين في قضايا حقوق الإنسان أو كمحاميين دوليين.
- **الاندماج في منظمات حقوق الإنسان**: تسهيل توظيف الخريجين في مؤسسات وجمعيات محلية مثل :
 - المجلس الوطني لحقوق الإنسان.
 - الهلال الأحمر الجزائري.
- **التوظيف في الهيئات الدولية والإقليمية**: إعداد الخريجين للعمل أو تمثيل الدولة الجزائرية في منظمات مثل :
 - منظمة الأمم المتحدة.
 - جامعة الدول العربية
 - محكمة العدل الدولية.
 - لجنة القانون الدولي.
 - اللجنة الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب... إلخ.
- **المساهمة في ترقية حقوق الإنسان**: تمكين الخريجين من العمل في الجمعيات والمنظمات غير الحكومية المحلية والدولية لتعزيز حماية حقوق الإنسان.

هـ - توظيف المعارف النظرية في مشاريع ذات بعد مجتمعي:

بالإضافة إلى التكوينين النظري والتطبيقي، يهدف تمكين الطلبة من توظيف المعارف القانونية في بناء مشاريع ذات أثر مجتمعي حقيقي، وذلك من خلال توجيه الطلبة إلى الإمكانيات المتاحة لفعل ذلك، لا سيما من خلال:

- إطلاق مشاريع تنمية تعزز الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية كالتعليم والصحة، لا سيما ما تعلق بإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة، والاهتمام بمختلف الفئات المستضعفة،
- تعزيز مقاربة النوع والمساواة من خلال زيادة تقودها النساء أو تستهدف فئات مهمشة،
- تقديم خدمات الاستشارة القانونية في مجال حقوق الإنسان سواء لضحايا الانتهاكات أو الممارسين الحقوقيين،
- توجيه أصحاب المشاريع والمؤسسات إلى إدماج المقاربة الحقوقية في خططهم واستراتيجياتهم،
- استعمال التكنولوجيا القانونية (legal tech) لخدمة الوصول إلى العدالة.

و- الجسور نحو تخصصات أخرى:

بعد حصول الطالب على المعارف النظرية والتطبيقية الضرورية للإحاطة بمبادئ حقوق الإنسان وأساليب حمايتها في حالتها السلم والحرب، يصبح الطالب مؤهلاً لتعميق معارفه في التخصصات الدقيقة لهذا الفرع، ونختص بالذكر منها:

- حماية حقوق المرأة والطفل.
- الإنسان وحقوقه الرقمية.
- حق اللاجئين والأقليات الوطنية والدينية.
- القانون الدولي الجنائي.
- حماية البيئة والمعالم الثقافية أثناء النزاعات المسلحة.
- المسؤولية الدولية عن انتهاك حقوق الإنسان.

ز- مؤشرات متابعة التكوين:

إن متابعة إنجاز المشروع يكون بالاعتماد على جملة من المؤشرات أهمها:

- نتائج الامتحانات السداسية والسنوية
- الأيام الدراسية والملتقيات إلى جانب الدورات التكوينية المتخصصة
- تقارير اللجان البيداغوجية
- نوعية المؤطرين المتخصصين المشاركين في التكوين
- الوسائل البيداغوجية المعتمدة الضرورية لنجاح التكوين

- مدى توظيف خريجي هذا الاختصاص

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

في ضوء القدرات البشرية والوسائل المادية المتاحة لتأطير الطلبة، فإن عدد الطلبة الذي يمكن قبوله في التخصص يمكن أن يصل إلى 200 طالب.

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ-أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بن قوية سامية	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون عام	أستاذ	محاضرة+ تأطير مذكرات	
بوغرة مليكة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	أستاذ	محاضرة+ تأطير مذكرات	
قمودي سهيلة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	أستاذ	محاضرة + تأطير مذكرات	
أوكيل محمد أمين	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	أستاذ	محاضرة+ تأطير مذكرات	
بلهادي عيسى	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات	
مولاي أسماء	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات	
سقاي آسيا	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات	
قوق سفيان	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات	

زقوران سامية	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون عام	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات
ساحلي ماية	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون عام	محاضر أ	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات
تمرنتات نسيمة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم + قانون دولي	محاضر ب	محاضرة+ تطبيق + تأطير مذكرات
بومكواز مسعودة	ليسانس حقوق	ماجستير + قانون دولي	مساعد أ	تطبيق+ تأطير مذكرات
بن بلقاسم سليمة	ليسانس حقوق	ماجستير + قانون دولي	مساعد أ	تطبيق+ تأطير مذكرات

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
فوزاري حسين	ليسانس حقوق	دكتوراة + قانون دولي	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير مذكرات	

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ-المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	22	
02	قاعات التدريس	52	
03	المكتبة	03	
04	قاعة أنترنت	01	
05	قاعة الإشراف	04	
06	خلية الإعلام الآلي	01	
07	مصلحة اسحب والطباعة	01	
08	قاعة الاجتماعات	04	
09	قاعة المطالعة	05 طوابق	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس مخبر حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني: بن علي جميلة
رقم اعتماد المخبر: 872
التاريخ: 2018/1/10
رأي رئيس المخبر: موافقة.

رئيسة المخبر القانوني للذكاء الاصطناعي والمجتمع: قمودي سهيلة
رقم اعتماد المخبر:
التاريخ:
رأي رئيس المخبر: موافقة

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

- هـ - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:
- تتوفر كلية الحقوق على بعض المرافق المزودة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال منها:
- تزويد المكتبة بعدد من الحواسيب وضعت تحت تصرف الطلبة لتسهيل البحث
 - الموقع الإلكتروني للكلية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون الدولي لحقوق الإنسان International Human Rights Law Droit international des droits de l'homme
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الآليات الأممية لحماية حقوق الإنسان UN Mechanisms for the Protection of Human Rights Mécanismes onusiens de protection des droits de l'homme
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الحماية الدستورية للحريات العامة Constitutional Protection of Public Liberties

الرمز: وت أ
المعامل: 09
الرصيد: 18

									Protection constitutionnelle des libertés publiques	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية تحرير التقارير والشكاوى الفردية Methodology for Drafting Reports and Individual Complaints Méthodologie de rédaction des rapports et des plaintes individuelles	الرمز:وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: حماية حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية Protection of Human Rights in Islamic Law Protection des droits de l'homme en droit islamique	الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: حقوق المرأة والطفل Rights of Women and Children Droits de la femme et de l'enfant	

		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية English Language Langue anglaise	الرمز: وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجة Programming Programmation	
		30	15	18,30		6.00	16,30	615	مجموع السداسي 1	

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: مدخل إلى القانون الدولي الإنساني Introduction to International Humanitarian Law Introduction au droit international humanitaire	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الرقابة الدولية على تطبيق	

									القانون الدولي الإنساني International control of the Implementation of International Humanitarian Law Contrôle international de l'application du droit international humanitaire	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الحماية الدولية لحقوق الإنسان في حالة الأزمات الداخلية International Protection of Human Rights in Situations of Internal Crises Protection internationale des droits de l'homme en cas de crises internes	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية البحث العلمي Research Methodology Méthodologie de la recherche scientifique	الرمز: وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	

%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: دور المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان Role of Civil Society in the Protection of Human Rights Rôle de la société civile dans la protection des droits de l'homme	الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: حماية الأقليات الدينية والممتلكات الثقافية Protection of Religious Minorities and Cultural Property Protection des minorités religieuses et des biens culturels	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة انجليزية English Language Langue anglaise	الرمز:وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence Intelligence artificielle	

		30	15	18,30		6.00	16,30	615	مجموع السداسي 2
--	--	----	----	-------	--	------	-------	-----	-----------------

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: المسؤولية الدولية عن خرق حقوق الإنسان International Responsibility for Human Rights Violations Responsabilité internationale pour les violations des droits de l'homme
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: القضاء الدولي الجنائي International Criminal Justice Justice pénale internationale
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي Protection of Human Rights at the Regional Level Protection des droits de l'homme au niveau régional

الرمز: وت
أ
المعامل: 9
الرصيد:
18

		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة Methodology for Preparing a Thesis Méthodologie de préparation d'un mémoire	الرمز:وت م المعامل:2 الرصيد:6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: دور المنظمات الدولية في فرض العقوبات على انتهاكات حقوق الإنسان Role of International Organizations in Imposing Sanctions for Human Rights Violations Rôle des organisations internationales dans l'imposition de sanctions pour les violations des droits de l'homme	الرمز:وت إ المعامل:2 الرصيد:4

									المادة 2: التعاون الدولي لمكافحة الجريمة International Cooperation in Combating Crime Coopération internationale dans la lutte contre la criminalité	
%100		2	1				1.30	22.30		
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية English Language Langue anglaise	الرمز:وت أ المعامل:2 الرصيد:2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Free and Open-Source Software Logiciels libres et open source	
		30	15	18,30		6.00	16,30	615	مجموع السداسي 3	

4 - السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقالاتية Entrepreneurship Entrepreneuriat
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة Final Dissertation Mémoire de fin d'études
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	مقاولاتية + مذكرة	المجموع
محاضرة	27	4.5	9	9	3	52.5	
أعمال موجهة	13.5	4.5	/	/	/	18	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	49.5	6	/	/	47	102.5	
المجموع	90	15	9	9	50	173	
الأرصدة	54	18	12	6	30	120	
الأرصدة لكل وحدة تعليم %	45%	15%	10%	5%	25%	100%	

III - البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: القانون الدولي لحقوق الإنسان

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف علمية وعملية حول الاتفاقيات الدولية الأساسية لحقوق الإنسان، مع فهم مضمون الحقوق الواردة فيها والالتزامات التي تفرضها على الدول. كما يسعى المقياس إلى تسليط الضوء على إشكالية التوفيق بين المعايير الدولية والخصوصيات الثقافية للدول، خاصة الدول الإسلامية، والتوتر مع مفهوم السيادة الوطنية. يركز المقياس أيضًا على فهم التطور التاريخي للقانون الدولي لحقوق الإنسان، مع التركيز على انتقاله من المجال الداخلي للدول إلى التدويل. يهدف المقياس إلى إعداد الطلبة للتعامل مع هذه القضايا في السياق الجزائري والدولي، سواء كمحامين، مستشارين قانونيين، أو باحثين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- القانون بمختلف فروعه (القانون الدستوري، القانون الإداري، القانون الجنائي).
- مبادئ القانون الدولي العام.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي لحقوق الإنسان

- تعريف القانون الدولي لحقوق الإنسان
- خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان
- علاقة القانون الدولي لحقوق الإنسان بفروع القانون الأخرى

المحور الثاني: التطور التاريخي للقانون الدولي لحقوق الإنسان

- حقوق الإنسان في الشرائع الدينية
- الأسس الفلسفية لحقوق الإنسان
- حقوق الإنسان: من المجال المحفوظ للدول نحو التدويل.

المحور الثاني: الاتفاقيات الأساسية التسعة لحقوق الإنسان

- الشريعة الدولية لحقوق الإنسان (الإعلان، العهدين والبروتوكولات الملحقة بها).
- اتفاقيات حقوق الإنسان الخاصة بفئات معينة (المرأة، الطفل، العمال المهاجرين وأفراد أسرهم، ذوي الإعاقة)

• اتفاقيات حقوق الإنسان الخاصة بمواضيع محددة (التمييز العنصري، التعذيب، الاختفاء القسري)

المحور الثالث: مضمون الحقوق في الاتفاقيات الأساسية

- الحقوق المدنية والسياسية: الحق في الحياة، الحرية الشخصية، حرية التعبير، حق الانتخاب.
- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: الحق في التعليم، العمل، الرعاية الصحية، المستوى المعيشي.
- الحقوق المتعلقة بالحماية من التمييز، التعذيب، والاختفاء القسري.
- الحقوق التضامنية: البيئة والتنمية المستدامة، الحق في الأمن، المساعدة الإنسانية.
- الحقوق الرقمية: الوصول إلى العالم الرقمي، حرية التعبير في الفضاء الرقمي، مكافحة خطاب الكراهية، التحرش الإلكتروني.

المحور الرابع: طبيعة الالتزامات المفروضة على الدول

- الالتزام بالاحترام: عدم انتهاك الحقوق المنصوص عليها.
- الالتزام بالحماية: منع انتهاكات الحقوق من قبل أطراف ثالثة.
- الالتزام بالإعمال: اتخاذ تدابير تشريعية وإدارية لضمان تطبيق الحقوق.

المحور الخامس: القيود المسموحة في القانون الدولي لحقوق الإنسان

- مفهوم القيود المسموحة: الأسس القانونية في الاتفاقيات الدولية (مثل المادة 4 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية).
- شروط القيود: الضرورة، التناسب، والتوافق مع الأهداف الشرعية (الأمن العام، الصحة العامة، النظام العام).
- تطبيقات القيود الدولية المسموحة للحقوق والحريات في الجزائر.

المحور الخامس: إشكالية المعايير الدولية في مواجهة الخصوصيات الثقافية والسيادة

- التوتر بين المعايير الدولية والخصوصيات الثقافية: التحديات التي تواجهها الدول الإسلامية (مثل قضايا الأسرة، حرية الدين).
- مفهوم السيادة الوطنية وتأثيره على تطبيق الاتفاقيات الدولية.
- التجربة الجزائرية في مجال التوفيق بين المعايير الدولية والخصوصيات الثقافية.

طريقة التقييم:

- امتحان كتابي نهائي.
- مراقبة مستمرة (اختبارات قصيرة، عروض تقديمية، مشاركة في النقاشات).

المراجع:

- غضبان مبروك، العولمة، السيادة، حقوق الإنسان بين التمدد والتقلص والحماية، ديوان المطبوعات الجامعية،

,2017

- محمد سعيد مجدوب، النظرية العامة لحقوق الإنسان، تطور الحقوق والحريات العامة والآليات القانونية لحمايتها، المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت، 2014.
- غرس الله كريمة، التشريع بأوامر في مجال الحريات وحقوق الإنسان، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 1، 2022.
- وافي أحمد، الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان ومبدأ السيادة، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 1، 2012.
- محمد بومدين، حقوق الإنسان بين السلطة الوطنية والسلطة الدولية، دار الذاكرة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- Henri Oberdorff, *Droits de l'homme et libertés fondamentales*, LGDJ, Paris, 2023.
- Stéphanie Hennette-Vauchez et Diane Roman, *Droit des libertés fondamentales et droits humains*, 6^e édition, Dalloz, Paris, 2025.
- Eric Blumenso, *Why human rights? A Philosophical Guide*, 1st edition, Routledge, New York, 2024.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: الآليات الأممية لحماية حقوق الإنسان

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم المنظومة الأممية لحماية حقوق الإنسان، من خلال دراسة شاملة للأجهزة والآليات التي أنشأتها الأمم المتحدة، سواء كانت تعاهدية أو غير تعاهدية. كما تسعى إلى تزويد الطالب بقدرة تحليلية نقدية لفعالية هذه الآليات، خاصة في سياق الاستجابة للحالات الاستثنائية والانتهاكات الجسيمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ في القانون الدولي العام، الإلمام بأساسيات الهيكل المؤسسي للمجتمع الدولي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى المنظومة الأممية لحماية حقوق الإنسان

المحور الثاني: دور الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان

المحور الثالث: دور الوكالات الأممية المتخصصة في مجال حقوق الإنسان

المحور الرابع: الآليات التعاهدية

- مفهوم الآليات التعاهدية.
- نظام التقارير.
- الشكاوى الفردية.
- آليات الرصد الأخرى للجان المعاهدات (البلاغات بين الدول، التحقيق، النداءات العاجلة، الإنذار المبكر والتدابير العاجلة).

المحور الرابع: الآليات غير التعاهدية

- من لجنة حقوق الإنسان إلى مجلس حقوق الإنسان.
- الاستعراض الدوري الشامل.
- الإجراءات الخاصة.

- إجراء الشكاوى أمام مجلس حقوق الإنسان.
- منتديات القضايا
- لجان التحقيق ولجان تقصي الحقائق.

طريقة التقييم: امتحان كتابي ومراقبة مستمرة
المراجع:

- محمود قنديل، الأمم المتحدة وحماية حقوق الإنسان، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، ط 2، 2009.
- بن نولي زرزور، الحماية الدولية لحقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية، 2017.
- Leena Grover, UN Human Rights Treaty Bodies Law and Legitimacy, Cambridge University Press, UK, 2012.
- Brice Dickson, International Human Rights Monitoring Mechanisms, Edward Elgar Publishing, UK, 2022.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: الحماية الدستورية للحريات العامة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم الإطار الدستوري والتشريعي والمؤسساتي لحماية حقوق الإنسان في الجزائر، من خلال دراسة تطور النصوص القانونية ذات الصلة، وتحليل آليات الحماية الممنوحة في القانون الوطني. كما تسعى إلى إبراز دور القضاء والمؤسسات الوطنية في حماية الحقوق وضمان ممارستها، مع التركيز على التحديات العملية المرتبطة بالحالات الاستثنائية والفئات الهشة. ويتعرف الطالب على العلاقة بين الالتزامات الدولية لحقوق الإنسان والمنظومة الوطنية، من منظور نقدي وواقعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب تدريس المادة إلمامًا بأساسيات القانون الدستوري، والمعرفة الأولية بمفاهيم حقوق الإنسان ومبادئها العامة، بالإضافة إلى القدرة على تحليل النصوص القانونية الوطنية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار الدستوري لحماية حقوق الإنسان في الجزائر

- تطورات المكانة الدستورية لحقوق الإنسان في الجزائر.
- الحريات والحقوق المكفولة في الدستور (الحقوق المدنية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية).

المحور الثاني: الإطار التشريعي الوطني لحماية حقوق الإنسان

- حقوق الإنسان في القوانين العضوية والعادية (قانون الإعلام، قانون الانتخابات، قانون الأحزاب السياسية، قانون الجمعيات).

- التشريعات الخاصة بالفئات الهشة (المرأة، الطفل، ذوو الإعاقة...).

المحور الثالث: ضمانات حماية حقوق الإنسان في الحالات الاستثنائية في الجزائر.

المحور الرابع: القضاء كآلية لحماية حقوق الإنسان

- دور القضاء الدستوري في حماية حقوق الإنسان (المحكمة الدستورية).

- استقلالية القضاء والضمانات القانونية.

- دور القضاء الإداري.

المحور الخامس: المؤسسات الوطنية لحماية حقوق الإنسان

- المجلس الوطني لحقوق الإنسان: التأسيس، المهام، المعايير الدولية (مبادئ باريس).

- المؤسسات ذات الصلة (الوسيط، المرصد الوطني للمجتمع المدني، الهيئة الوطنية لحماية وترقية الطفولة...).

- تقييم فعالية المؤسسات الوطنية في الرصد والحماية.

- طريقة التقييم: امتحان كتابي ومراقبة مستمرة

المراجع:

- نصر الدين عاشور، الحماية الدستورية لحقوق الإنسان في ظل التعددية السياسية في الجزائر، أطروحة دكتوراة، جامعة بسكرة، 2016.

- جمعي عبد الرزاق، حماية حقوق الطفل، أطروحة دكتوراة، جامعة الجزائر 1، 2024.

- قرنان فاروق، حرية المعتقد، أطروحة دكتوراة، جامعة الجزائر 1، 2025.

- غرس الله كريمة، التشريع بأوامر في مجال الحريات وحقوق الإنسان، أطروحة دكتوراة، جامعة الجزائر 1، 2022.

- مشري جمال، آلية الإخطار في ظل التعديل الدستوري الجزائري لسنة 2020، أطروحة دكتوراة، جامعة بسكرة، 2024.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة المنهجية

اسم المادة: منهجية تحرير التقارير والشكاوى الفردية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تدريب الطالب من الناحية التقنية على القواعد الأساسية للتحرير مختلف التقارير والشكاوى وفق المنهجية الصارمة المعتمدة من قبل الآليات الأممية التعاهدية وغير التعاهدية، وذلك عبر دراسة نماذج تطبيقية لتقارير أو شكاوى فردية تم معالجتها من طرف لجان المعاهدات أو مجلس حقوق الإنسان. المعارف المسبقة المطلوبة: القانون الدولي لحقوق الإنسان، الآليات الأممية لحماية حقوق الإنسان

محتوى المادة:

- مفهوم التقارير والشكاوى الفردية وأهداف كل منهما.
 - منهجية إعداد التقارير أمام لجان المعاهدات.
 - منهجية إعداد التقارير الخاصة بالاستعراض الدوري الشامل.
 - منهجية كتابة الشكاوى الفردية أمام لجان المعاهدات وشروط قبولها.
 - منهجية كتابة الشكاوى أمام مجلس حقوق الإنسان والإجراءات الخاصة.
 - دراسة نماذج لتقارير وشكاوى تم فحصها من طرف إحدى الآليات الدولية.
- طريقة التقييم: مراقبه متواصلة وامتحان كتابي

المراجع:

- 1- علي، جبرين. أساسيات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والعملية. 2001.
- 2- الصيرفي، محمد. مهارة إعداد التقارير. 2010.
- 3- فورسايت، باتريك. أصول إعداد التقارير: خلال ثلاثين دقيقة. 1999.
- 4- ماهر، أحمد. إعداد وكتابة التقارير. 2005.
- 5- الهواري، سيد محمود. دليل الباحثين في كتابة التقارير والمقالات ورسائل الماجستير والدكتوراه. 1971.

6- عبد الرحيم محمد الكاشف، الرقابة الدولية على تطبيق العهد الدولي لحقوق المدنية والسياسية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2003.

7- موقع مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان،
https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage

8- Haut-commissariat des Nations Unis pour les droits de l'Homme, Procédures d'examen des requêtes soumises par des particuliers en

9- Vertu des instruments des Nations Unies relatifs aux droits de l'homme, Nations-Unis, 2013.

10- OHCHR, *Working with the United Nations Human Rights Programme: A Handbook for Civil Society*, Geneva, 2008.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية

اسم المادة: حماية حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم الإطار النظري والفقهى لحماية حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، من خلال تحليل المبادئ العامة والمصادر الأصلية التي تأسست عليها هذه الحقوق. كما تسعى إلى إبراز خصوصية التصور الإسلامي لحقوق الإنسان ومقارنته بالمنظومات الوضعية، مع التركيز على آليات الحماية القضائية والشرعية التي أقرها الفقه الإسلامي الكلاسيكي والمعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة

إلمام عام بمبادئ الشريعة الإسلامية ومصادرها الأساسية، ومعرفة أولية بمفاهيم حقوق الإنسان ومصادر القانون الدولي لحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لمفهوم حقوق الإنسان في الإسلام

• مرتكزات حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية: الكرامة الإنسانية، الحرية، العدالة

- حقوق الإنسان في مصادر الشريعة الإسلامية (القرآن، السنة النبوية).
 - حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والحضارة الغربية.
- المحور الثاني: تطور حماية حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي**
- حقوق الإنسان في العهد النبوي وعصر الخلفاء الراشدين.
 - وثيقة المدينة ودلالاتها الحقوقية.

المحور الثالث: الحقوق الأساسية في الشريعة الإسلامية

- الحق في الحياة والسلامة الجسدية.
- حرية المعتقد والضمير.
- الحق في العدالة والإنصاف.
- حقوق المرأة والطفل في الإسلام.
- حماية الأقليات الدينية.

المحور الرابع: آليات الحماية في الشريعة الإسلامية

- النظام القضائي (القضاء، الحسبة، المظالم).
- الضمانات الإجرائية في المحاكمة العادلة.
- العقوبات في الشريعة الإسلامية وضوابطها.
- مقاصد الشريعة كإطار لحماية الحقوق (حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، المال).

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- محمد الحسيني المصليحي، حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1988،
- فضل الله محمد إسماعيل، حقوق الإنسان بين الفكر الغربي والفكر الإسلامي، مكتبة بستان المعرفة للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، 2006،
- محمد الغزالي، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط 4، 2005.
- خديجة النبراوي، موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام، دار السلام للطباعة والتوزيع والترجمة، القاهرة، مصر، ط 1، 2006.

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حقوق المرأة والطفل.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة تمكين الطالب بالإحاطة بمختلف النصوص الدولية والوطنية المتعلقة بحماية وترقية حقوق المرأة والطفل، وكذا الأجهزة والأساليب القانونية الوطنية ضمان احترام هذه الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بقانون الأسرة وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: حقوق المرأة.

1- الأسس القانونية والفلسفية لحقوق المرأة.

2- حماية حقوق المرأة في النصوص الدولية.

3- حماية حقوق المرأة في التشريع الجزائري.

4- حماية حقوق المرأة في النزاعات المسلحة.

المحور الثاني: حقوق الطفل

1- حماية حقوق الطفل في النصوص الدولية.

2- حماية حقوق الطفل في التشريعات الوطنية.

3- حماية حقوق الطفل في النزاعات المسلحة.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

1- أحمد، وسيم حسام الدين. الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الخاصة: حقوق الطفل – حقوق المرأة – حقوق اللاجئين – حقوق العمال – حقوق المعوقين – حقوق السجناء. 2011.

2- بر، فتننت مسيكة. حقوق المرأة بين الشرع الإسلامي والشرعة العالمية لحقوق الإنسان. 1992.

3- بندق، وائل أنور. المرأة والطفل وحقوق الإنسان. 2004.

- 4- بولقناطر، عادل بترقية وحماية حقوق المرأة الإفريقية في القانون الدولي الإفريقي بين النظرية والتطبيق (فعالية وواقع). 2012.
- 5- طالبي، سرور. حماية حقوق المرأة في التشريعات الجزائرية مقارنة مع اتفاقيات حقوق الإنسان. 2000.
- 6- شرين أحمد عبيد، حماية الفئات المستضعفة في القانون الدولي، مكتبة يادكار، السليمانية، العراق، ط 1، 2021.
- 7- يوسف حسن، حقوق المرأة في القانون الدولي والشريعة، المركز القومي للإصدارات القانونية، القاهرة، 2013.
- 8- جمعي عبد الرزاق، حماية حقوق الطفل، أطروحة دكتوراة، جامعة الجزائر 1، 2024.
- 9- Ingrid Nifosi Sutton, The Protection of Vulnerable Groups Under International Human Rights Law, Routledge, New York, 1st Edition, 2017.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

This course aims to enable students to understand and effectively use key legal terminology related to international human rights and humanitarian law in English. It develops their ability to read and critically analyze official UN documents and reports on the human rights system. Students will acquire skills to draft clear summaries and brief reports on treaty bodies and reporting mechanisms. Additionally, the course trains them to communicate accurately and confidently, both orally and in writing, regarding individual complaints and special procedures, thus enhancing their participation in international legal settings.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students are expected to have a basic understanding of international law principles, particularly the fundamentals of international human rights law. Familiarity with the structure and functions of the United Nations and its human rights mechanisms is recommended. Additionally, students should possess intermediate English language skills, including reading comprehension and basic legal vocabulary, to effectively engage with course materials.

محتوى المادة:

I) Introduction to International Human Rights and Humanitarian Law Terminology

II) The UN Human Rights System and Its Mechanisms

- III) Treaty Bodies and Reporting Procedures
IV) Individual Complaints and Special Procedures

طريقة التقييم: امتحان كتابي.

المراجع:

- 1- John Schuyler Gibson, Dictionary of international human rights law, Scarecrow Press, London, 1996.
- 2- David Robertson, A Dictionary of Human Rights, Routledge, New York, 2nd Edition, 2004.
- 3- UN Terminology Database, <https://unterm.un.org/unterm2/en/>.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.

- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1)
- Durée (12 semaines)
- * Cours magistraux (1h30/semaine).
- * Travaux dirigés (1h30/semaine).
- * Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- Apprentissage pratique obligatoire :

- * R,
- * SPSS application aux enquêtes,
- * Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
- * Programmation en Python :
 - Boucles et conditions
 - Fichiers,
 - Librairie de base
 - Ecriture de scripts pour :
 - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - gérer des rapports simples (PDF, Excel)
- * Excel :
 - Fonctions avancées,
 - Les macros,
 - Applications aux enquêtes,
 - Analyses de base,
 - Programmation en Excel de la régression linéaire,
 - Tableaux croisés et Graphiques :
 - Tableaux croisés,
 - Histogrammes,
 - Diagrammes en barres,
 - Araignée,
 - Etc.
- **Apprentissage optionnel** (Obligatoire si Acquisition de la licence) :

- * Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :
- * Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
- * Applications : extraction d'informations, clustering,
- * Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- Standardisation de textes :

- * Standardisation de textes :
- * Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
- * Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
- * Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
- * Applications.

- Normalisation de textes :

- * Suppression des mots vides : stopwords ("le", "et", "à").
- * Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).
- * Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).
- * Application.

- Vectorisation de textes :

- * Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.
- * TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.
- * Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).
- * Applications.

Travaux dirigés :

- Chapitre 1 :

- * Exercices simples de programmation,
- * Vue d'un SGBD du type ACCESS.

- Chapitre 2 :

- * Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,
- * Application d'analyse factorielle.

- Chapitre 3 :

- * Exercices de Python.
- * Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.
- * Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaitre les avantages et les inconvénients,
- * Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,

- Chapitre 4 :

- * Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
- * Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.

- Chapitre 5 :

- * Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.
- * Matrices termes – documents
- * Vectorisation des termes
- * Applications TF/IDF
- * Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :

- * Les algorithmes,
- * Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,
- * Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),
- * Exercices pratiques sur Internet,
- * Exercices sur le SGBD Microsoft Access.

- Chapitre 2 :

- * Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,

- Chapitre 3 :

- * Exercices de Python.
- * Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.

- * Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.
- * Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,
- * Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.

- Chapitre 4 :

- * Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
- * Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.
- * Application à la normalisation de textes.
- * Application à la vectorisation de textes.

- Chapitre 5 :

- * Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
- * Applications : extraction d'informations, clustering,
- * Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :

* Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)

* Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.

Lien : <http://corpus.revues.org/357>

* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>

- Pour le chapitre 2 :

* Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.

- Pour le chapitre 3 :

* E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.

* C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.

- Chapitre 5 :

* Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

- Chapitre 6 :

* S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien :

https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: مدخل إلى القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا التكوين إلى تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني، والتعرف على مصادره المختلفة ونطاق تطبيقه في النزاعات المسلحة الدولية وغير الدولية. كما يهدف إلى توضيح الحماية القانونية المقررة للفئات المتأثرة بالنزاعات، وتحليل القواعد المتعلقة بوسائل وأساليب القتال. ويُركّز التكوين أيضًا على دراسة آليات تنفيذ واحترام القانون الدولي الإنساني، سواء من خلال الدول أو الهيئات والمنظمات الدولية، مما يعزز من قدرة الطلبة على التفاعل النقدي مع القضايا المعاصرة في النزاعات المسلحة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ في القانون الدولي العام، مبادئ عامة حول القانون الدولي الإنساني.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف العام بالقانون الدولي الإنساني

- تعريف القانون الدولي الإنساني.
- التطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني.
- المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني.

المحور الثاني: مصادر القانون الدولي الإنساني

- الاتفاقيات الدولية (اتفاقيات جنيف الأربع والبروتوكولين الإضافيين).
- العرف الدولي.
- المبادئ العامة للقانون.
- المصادر التفسيرية للقانون الدولي الإنساني (مؤلفات كبار الفقهاء في القانون الدولي الإنساني، أحكام المحاكم الدولية، دوريات اللجنة الدولية للصليب الأحمر).

المحور الثالث: النطاق المادي لتطبيق القانون الدولي الإنساني

- أصناف النزاعات المسلحة الدولية.

- أصناف النزاعات المسلحة غير الدولية.
- إشكالية تكييف النزاعات المدولة.
- استبعاد الأزمات والاضطرابات الداخلية من نطاق التطبيق.

المحور الرابع: الفئات المحمية بموجب القانون الدولي الإنساني

- فئات المدنيين (الحماية العامة، الحماية المقررة لبعض الفئات الخاصة).
- الجرحى والمرضى والغرقى.
- أسرى الحرب.
- العاملون في المجال الإنساني.
- الأعيان المدنية.

المحور الخامس: وسائل وأساليب القتال

- حظر بعض أنواع الأسلحة (كالأسلحة الكيميائية والبيولوجية والعنقودية والأسلحة عشوائية الأثر).
- مبدأ التمييز بين الأهداف المدنية والعسكرية.
- مبدأ الضرورة العسكرية والتناسب.
- تجريم بعض الممارسات (كالإعدام خارج القضاء، التعذيب، التهجير القسري).

طريقة التقييم: امتحان كتابي ومراقبة مستمرة

المراجع:

- 1- سعد الله، عمر. القانون الدولي الإنساني: وثائق وآراء. 2002.
- 2- أبو الوفا، أحمد. النظرية العامة للقانون الدولي الإنساني: في القانون الدولي وفي الشريعة الإسلامية. 2006.
- 3- الفتلاوي، سهيل حسين. القانون الدولي الإنساني. 2009.
- 4- علوة، محمد نعيم. القانون الدولي الإنساني. 2012.
- 5- عمر سعد الله، موسوعة القانون الدولي الإنساني، دار هومة، الجزائر، 2014.
- 6- إبراهيم أحمد خليفة، الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، 2007.

7- Louis Balmond, Droit international humanitaire, Edition Breal, Paris, 2025.

8- Marco Sassoli, International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare, Edward Elgar Publishing, UK, 2019.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من الإلمام بالآليات الدولية والوطنية المكرسة لضمان احترام قواعد القانون الدولي الإنساني، من خلال دراسة التزامات الدول في زمن السلم والنزاع، وفهم أدوار المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية في هذا المجال. كما يسعى إلى تعريف الطالب بالآليات الخاصة للرقابة، مثل الدولة الحامية واللجنة الدولية لتقصي الحقائق، إلى جانب التعمق في الدور المتميز للجنة الدولية للصليب الأحمر. ويهدف المقياس أيضًا إلى تعزيز معارف الطالب حول الرقابة القضائية، سواء عبر المحاكم الوطنية في إطار الاختصاص القضائي العالمي، أو عبر المحاكم الدولية ذات الصلة. ومن خلال ذلك، يكتسب الطالب قدرات تحليلية ونقدية تمكنه من تقييم مدى فعالية هذه الآليات في التطبيق العملي، والبحث في سبل تطويرها بما يضمن حماية أفضل للإنسان أثناء النزاعات المسلحة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ في القانون الدولي العام، مبادئ عامة حول القانون الدولي الإنساني.

محتوى المادة:

المحور الأول: التزامات الدول في حالات السلم (المصادقة على الاتفاقيات، إدماج الاتفاقيات في القوانين الوطنية،

نشر قواعد القانون الدولي الإنساني، العاملين المؤهلين)

المحور الثاني: دور المنظمات الدولية الحكومية (الأمم المتحدة، الاتحاد الإفريقي.. إلخ).

المحور الثالث: الدولة الحامية، اللجنة الدولية لتقصي الحقائق.

المحور الرابع: اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

المحور الخامس: المحاكم الوطنية (الاختصاص القضائي العالمي) والمحاكم الدولية (محكمة العدل الدولية، القضاء

الدولي الجنائي).

المراجع:

- 1- الفار، علي عاشور. دور الأمم المتحدة في الرقابة على حقوق الإنسان. 1991.
- 2- آيت جبارة، محفوظ. إشكالية قاعدة الاحترام الدولي للحقوق المكتسبة في القانون الدولي العام. 2003.
- 3- خليفة، إبراهيم أحمد. الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني. 2007.
- 4- خليفة، إبراهيم أحمد. الالتزام الدولي باحترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية: دراسة تحليلية في مضمونه والرقابة على تنفيذه. 2007.
- 5- يوسف، خولة محيي الدين. العقوبات الاقتصادية الدولية المتخذة من مجلس الأمن: وانعكاسات تطبيقها على حقوق الإنسان. 2013.
- 6- غنيم قناص المطيري، آليات تطبيق القانون الدولي الإنساني، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، 2010.
- 7- منة الله محمود أحمد، دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر في تنفيذ قواعد القانون الدولي الإنساني، المركز الديمقراطي العربي، 2022.
- 8- أحمد النقبلي، آليات تنفيذ القانون الدولي الإنساني في النزاع المسلح غير الدولي، مجلة جامعة الشارقة للعلوم القانونية، المجلد 20، العدد 2، 2023.
- 9- ICRC, The International Committee of the Red Cross as guardian of international humanitarian law, <https://www.icrc.org/en/article/guardian-international-humanitarian-law>

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية الدولية لحقوق الإنسان في حالة الأزمات الداخلية.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف المادة إظهار مميزات التوترات الداخلية الخاضعة في آن واحد لاختصاص الدولة لأحكام القانون

الدولي لحقوق الإنسان، بالأخص اتفاقيات جنيف لسنة 1949 والبروتوكولين الإضافيين لعام 1977.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الأزمات الداخلية

تعريفها.

تكييفها القانوني.

المحور الثاني: آثار الأزمات الداخلية.

حركة السكان.

حقوق اللاجئين

المحور الثالث: الحماية الدولية المقررة لحماية الأشخاص أثناء الاضطرابات

النصوص القانونية.

الأجهزة الدولية.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

1- قرحالي، سليم. مفهوم الإرهاب في القانون الدولي. 2003.

2- أحمدياتو، عبد الودود. تطبيق القانون الدولي الأوروبي في الأنظمة الداخلية للدول الاتحاد مع التركيز على حالة فرنسا. 2004.

3- هدا، رضا. المقاومة والإرهاب في القانون الدولي. 2011.

4- بعزيز، أمال. الحد الفاصل بين الإرهاب والكفاح المسلح في القانون الدولي العام. 2013.

5- ساسي، نجاه. إدارة الأزمات الإفريقية على ضوء أحكام القانون الدولي. 2015.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة لتلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على النصوص القانونية.

الاتفاقيات الدولية.

القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات.

قرارات واجتهادات المحكمة العليا.

الأحكام القضائية.

القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

توصيات الهيئات الدولية.

توصيات الهيئات الوطنية.

طريقة التقييم: مراقبة متواصلة وامتحان كتابي

المراجع:

- 1- معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.
- 2- الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي وتحليل النصوص، ب.ت.
- 3- الهوارى سيد، اتخاذ القرارات: تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.
- 4- حسين حسن محمد، البحث الإحصائي: أسلوبه وتحليل نتائجه، 1965.
- 5- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس وتحليل وتطبيقات، 2007.
- 6- أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حماية الأقليات الدينية والمعالم الثقافية.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

باعتبار حرية التعبير والمعتقد من الحقوق الأساسية للإنسان، تسعى هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعارف القانونية المتعلقة بحماية الأقليات الدينية والمعالم الثقافية خاصة في حالة النزاعات المسلحة الدولية والداخلية. المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بالقانون الدولي وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: الأقليات الدينية.

مفهوم الأقليات الدينية.

المصادر الدولية لحماية حرية المعتقد.

آليات حماية الأقليات الدينية في النزاعات المسلحة.

المحور الثاني: حماية الممتلكات الثقافية

الإطار المفاهيمي لحماية الممتلكات الثقافية

الحماية الدولية للممتلكات الثقافية في زمن النزاعات

الحماية من التهريب والاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية

الإطار القانوني الوطني لحماية التراث الثقافي

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع:

- 1- محمود، جمال الدين محمد. الإسلام والمشكلات السياسية المعاصرة: نظام الحكم - حقوق الإنسان - الأقليات. 1992.
- 2- خيارى، عبد الرحيم. حماية الممتلكات الثقافية في المنازعات المسلحة على ضوء أحكام القانون الدولي الإنساني. 1997.
- 3- فورار العيد، جمال. مشكلة حماية الأقليات في ضوء القانون الدولي. 2002.
- 4- مرابط، كريم. مسألة الأقليات في إفريقيا من منظور القانون الدولي. 2004.
- 5- بندق، وائل أنور. الإثنيات وحقوق الإنسان. 2005.
- 6- بن حامة فارس، التراث الثقافي في الجزائر بين مقتضيات القانون ومتطلبات التنمية المستدامة، أطروحة دكتوراة، جامعة سطيف 2، 2024.
- 7- بن حامة فارس، الحماية الإدارية للتراث الثقافي في الجزائر، دار الباحث، برج بوعريريج، الجزائر، 2024.
- 8- جاسم محمد مرعي، حماية الممتلكات الثقافية في القانون الدولي، شركة العارف للأعمال، لبنان، 2014.
- 9- Guido Carducci, a Restitution internationale des biens culturels et des objets d'art volés ou illicitement exportés: droit commun, directive CEE, conventions de l'UNESCO et d'UNIDROIT, LGDJ, Paris, 1997.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دور المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

في زمن يلعب فيه المجتمع المدني دورا جوهريا في ترقية حقوق الإنسان والممارسة الديمقراطية، تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بقواعد إنشاء وتسيير الجمعيات، والأحزاب السياسية، والأنظمة النقابية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بالقانون الدستوري، والقانون الإداري، وقانون العمل.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الجمعيات.

التعريف

الطبيعة القانونية

النشأة والتطور.

المحور الثاني: أنواع الجمعيات

الجمعيات المدنية

الجمعيات السياسية

الجمعيات النقابية

المحور الثالث: الحماية القانونية للجمعيات

الحماية الدولية.

الحماية الدستورية.

الحماية الجنائية.

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع:

- 1- سعد الدين، إبراهيم. المجتمع المدني والتحويل الديمقراطي في الوطن العربي. 1997.
- 2- الفهد، ياسر حميد. الديمقراطية والإعلام: دراسات في المجتمع المدني والفكر الإعلامي. 2002.
- 3- رشيد، عبد الوهاب. التحول الديمقراطي والمجتمع المدني. 2003.
- 4- أدولف، فرانك. المجتمع المدني: النظرية والتطبيق السياسي. 2009.
- 5- مراد، علي عباس. المجتمع المدني والديمقراطية. 2009.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

This course aims to equip students with specialized English language skills and terminology essential for the fields of human rights and international humanitarian law. Students will develop the ability to understand, analyze, and interpret key legal texts, treaties, and case law relevant to regional human rights systems, international refugee law, contemporary armed conflicts, cultural property protection, and digital human rights. The course also focuses on enhancing students' capabilities in reading, writing, and discussing complex legal issues in English, preparing them for academic and professional contexts in these specialized fields.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students should have a foundational understanding of international law principles, human rights frameworks, and the basics of humanitarian law. Familiarity with core legal concepts and some prior exposure to legal English or general English language proficiency will facilitate their engagement with the course materials.

محتوى المادة:

I. Legal Terminology and Vocabulary in Regional Human Rights Systems

- Key terms related to regional human rights bodies (e.g., African Commission, European Court of Human Rights).
- Vocabulary for understanding regional human rights treaties and protocols.
- Reading and interpreting regional human rights decisions and reports.

II. English for International Refugee Law

- Terminology related to refugee status, asylum procedures, and international protection.
- Understanding the 1951 Refugee Convention and related protocols.
- Reading and summarizing refugee case law and UNHCR reports.

III. Language Skills for International Humanitarian Law and Contemporary Armed Conflicts

- Specialized vocabulary on armed conflict, combatants, and protected persons.
- Understanding legal texts such as the Geneva Conventions and Additional Protocols.
- Analyzing contemporary issues like cyber warfare and drone usage in armed conflict.

IV. The Protection of Cultural Property

- Vocabulary related to cultural heritage, protection mechanisms, and illicit trafficking.
- Reading international treaties such as the 1954 Hague Convention and UNESCO conventions.
- Writing reports on cultural property protection and legal challenges.

V. English Language and Human Rights in the Digital Space

- Terminology regarding privacy, data protection, and digital freedoms.
- Understanding international frameworks for digital rights and cybersecurity.
- Analyzing case studies on digital rights violations and online freedom of expression.

طريقة التقييم: امتحان كتابي.

المراجع:

- 1- John Schuyler Gibson, Dictionary of international human rights law, Scarecrow Press, London, 1996.
- 2- David Robertson, A Dictionary of Human Rights, Routledge, New York, 2nd Edition, 2004.
- 3- UN Terminology Database, [https://unterm.un.org/unterm2/en./](https://unterm.un.org/unterm2/en/)

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maîtrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).

- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1er semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
- * Cours magistraux (1h30/semaine).
- * Travaux dirigés (1h30/semaine).
- * Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- **Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)**
- * Survol historique de l'intelligence artificielle,
- * IA étroite (ou faible)
- * IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
- * Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- * Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- * Les fondamentaux
- * Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- * Introduction à la programmation objet,
- * Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- * gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- IA Symbolique (système expert)

- Apprentissage Automatique (Machine Learning)

* Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.

- Apprentissage Profond (Deep Learning)

* Deep Learning

* Génération de texte avec Transformers (ou autre).

- IA par Renforcement (Renforcement Learning)

* Apprentissage par renforcement (RL)

**Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) :
Traitez 1 sujet au choix parmi :**

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédicative des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)

Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?
3. Donner des exemples d'apprentissage
4. Cas à faire en travail personnel :

Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :

- Jouer correctement au ping-pong
- Conduire une voiture au centre d'une ville
- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
- Ecrire une histoire drôle
- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
- Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivantes en chaînage avant :

- R1 : $A \rightarrow E$

- R2 : $B \rightarrow D$

- R3 : $H \rightarrow A \cap F$

- R4 : $E \cap G \rightarrow C$

- R5 : $E \cap K \rightarrow B$

- R6 : $D \cap E \cap K \rightarrow C$

- R7 : $G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

Questions :

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :

a. Régression linéaire,

b. Gradient descendant

c. Classification en catégories basées sur les attributs

d. Regroupement d'objets similaires en clusters

e. Etc.

3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.

4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :

a. ML

b. Deep learning (CNN, RNN)

c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economiste – 2023.
- Western Michigan University : World Values Survey. Lien : <https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au coeur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'unievrsité de Msila - Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU - Algérie.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: المسؤولية الدولية عن خرق حقوق الإنسان

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم المسؤولية الدولية عن انتهاك حقوق الإنسان، واستكشاف الأسس القانونية التي تقوم عليها هذه المسؤولية. كما يركز على دراسة كيفية إسناد المسؤولية الدولية للدول والمنظمات الدولية، بالإضافة إلى التحديات القانونية المتعلقة بالشركات العسكرية والأسلحة ذاتية التشغيل. كما يتيح المقرر

للطالب فهم آثار قيام المسؤولية الدولية، وخاصة آليات جبر الضرر. في نهاية الدراسة، سيكون الطالب قادرًا على تحليل القضايا القانونية المتعلقة بمسؤولية الفاعلين الدوليين وغير الدوليين في مجال حماية حقوق الإنسان.

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض في الطالب امتلاك معرفة أساسية بالقانون الدولي العام، بمبادئ حقوق الإنسان، وبمفاهيم المسؤولية الدولية العامة. كما يستحسن أن يكون ملماً بالمنظمات الدولية وأطر عملها القانونية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني والأسلحة الحديثة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم المسؤولية الدولية عن انتهاك حقوق الإنسان

المحور الثاني: الأسس الممكنة لقيام المسؤولية الدولية عن انتهاك حقوق الإنسان

المحور الثالث: إسناد المسؤولية الدولية عن انتهاكات حقوق الإنسان للدول.

المحور الرابع: موانع المسؤولية الدولية.

المحور الخامس: المسؤولية الدولية للمنظمات الدولية.

المحور السادس: المسؤولية الدولية عن الأعمال الصادرة عن الشركات العسكرية والأمنية.

المحور السابع: إشكالية إسناد المسؤولية الدولية عن الأسلحة ذاتية التشغيل.

المحور الثامن: آثار قيام المسؤولية الدولية عن انتهاك حقوق الإنسان (جبر الضرر).

طريقة التقييم: امتحان نهائي، مراقبة مستمرة

المراجع:

-

1- زيد المال، صافية. المسؤولية الدولية عن النتائج الضارة الناجمة عن أفعال لا يحظرها القانون الدولي . 1995.

2- فرج الله، فيصل إياد. مسؤولية الدولة عن انتهاكات الشركات الدولية الخاصة، العسكرية والأمنية: في ضوء القانون الدولي الإنساني. 2013 .

3- عريوة، فيصل. المسؤولية عن انتهاك قواعد حماية البيئة في القانون الدولي الإنساني. 2012 .

4- بن حاج الطاهر، محمد. المسؤولية القانونية للشركات متعددة الجنسية في مجال حقوق الإنسان. 2015 .

5- بن تغري، موسى. مسؤولية قوات السلام الدولية عن انتهاكات القانون الدولي الإنساني. 2015 .

6- زازة لخضر، احكام المسؤولية الدولية في ضوء قواعد القانون الدولي العام: دراسة مدعمة بالأمثلة والسوابق القضائية واعمال لجنة القانون الدولي، دار الهدى، الجزائر، 2011.

- 7- إسلام دسوقي عبد النبي دسوقي، النظرية العامة للمسؤولية الدولية بدون خطأ: المسؤولية الدولية الموضوعية، مركز الدراسات العربية للنشر والتوزيع، مصر، 2016.
- 8- قليل نصر الدين، مسؤولية الدولة عن انتهاكات القانون الدولي، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 1، 2017.
- 9- فلك هاشم عبد الجليل المهيرت، المسؤولية الدولية للمنظمات الدولية في القانون الدولي العام، مذكرة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، 2016.
- 10- James Crawford, Alain Pellet, Kate Parlett, Simon Olleson, The Law of International Responsibility, Oxford University Press, UK, 2010.
- 11- A. Reinisch, "Accountability of International Organizations According to National Law", Netherlands Yearbook of International Law, N 36, 2005.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: القضاء الدولي الجنائي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم تطور نظام القضاء الجنائي الدولي منذ نشأته إلى اليوم، مع التركيز على المحاكم العسكرية، الخاصة، المختلطة، والدائمة. كما يسعى إلى تنمية قدرته على التمييز بين هذه الآليات من حيث النشأة، الاختصاص، والإجراءات المتبعة. ويهدف أيضًا إلى تعزيز فهمه لدور المحكمة الجنائية الدولية وتحدياتها المعاصرة، خصوصًا في القضايا ذات البعد السياسي والحقوقى مثل الحالة في فلسطين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة عامة بمبادئ القانون الدولي العام وبمفهوم الجرائم الدولية.

محتوى المادة:

-المحور الأول: تطور القضاء الدولي الجنائي قبل الحرب العالمية الثانية.

-المحور الثاني: المحاكم الجنائية الدولية العسكرية.

- المحكمة الدولية العسكرية لنورمبرغ.

- المحكمة الدولية العسكرية للشرق الأقصى (محكمة طوكيو).

-المحور الثالث: المحاكم الجنائية الدولية الخاصة

- المحكمة الجنائية الدولية الخاصة بيوغسلافيا السابقة

- المحكمة الجنائية الدولية الخاصة برواندا.

-المحور الرابع: المحاكم المختلطة (الهجينة)

- تعريف المحاكم المختلطة

- الغرف الخاصة في المحاكم الكمبودية.

- المحكمة الخاصة بسيراليون.

- الغرف الاستثنائية الخاصة بتيمر الشرقية.

- المحكمة الخاصة بلبنان.

-المحور الخامس: المحكمة الجنائية الدولية

- التعريف بالمحكمة الجنائية الدولية، نشأتها واختصاصاتها.

- الإجراءات أمام المحكمة الجنائية الدولية.

- علاقة المحكمة الجنائية الدولية بمجلس الأمن.

- الحالة في فلسطين أمام المحكمة الجنائية الدولية.

طريقة التقييم: امتحان كتابي رقابة مستمرة

المراجع:

1- حفيظ، منى. جريمة إبادة الجنس البشري في القانون الدولي الجنائي. 2002.

2- إسماعيل، مهدي محمود. الحماية التشريعية الجنائية والمدنية لحقوق الإنسان والحريات العامة: فقهاً وقضاً. دراسات في التاريخ والحضارة الإسلامية. 2004.

3- المخزومي، عمر محمود سليمان. القانون الدولي الإنساني في ضوء المحكمة الجنائية الدولية. 2008.

4- دراجي، بلخير. العدالة الجنائية الدولية ودورها في حماية حقوق الإنسان. 2010.

5- عبد الفتاح، محمد لطفي. آليات الملاحقة الجنائية في نطاق القانون الدولي الإنساني: دراسة مقارنة. 2013.

6- أنطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي، منشورات صادر الحقوقية، بيروت، لبنان، ط 1، 2015.

7- منتصر سعيد حمودة، المحكمة الجنائية الدولية: النظرية العامة للجريمة الدولية واحكام القانون الدولي الجنائي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، 2006.

8- حيدر عبد الرزاق حميد، تطور القضاء الدولي الجنائي من المحاكم المؤقتة الى المحكمة الجنائية الدولية الدائمة، دار الكتب القانونية، مصر، 2008.

9- Mahmoud Cherif Bassiouni, Introduction to International Criminal Law, Brill, Boston, USA, 2nd Edition, 2013.

10- Rohit Manglik, International Criminal Law, EduGorilla Publication, Uttar Pradesh, India, 2023.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: نظام حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الأطر القانونية والتنظيمية لحماية حقوق الإنسان ضمن الأنظمة الإقليمية المختلفة، ومقارنة فعالية آلياتها مع المنظومة الأممية.

المعارف المسبقة المطلوبة

- التعرف على الخصائص العامة للأنظمة الإقليمية لحماية حقوق الإنسان.
- تحليل الآليات القضائية وغير القضائية المعتمدة في كل منظومة.
- دراسة فقه القضاء الإقليمي في قضايا بارزة.
- تطوير المهارات النقدية في مقارنة التجارب الإقليمية في مجال الحماية.

محتوى المادة:

المحور 1: مدخل عام للمنظومات الإقليمية

- دوافع نشأة الأنظمة الإقليمية وعلاقتها بالمنظومة الأممية.

المحور 2: المنظومة الأوروبية لحقوق الإنسان

- الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان (1950).
- المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان: الاختصاصات، الإجراءات، التنفيذ.
- إسهامات المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان في تطوير المنظومة الأوروبية للحقوق والحريات

المحور 3: المنظومة الأمريكية لحقوق الإنسان

- الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان (اتفاقية سان خوسيه، 1969).
- اللجنة الأمريكية ومحكمة حقوق الإنسان الأمريكية.
- فعالية الآليات الأمريكية في قضايا التعذيب، الإخفاء القسري، حقوق الشعوب الأصلية.

المحور 4: المنظومة الإفريقية لحقوق الإنسان

- الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب (بانجول، 1981).
- اللجنة الإفريقية، المحكمة الإفريقية، البروتوكولات المكملة.

المحور 5: المنظومة العربية لحقوق الإنسان

- الميثاق العربي لحقوق الإنسان (2004).
- لجنة حقوق الإنسان العربية (لجنة الميثاق): المهام والتحديات.

المحور 6: المنظومة الآسيوية

- غياب آلية ملزمة على المستوى القاري.
- مبادرات جنوب شرق آسيا: إعلان الآسيان لحقوق الإنسان (2012) واللجنة الحكومية.
- التحديات في ظل التعدد السياسي والديني والثقافي.

طريقة التقييم: امتحان كتابي وامتحان أعمال موجهة

المراجع:

- 1- عبد الغفار، مصطفى. ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي. 2003.
- 2- الشافعي، حسن أحمد. حقوق الإنسان وقانون الطفل في التربية البدنية والرياضة عن الشريعة الإسلامية - المواثيق الدولية - الإقليمية - المحلية. 2005.
- 3- لعرج، سمير. ترقية وحماية حقوق الإنسان والشعوب في إفريقيا: بين الآليات الرسمية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية. 2012.
- 4- ابراهيم علي بدوي الشيخ، الميثاق العربي لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، القاهرة، 2008.
- 5- محمد امين الميداني، النظام الاوروبي لحماية حقوق الانسان، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2021.

6- Laurence Burgorgue-Larsen, Les 3 Cours régionales des droits de l'homme, Editions Pedone, Paris, 2020

7- Ludovic Hennebel, La convention américaine des droits de l'homme, Editions Bruylant, Bruxelles, 2007.

- 8- Hermine Kembo Takam Gatsing, Le système africain de protection des droits de l'homme, L'Harmattan, Paris, 2014.
- 9- Asian Human Rights Commission, The State of Human Rights in Eleven Asian Nations, Asian Human Rights Commission, 2012.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة

التمكن من أساسيات العمل المنهجي، وتقنيات البحث وتخزين المراجع

محتوى المادة:

1- اختيار الموضوع

2- تحديد الإشكالية

3- جمع المراجع والمصادر

4- إعداد خطة البحث

5- تحديد المنهجية المعتمدة

6- مكونات مقدمة المذكرة.

7- التوثيق وإعداد الهوامش

8- كتابة الخاتمة

9- إعداد قائمة المراجع

10- تنسيق المذكرة وإخراجها النهائي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان

المراجع:

- 1-انجر موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات علمية 2004
- 2- عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل عمار. دليل الوطنية للكتاب، 1985
- 3-الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006
- 4-الحقوقية البحث العلمي في العلوم الحقوقية عملية وتدريبات، 2004
- 5-محمد محمود الذنبيات، بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- 6-نجاح بنت احمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.
- 7- Michel Beaud, L'art de la thèse : Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, Éditions La découverte, Paris, 2006.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التعاون الدولي لمكافحة الجريمة.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إبراز أهمية التعاون الدولي في مكافحة الجريمة، خاصة منها الإرهاب. باعتبارها ظاهرة تهدد أمن المجتمعات، يستلزم الاهتمام بها ودراسة وسائل مكافحتها من جانب الأدوات التشريعية والدولية مع تبيان الأساليب والأدوات وآليات التعاون الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التعاون الدولي

تعريفه

نشأته

مصادره

المحور الثاني: مظاهر التعاون الدولي

مكافحة المخدرات

مكافحة التهريب.

مكافحة الإرهاب.

المحور الثالث: أنواع التعاون الدولي

المجال الأمني

المجال القضائي

طريقة التقييم: امتحان.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دور المنظمات الدولية في فرض العقوبات على انتهاكات حقوق الإنسان.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

الهدف من المادة بيان أثر العقوبات الدولية المفروضة على الدول ومدى أثرها عليها خاصة على حقوق الإنسان فيها، وإلقاء الضوء على مفاهيم العقوبات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، والمؤسسات الدولية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: أنواع المنظمات الدولية.

المنظمات الدولية الحكومية

المنظمات الدولية غير حكومية

المحور الثاني: عقوبات انتهاكات حقوق الإنسان.

العقوبات التجارية.

العقوبات الاستثمارية.

العقوبات المالية.

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع:

- 1- بوحروود، لخضر. المنظمات الدولية غير الحكومية ومسألة حقوق الإنسان في الجزائر (1992-1999). 2002.
- 2- هوفنر، كلاوس. كيف ترفع الشكاوى ضد انتهاكات حقوق الإنسان: دليل الأفراد والمنظمات غير الحكومية. 2003.
- 3- ابن علي، ساسي. المنظمات غير الحكومية: من الدفاع عن حقوق الإنسان إلى التدخل. 2003.
- 4- العربي، وهيبه. المنظمات غير الحكومية كفاعل جديد في تطوير القانون الدولي والعلاقات الدولية. 2004.
- 5- مصري، محمود محمد. حقوق الإنسان وأدوار المنظمات غير الحكومية. 2012.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- Enable students to acquire key English legal terminology related to international responsibility for human rights violations, international criminal justice, national protection systems, data protection, and environmental rights.
- Enhance the ability to understand and analyze international legal texts in English. Develop skills in reading academic materials and summarizing legal reports and case law.
- Improve proficiency in using legal language in both oral and written communication. Prepare students to deliver oral presentations and write research-based reports using precise legal English.
- Equip students to engage in international and professional platforms requiring legal English competence.

المعارف المسبقة:

- Basic knowledge of English, especially in the four core skills (reading, writing, listening, and speaking).

- Introductory understanding of general legal terms and fundamental human rights concepts.

International Responsibility for Human Rights Violations

محتوى المادة:

- I. International Criminal Justice
- II. National Human Rights Protection System
- III. Data Protection and Privacy Rights
- IV. Environmental Rights and Climate Change

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- John Schuyler Gibson, Dictionary of international human rights law, Scarecrow Press, London, 1996.
- 2- David Robertson, A Dictionary of Human Rights, Routledge, New York, 2nd Edition, 2004.
- 3- UN Terminology Database, [https://unterm.un.org/unterm2/en./](https://unterm.un.org/unterm2/en/)

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

Chapitre III : S'adapter à Libre office (45%)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec Libre Office Writer.
- Tableur avec Libre Office Calc.
- Présentations avec Libre Office Impress.
- Initiation au Libre Office Base.
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Référence :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian (www.debian.org).
3. Documentation officielle LibreOffice (documentation.libreoffice.org).
- 4.Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
- 6.Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.

7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).

8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.

9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنسان

السداسي: الرابع

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

- كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا

المعارف المسبقة: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملما:

-مدخل الى العلوم القانونية

-القانون المدني

-القانون التجاري

-العقود الخاصة

-قانون الشركات

-القانون الإداري

- قانون العمل

-قانون التأمين

- قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاوَر المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولا: مفهوم الاستثمار

ثانيا: مفهوم التجارة

ثالثا: مفهوم المقاولاتية

رابعا: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

- المؤسسة الاقتصادية العمومية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

- المؤسسات الناشئة

خامسا: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولاً: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولاتية

ثانياً: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

1) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3) الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4) الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي....)

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولاً: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

أولاً: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية

ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية

أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

٧- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه
طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،

- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،

- المشاركة في لجان المناقشة.

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج

أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف

وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية :

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

مسؤول الميدان	+	رئيس القسم
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
عميد الكلية		
		التاريخ والمصادقة
مدير المؤسسة الجامعية		

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

<p>مسؤول الميدان التاريخ والمصادقة</p>	<p>رئيس القسم التاريخ والمصادقة</p>
<p>01 أكتوبر 2025</p> <p>أ. د. شبعواوي وفاء مسؤول فريق ميدان التكوين</p> 	 <p>الدكتور / بوضياف بلقاسم رئيس قسم القانون العام</p>
<p>عميد الكلية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة</p>  <p>عميد كلية الحقوق الدكتور عيسى قسايسية</p>	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مدير جامعة الجزائر 1 أ. د. عمار حياهم</p> 	