

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ماستر حضوري: مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
القانون الخاص	الحقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان : حقوق وعلوم سياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السنة الجامعية: 2025-2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Offre de Formation Master : Professionnalisant

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE D'ALGER	Droit	Droit privée

Domaine: Droit et science politique

Filière: Droit

Spécialité: La gestion des biens Waqfs

Année Universitaire : 2025-2026

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
 - و. دعائم التعليم
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: الحقوق
- قسم : القانون الخاص

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

1. الديوان الوطني للأوقاف والزكاة؛
2. وزارة الشؤون الدينية والأوقاف؛
3. المحافظة العقارية؛
4. مجلس قضاء الجزائر؛
5. المحكمة العليا؛

- الشركاء الدوليون الأجانب:

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- شهادة الليسانس، تخصص القانون الخاص؛
- عدم تعرض المترشح لعقوبات تأديبية؛
- حصوله المترشح على علامة 10 من 20 على الأقل في المواد التالية:
 1. القانون المدني؛
 2. قانون الأسرة (الزواج والطلاق)؛
 3. قانون الأسرة (المواريث)؛
 4. العقود الخاصة؛
 5. الإجراءات المدنية والإدارية؛
 6. المنازعات الإدارية.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف هذا التكوين لسد ثغرات قانونية كثيرة، تعتبر من أهمها على الإطلاق تكوين طلبة ذوي نظرة شاملة حول الأملاك الوقفية التي تمثل جزءا كبيرا من أملاك الدولة، وهو ما صرح به المشرع الجزائري في قانون الأملاك الوطنية حينما نص على اعتبار الأملاك الوقفية جزءا لا يتجزأ من الأملاك الوطنية، وبأنها ذات طبيعة خاصة وذات شخصية اعتبارية مستقلة، الأمر الذي أكده قانون الأوقاف 91-10 لاسيما في المادة 05 منه.

وعدم استغلال عائدات الوقف في الجزائر كما ينبغي خسارة فادحة للدولة والمواطن على حد سواء، إذ استغلالها يرفع ثقلا كبيرا عن كاهل الدولة ممثلة في الخزينة العمومية لاسيما من جانب التكفل بالفئات الهشة وفئات الظل وغيرها من المواطنين والجهات التي تحتاج نفقات خاصة وإضافية لسد النقائص المتوفرة.

وتعتبر من أهم أهداف هذا التكوين فسخ المجال أمام المتخرجين للمشاركة في مسابقات توظيف مختلفة الجهات ومتعددة التخصصات؛ إدارية كانت أم عملية والتي منها القضاء، المحاماة، وهيئات التنفيذ التي تحتاج كفاءات خاصة لدرء العديد من الإشكالات التي تواجه المحضر القضائي أثناء أداء مهامه على الأملاك الوقفية على عين التحديد، لما لها من طبيعة متميزة وتنوع طبيعة الأموال ما يزيد لها خصوصية ويلزم معها التكوين الدقيق.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يفتح هذا التكوين الكثير من الأفق لولوج عالم الوظائف الإدارية المهمة والمهن الحرة المتعددة، والتي نذكر منها: الاستشارة القانونية، أعوان القضاء، فضلا عن القضاء لاسيما الخاص بأقسام شؤون الأسرة والقانون العقاري منه، زيادة على تكوين وكلاء الأوقاف ومدراء الأوقاف ومفتشي الوقف وغيرهم.

أما محاور الدراسة فهي شاملة ومتنوعة، وهي:

- التكوين القانوني؛
- التكوين الشرعي؛
- التكوين القانوني الإجرائي؛
- التكوين القانوني الحمائي (مدني-جنائي)؛
- التكوين الإداري؛
- التكوين الاقتصادي؛
- التكوين الجبائي والمحاسباتي؛
- التكوين التقني (إعلام آلي)؛
- التكوين اللغوي (الاصطلاحي).

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يفتح هذا التكوين الكثير من الأفق لولوج عالم الوظائف الإدارية المهمة والمهن الحرة المتعددة، والتي نذكر منها:

- المستشارين القانونيين؛
- هيئات الصلح؛
- التوثيق؛
- التدريس؛
- الدراسات العليا في شعبة الحقوق؛
- القضاء لاسيما شؤون الأسرة والعقاري منه؛
- المحاماة؛
- المحضرين القضائيين؛
- وكلاء الأوقاف؛
- نظار الوقف؛
- مدير الأوقاف؛
- مفتشي الأوقاف؛
- محافظي البيع.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

بناء على التوجه الأخير في التسجيل لاجتياز مسابقات الدكتوراه، فإن لحامل شهادة ماستر الأملك العقارية أن يسجل لاجتياز مسابقة دكتوراه في أي تخصص قانوني يريده وهذا الفرع بالذات بما يحويه من مواد متخصصة وشاملة لمبادئ العلوم القانونية العامة والخاصة على عين الكمال، فضلا عن الجوانب اللغوية والتقنية التي يغطيها التكوين، فإن المتخرج عن هذا التخصص يكون ذو كفاءة ليس فقط لاجتياز المسابقات وإنما للنجاح فيها، وهذا ما تثبته الدفعات المتتالية المتخرجة عن التخصص إن رأت الجهات الوصية لهذا المشروع أفاقا وتم اعتماده وقبوله.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

مؤشرات المتابعة متنوعة، بين: المستمرة والامتحانات السداسية والنهائية للطلبة، فضلا عن مذكرات التربصات ومذكرات التخرج.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

120 طالب

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
جمال عياشي	ليسانس حقوق	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
جمال الديب	ليسانس شريعة	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
نوار العشي	ليسانس شريعة	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
وفاء شيعاوي	ليسانس حقوق	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
فطيمة نساخ	ليسانس حقوق	استاذ	محاضرات أعمال موجهة	
نوال قحموص	ليسانس حقوق	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
فتحية حواس	ليسانس حقوق	استاذ	محاضرات تأطير مذكرات	
محمد زيدان	ليسانس حقوق	محاضر أ	محاضرات أعمال موجهة	
أم الخير بوقرة	ليسانس حقوق	محاضر أ	محاضرات أعمال موجهة	

	محاضرات أعمال موجهة	استاذ	دكتوراه + تاهيل جامعي قانون أعمال	ليسانس حقوق	عز الدين بوجنطي
	محاضرات أعمال موجهة	محاضر أ	دكتوراه + تاهيل جامعي إدارة ومالية	ليسانس حقوق	عيسى قسايسية
	محاضرات أعمال موجهة	محاضر أ	دكتوراه + تاهيل جامعي قانون خاص	ليسانس شريعة	اكلي زازون
	محاضرات أعمال موجهة	محاضر أ	دكتوراه + تاهيل جامعي قانون عام	ليسانس حقوق	حنانوي علي
	أعمال موجهة	محاضر أ	دكتوراه، قانون خاص	ليسانس حقوق	فريجة لطر
	أعمال موجهة	محاضر أ	دكتوراه، قانون خاص	ليسانس حقوق	سعاد لاصف
	أعمال موجهة	محاضر ب	دكتوراه، قانون خاص	ليسانس حقوق	ليندة الكلي
	تدريس، تطير	محاضر أ	دكتوراه + تاهيل جامعي قانون خاص	ليسانس حقوق	ملحة مراد
	تدريس، تطير	محاضر أ	دكتوراه + تاهيل جامعي قانون خاص	ليسانس حقوق	عبد الكريم جواهره
	أعمال موجهة	مساعد أ	دكتوراه، قانون خاص	ليسانس حقوق	ابراهيم شرابين
	أعمال موجهة	محاضر ب	دكتوراه، قانون خاص	ليسانس حقوق	فريجة رواق



مصادفة
عميد كلية الحقوق
الدكتور **عيسى قسايسية**

المؤسسة الوطنية للدراسات والبحوث
المؤسسة الوطنية للدراسات والبحوث
المؤسسة الوطنية للدراسات والبحوث
المؤسسة الوطنية للدراسات والبحوث

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طباعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

6- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة واحدة لكل مخبر).

عنوان المخبر: مخبر قانون الأسرة

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	كمبيوتر طاولة	03	جديد شغال
02	طابعة	01	جديد شغال
03	ناسخة	01	جديد شغال
04	مكتب	02	جديد
05	طاولة	03	مناسب

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مكاتب المحضرين القضائيين	أفواج من 30 طالب في الدفعة	شهر واحد لكل متربص على حدة
إدارات الأملاك الوقفية	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج
المحافظات العقارية	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج
المحكمة العليا	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور جمال عياشي	
رقم اعتماد المخبر: C1473000	
	<p>التاريخ: 2024/02/18</p> <p>رأي رئيس المخبر: مع الموافقة بعد الاطلاع</p> <p>الأستاذ الدكتور جمال عياشي مدير مخبر قانون الأسرة كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
تأثر حقوق الزوجة والأبناء بتعديل قانون الأسرة	G01L01UN160120230004	2023	2027
التنفيذ والتبليغ القضائي	G01L01UN160120210005	2022	2026

هـ فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعات دورية خاصة بطلبة الكلية؛
- قاعة السحب: مجهزة؛
- خلية الإعلام الآلي والأنترننت: مجهزة؛
- قاعات الاجتماعات الأربعة (04) مجهزة؛
- مكتبة الكلية وهي مكتبة ضخمة تحوي على خمسة (5) طوابق.

و- دعائم التعليم

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل ،)
https://coursdroit.univ-alger.dz/	كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1	مودل
https://progres.mesrs.dz/webfve/pages/index.xhtmll	كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1	بروقرس

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربعم (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الأحكام القانونية للأموال الوقفية Legal Provisions for Waqf Properties Dispositions légales relatives aux biens Waqf
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الإدارة المركزية للأموال الوقفية Central Administration for Waqf Properties Administration centrale des biens Waqf
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الحماية القانونية للأموال الوقفية Legal Protection of Waqf Properties Protection juridique des biens Waqf
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المحركات الوقفية Endowment documents Documents de Waqf
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1				1.30	22.30	نشأة الوقف وتطوره The Origin and Development of Waqf Origine et développement du waqf
%100		2	1				1.30	22.30	مبادئ المحاسبة في الأملاك الوقفية Principles of Accounting in Waqf Principes de comptabilité du waqf
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية
%100		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية (انجليزية) 1 foreign language (English 01) Langue étrangère (anglais 01)
%100		1	1				1.30	22.30	البرمجة Programming Programmation
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	فقه الأملاك الوقفية Waqf Jurisprudence Jurisprudence du waqf	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الإدارة المحلية للأملاك الوقفية Methods of Managing Waqf Property Administration Méthodes de gestion administrative des biens waqf	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	منازعات الأملاك الوقفية Waqf Property Disputes Litiges relatifs aux biens waqf	
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	منهجية البحث العلمي Scientific Research Methodology Méthodologie de recherche scientifique	الرمز: وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	انقضاء الوقف Expiration of Waqf Expiration du Waqf	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	تكنولوجيا الإعلام والاتصال Information and communication technologies Technologies de l'information et de la communication	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية (انجليزية) 2 Foreign Language (English 02) Langue étrangère (anglais 02)	الرمز: وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence Intelligence artificielle	
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السداسي 2	

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	اشتراطات الواقف Endowment Requirements Exigences des Wakif	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	تنمية واستثمار الأملاك الوقفية Development and Investment of Endowment Properties Développement et investissement des biens Waqf	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الاجتهاد القضائي في الأملاك الوقفية Judicial Reasoning in Endowment Matters Justification judiciaire en matière de fonds Waqf	
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	منهجية اعداد مذكرة Methodology for Preparing a Memorandum Méthodologie de préparation d'une note de service	الرمز: وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	مكافحة الفساد في إدارة الأملاك الوقفية Combating Corruption in the Management of Waqf Property Lutter contre la corruption dans la gestion des biens waqf	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المشروع المهني والشخصي Professional and personal project Projet professionnel et personnel	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية (انجليزية) 3 Foreign Language (English 03) Langue étrangère (anglais 03)	الرمز: وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Free Software and Open Sources Logiciels libres et open source	
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السداسي 3	

4- السداسي الرابع:

الميدان : حقوق وعلوم سياسية

الفرع : القانون الخاص

التخصص: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقاولاتية Entrepreneurship Entrepreneuriat
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزعا بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	مقاولاتية + مذكرة	المجموع
محاضرة	405	58.5	135	135	/	7335
أعمال موجهة	193.5	58.5	/	/	/	252
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	733.5	90	/	/	750	8175
المجموع	1332	207	135	135	750	2559
الأرصدة	54	18	12	6	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%15	10%	5%	%25	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الأحكام القانونية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على مفهوم الوقف وتمييزه عن غيره من التصرفات القانونية والتبرعية على حين التحديد، الوقوف على طبيعته القانونية الخاصة وصورة الحقوق القانونية التي تستحق الحماية بعد إبرام الوقف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للعقود حتى يستطيع الوقوف على الخصائص القانونية للوقف، كما يحتاج دراية بأحكام العقود الخاصة، فضلا عن مدخل للشريعة وقانون الأسرة.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الأملاك الوقفية وتمييزها عن غيرها من الأملاك والحقوق

أولا- تعريف الوقف

ثانيا- تمييز الوقف عن الأملاك الوطنية

ثالثا- تمييز الوقف عن حق الانتفاع

محور ثان- نشأة الأملاك الوقفية عن إبرام التصرفات الوقفية

أولا- أركان الوقف

ثانيا- شروط الوقف

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قانون 91-10 ماضي في 12 شوال 1411، جريدة رسمية عدد 21، مؤرخة في 23 شوال 1411.
قانون 01-07 المؤرخ في 25 صفر 1422 هـ الموافق 22 مايو 2001، الصادر بالجريدة الرسمية، عدد 29، سنة 2001.

مرسوم تنفيذي 98-381 المؤرخ في 1 ديسمبر 1998، المحدد لشروط إدارة الأملاك الوقفية وتسييرها وحمايتها وكيفيات ذلك.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الإدارة المركزي للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على تشكيلة الإدارة المركزية التي تتولى إدارة الهيئات المسيرة للأملاك الوقفية على المستوى المحلي، والمجسدة عموما في وزارة الشؤون الدينية والأوقاف وفي المديرية المركزية في التشريع الجزائري، فضلا عن الديوان الوطني للأوقاف والزكاة المنصب مؤخرا في التشريع الجزائري تطبيقا لأحكام المرسوم رقم 21-179.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة في القانون الإداري حتى يستطيع فهم آليات التشكيلات الإدارية والفقهية على حد سواء، فضلا عن فهمه للإدارة المحلية.

محتوى المادة:

محور أول- تشكيل الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- مفهومها وتمييزها عن شخص الناظر

ثانيا- المديرية الولائية

محور ثان- مهام الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- الطبيعة القانونية لمهام الإدارة والتسيير للإدارة المحلية

ثانيا- حدود الصلاحيات الموكلة بالإدارة المحلية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مرسوم تنفيذي رقم 21-179 مؤرخ في 21 رمضان عام 1442 الموافق 3 مايو 2021، يتضمن إنشاء الديوان الوطني للأوقاف والزكاة وتحديد قانونه الأساسي
خلف عقيلة، الديوان الوطني للأوقاف والزكاة *أفاق تنموية* -قراءة في المرسوم-21/179، مجلة المنتدى للدراسات والابحاث الاقتصادية، المجلد 6، العدد 2، 2022.

موقع وزارة الشؤون الدينية والأوقاف: <https://www.marw.dz>

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية القانونية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: ضبط صور الحماية القانونية العامة والخاصة والتي تعتبر من أهمها: الحماية المدنية، الجزائية، الإدارية والشرعية التي تجسد الخصوصية في حماية الأملاك الوقفية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للمسؤولية المدنية وما تعلق بها من أحكام الضرر والتعويض عنه، والمسؤولية الجزائية وأركان قيامها والعقوبات، فضلا عن تنظيم الوظيفة العمومية لاسيما في شطره المساءلاتي، وكذا أحكام الإحاطة الحمائية الشرعية بالأملاك الوقفية.

محتوى المادة:

محور أول- الحماية المدنية والشرعية للأملاك الوقفية

أولا- صور المسؤوليات والجزاءات المقررة

ثانيا- أوجه الحماية الشرعية والجزاءات المقررة فيها

محور ثان- الحماية الجزائية والإدارية للأملاك الوقفية

أولا- الأفعال المجرمة والعقوبات المسلطة على مرتكبيها

ثانيا- صور الحماية الإدارية وأنواع العقوبات المقررة على الموظف المخطئ

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترشيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الدستور الجزائري

قانون العقوبات

قانون 91-10 ماضي في 12 شوال 1411، جريدة رسمية عدد 21، مؤرخة في 23 شوال 1411.

الهادي خضراوي، علي غربي، الحماية القانونية والقضائية للأملاك الوقفية في الجزائر، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية، المجلد 9، العدد 1، 2016.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: المحررات الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: طرق إثبات التصرفات الوقفية من خلال المحررات الوقفية، فضلا عن الاطلاق على كل المحررات الوقفية التي تعدها الإدارة من أمثال السجلات الخاصة على مستوى المحافظات العقارية وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للإثبات بالعقود والدفاتر العقارية وطرق المسح العقاري التي كلها تساهم في تثبيت الملكية العقارية للأوقاف كما لغيرها من الأملاك.

محتوى المادة:

محور أول- المحررات العقدية للأملاك الوقفية

أولا- المحررات الوقفية العرفية (لاسيما منها المبرمة بمعية القاضي الشرعي)

ثانيا- المحررات الوقفية الرسمية

محور ثان- المحررات الثبوتية للأملاك الوقفية

أولا- المحررات الوقفية التي يتدخل في إعدادها الأطراف

ثانيا- المحررات الوقفية التي تتدخل في إعدادها الإدارة

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مرسوم تنفيذي 2000-336 المؤرخ في 26 أكتوبر 2000، المتضمن إحداث وثيقة الإشهاد المكتوب لإثبات الملك الوقفي وشروط وكيفيات إصدارها وتسليمها.

قرار مؤرخ في 14 ربيع الأول عام 1422 الموافق 6 يونيو سنة 2001، يحدد محتوى السجل الخاص بالملك الوقفي.

قرار مؤرخ في 2 ربيع الأول عام 1422 الموافق 26 مايو سنة 2001، يحدد شكل ومحتوى الشهادة الرسمية الخاصة بالملك الوقفي

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: نشأت الوقف وتطوره

الرصيـد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تكوين نظرة حول الوقف كتصرف ذي طبيعة خاصة وأصله الشرعي وتاريخه الزاخر لاسيما في الفترات الأولى للإسلام وخلال قيام الدولة العثمانية والانتكاسة التي عرفها أثناء الاستعمار الفرنسي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول تاريخ النظم وهي مادة تُدرس لطلبة الحقوق سنة أولى ماستر.

محتوى المادة:

محور أول- أصل نشأت الوقف

أولا- الأصل الشرعي لنشأت الوقف وتمييزه عن غيره من النظم الغربية المشابهة

ثانيا- التأسيس القانوني للوقف كصورة لتطور النشأة

محور ثان- مراحل الوقف في الجزائر

أولا- مرحلة ما قبل الاستعمار (المرحلة العثمانية)

ثانيا- مرحلة الاستعمار الفرنسي

ثالثا- مرحلة ما بعد الاستعمار

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مبادئ المحاسبة في الأملاك الوقفية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب قادرا على التعامل مع الجانب المحاسبي للأملاك الوقفية لاسيما العقارية العامة منها والتي تقتضي جانبا محاسبيا هاما وكبيرا، وهذا ما يعاني منه وكلاء الأوقاف في الجوانب العلمية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول القواعد العامة للميزانية العامة وطرق النفقات العامة، لأن الأوقاف لاسيما العامة منها لا تختلف كثيرا عن الميزانية العامة في ذلك.

محتوى المادة:

محور أول- نظرة حول المحاسبة الوقفية

أولا- مفهوم المحاسبة الوقفية

ثانيا- النماذج الدفترية والسجلات المحاسبية

محور ثان- تطوير نظام المحاسبة الوقفية

أولا- المعايير المحاسبية لتقييم أصول وريوع الوقف

ثانيا- معايير التعامل مع الأموال الاستثمارية باختلاف صيغها

ثالثا- معالجة الديون الوقفية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مرسوم تنفيذي رقم 03- 257 مؤرخ في 22 جمادى الأولى عام 1424 الموافق 22 يوليو سنة 2003، يحدد كفايات تطبيق أحكام المادة 37 من قانون المالية لسنة 2002 المتعلقة باسترجاع الرسم على القيمة المضافة لفائدة عمليات حفظ وبناء أملاك الوقف
أ.د. حيدر محمد بني عاظة، المحاسبة عن أموال الوقف في الإسلام والرقابة عليها، دار شهرزاد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2016.
د. محمد عبد الحليم عمر، الأصول المحاسبية للوقف وتطوير أنظمتها وفقا للضوابط الشرعية، منتدى قضايا الوقف الفقهية، الأمانة العامة للأوقاف، إسطنبول، تركيا، 2011.
د. أمل عبد الحسين الإبراهيمي، تطوير نظام محاسبة الأوقاف (نظرة تحليلية لواقع محاسبة الأوقاف في الدول الإسلامية)،
نورين بومدين، جعفر هني محمد، تطوير محاسبة الوقف الإسلامي في ضوء معايير الإبلاغ المالي الدولية، دراسات العدد الاقتصادي، المجلد 10، العدد 2، 2019.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 1

الرصيد 01

المعامل: 01

Educational Objectives :

One of the most important learning outcomes of this course is that students will be able to:

- Communicate in clear and fluent English, both orally and in writing, in everyday situations.
- Read and understand spoken and written English texts at various levels, follow discussions and lectures written in English, and write a legal paragraph or memorandum in English.
- Use English as a means of accessing various sources of knowledge (such as the internet, books, etc.), write grammatically and semantically correct legal sentences and paragraphs, and participate in academic legal discussions.

Prior Knowledge Required:

To fully benefit from this program, Students should have the following foundational Knowledge:

- Knowledge of the grammar and basics of the Mother Tongue (such as noun and verb sentences).
- Understanding the general structure of a sentence (subject + verb + object).
- The ability to distinguish between sounds and letters.
- The ability to distinguish between different sounds in words.
- * Basic reading and writing skills in one's Mother Tongue:
(The ability to read simple words and sentences in one's native language;
The ability to write short sentences and understand word order).
- * General knowledge of the world around you: (Knowledge of basic life concepts such as colors, numbers, directions, time, and family members).
- * Ability to learn independently or in a group.
- * Motivation to learn a new language.
- * Ability to use technology.

Contents

* Introduction

Chapter 1 :ENGLISH GRAMMAR

- 1 - English Alphabetic
- 2 - Parts of speech
- 3- Punctuation Mark
- 4- Kinds of Sentences
- 5- Making questions and answers
- 6- Making Negative

Chapter 2 : Conjugation

- Tenses

Chapter 3 : Dictation

Student's personal work:

Focuses on one part of the above topics

Assessment (Evaluation) Method:

Continuos Monitoring + Final Exam...etc . (the choice is left to the discretion pf the training team).

References : Books ; Ebooks; Bilingual dictionaries; Applications; Thesaurus; websites...etc

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 01

المعامل: 01

Programmation informatique appliquée aux Sciences Humaines et Sociales

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2^{ème} semestre de Master (M1)
- Durée (12 semaines):
 - o Cours magistraux (1h30/semaine).
 - o Travaux dirigés (1h30/semaine).
 - o Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,

- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- Apprentissage pratique obligatoire :
 - o R,
 - o SPSS application aux enquêtes,
 - o Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
 - o Programmation en Python :
 - Boucles et conditions
 - Fichiers,
 - Librairie de base
 - Ecriture de scripts pour :
 - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - gérer des rapports simples (PDF, Excel)
 - o Excel :
 - Fonctions avancées,
 - Les macros,
 - Application aux enquêtes,
 - Analyses de base,
 - Programmation en Excel de la régression linéaire,
 - Tableaux croisés et Graphiques :
 - Tableaux croisés,
 - Histogrammes,
 - Diagrammes en barres,
 - Araignée,
 - Etc.
- Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :
 - o Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :
 - o Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - o Applications : extraction d'informations, clustering,
 - o Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- **Standardisation de textes :**
 - o Standardisation de textes :
 - o Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
 - o Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
 - o Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
 - o Applications.
- **Normalisation de textes :**
 - o Suppression des mots vides : stopwords ("le", "et", "à").
 - o Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).
 - o Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).
 - o Application.
- **Vectorisation de textes :**
 - o Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.
 - o TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.
 - o Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).
 - o Applications.

Travaux dirigés :

- Chapitre 1 :
 - o Exercices simples de programmation,
 - o Vue d'un SGBD du type ACCESS.
- Chapitre 2 :
 - o Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,
 - o Application d'analyse factorielle.
- Chapitre 3 :
 - o Exercices de Python.
 - o Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.
 - o Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,
 - o Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,
- Chapitre 4 :
 - o Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.

- Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.
- Chapitre 5 :
 - Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.
 - Matrices termes – documents
 - Vectorisation des termes
 - Applications TF/IDF
 - Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :
 - Les algorithmes,
 - Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,
 - Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),
 - Exercices pratiques sur Internet,
 - Exercices sur le SGBD Microsoft Access.
- Chapitre 2 :
 - Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,
- Chapitre 3 :
 - Exercices de Python.
 - Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.
 - Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.
 - Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,
 - Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.
- Chapitre 4 :
 - Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
 - Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.
 - Application à la normalisation de textes.
 - Application à la vectorisation de textes.
- Chapitre 5 :
 - Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - Applications : extraction d'informations, clustering,
 - Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :
 - o Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)
 - o Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4. Lien : <http://corpus.revues.org/357>
 - o J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>
- Pour le chapitre 2 :
 - o Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.
- Pour le chapitre 3 :
 - o E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.
 - o C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.
- Chapitre 5 :
 - o Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.
- Chapitre 6 :
 - o S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_minine_V4_0_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: فقه الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: امتلاك الطالب فقه التصرفات الوقفية والأملاك الناتجة عنها والريوع المنتفعة منها أيضا، بأهم الخلافات الفقهية المفيدة للطالب والتي يستطيع من خلالها الوصول إلى موقف المشرع الجزائري بعد ذلك من جهة والوصول إلى الحلول الفقهية للإشكالات القانونية من جهة أخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالأحكام القانونية للأملاك الوقفية، فضلا عن كل ما يحتاجه الطالب لتعلم مادة الأحكام القانونية للأملاك الوقفية.

محتوى المادة:

محور أول- مدخل فقهي للأملاك الوقفية

أولا- تعريف الوقف والأملاك الوقفية

ثانيا- الخصائص الفقهية للوقف والأملاك الوقفية

محور ثان- المنظور الفقهي للأملاك الوقفية والريع الناتج عنها

أولا- الأملاك الوقفية من المنظور الفقهي

ثانيا- الريع الوقفي من المنظور الفقهي

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

الإمام الحطاب المالكي، أحكام الوقف،

الخصاف، أحكام الأوقاف

زهدي يكن، محاضرات في الوقف بين الشريعة والقانون.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على تشكيلة الإدارة المحلية التي تتولى إدارة وتسيير الأملاك الوقفية، مع تمييزها عن إدارة الوقف الخاص، والمجسدة عموما في شخص الناظر فقها، ووكيل الأوقاف في التشريع الجزائري، فضلا عن مهام كل من هذه الهيئات المختلفة وصلاحياتها وطرق توليها المناصب المنوطة بها وصرفها عنها وشروط ذلك كله.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة في القانون الإداري حتى يستطيع فهم آليات التشكيلات الإدارية والفقهية على حد سواء.

محتوى المادة:

محور أول- تشكيل الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- مفهومها وتمييزها عن شخص الناظر

ثانيا- المديرية الولائية

محور ثان- مهام الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- الطبيعة القانونية لمهام الإدارة والتسيير للإدارة المحلية

ثانيا- حدود الصلاحيات الموكلة بالإدارة المحلية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مرسوم تنفيذي رقم 98- 381 مؤرخ في 12 شعبان عام 1419 الموافق أول ديسمبر سنة 1998، يحدد شروط

إدارة الأملاك الوقفية وتسييرها وحمايتها وكيفيات ذلك

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: منازعات الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: ضبط النواحي الإجرائية والادعاء أمام الهيئات القضائية بالحقوق المترتبة عن التصرفات الوقفية والحمائية للأملاك لوقفية، وذلك أمام مختلف الجهات القضائية المخولة بالنظر في الادعاءات والخصومات ذات العلاقة بالأملاك الوقفية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للقواعد الإجرائية المدنية والإدارية والجزائية على وجه الخصوص.

محتوى المادة:

محور أول- صور عن منازعات الأملاك الوقفية

أولا- صور عن منازعات الإضرار المباشر بالأملاك الوقفية

ثانيا- صور عن منازعات الإضرار غير المباشر بالأملاك الوقفية (من أمثال التزوير في عقود الاستثمار)

محور ثان- الجهات القضائية المخولة بالنظر في منازعات الأملاك الوقفية

أولا- الجهات القضائية المدنية

ثانيا- الجهات القضائية الجزائية

ثالثا- الجهات القضائية الإدارية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الابدستيمولوجيا البحثية، فضلا عن طرق تحليل نص قانوني واستخراج الأحكام منه لتطبيقها على الوجه الأمثل، التعليق على القرارات، وكيفية الإجابة على الاستشارة القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول مناهج البحث العلمي، والمنطق العلمي المنهجي على الأخص.

محتوى المادة:

محور أول- كفايات استعمال المناهج في العلوم القانونية

أولا- المناهج صالحة الاستعمال في مجال العلوم القانونية

ثانيا- تطبيقات للمناهج البحثية في العلوم القانونية

محور ثان- صور استعمال المناهج في البحوث القانونية

أولا- التعليق على القرارات القضائية

ثانيا- الإجابة على الاستشارة القانونية

ثالثا- تحليل النص القانوني واستخراج الأحكام منه

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

إبراهيم محمد تركي، دراسات في مناهج البحث العلمي، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، 2006م.

أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانوني، ط4، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010م.

عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، ط5، القاهرة، دار غريب للطباعة، 1976م.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: انقضاء الوقف

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تكوين نظرة حول انقضاء الوقف كتصرف ذي طبيعة خاصة وانتهاء كل أثر عقدي وقانوني وشرعي له، بحيث يطرأ على بعض الأملاك الوقفية ما يعدم منها النفع أو غير ذلك من الأحكام ما يُنهي الوقف تصرفاً وملكاً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول الطرق العامة لبطلان وفسخ وانقضاء التصرفات القانونية.

محتوى المادة:

محور أول- الانقضاء الإرادي للأملاك الوقفية

أولاً- الانقضاء الجزئي

ثانياً- الانقضاء الكلي

محور ثان- الانقضاء اللإرادي للأملاك الوقفية

أولاً- الانقضاء بفعل الطبيعة

ثانياً- الانقضاء لانعدام الريع

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

أ.د جمال عياشي، محاضرات في الملكية الوقفية، محاضرات لطلبة ماستر تخصص عقاري، 2020.
منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب قادرا على التعامل مع الجانب التقني المستعمل حتما في العلوم والبحوث المرتبطة بالأعمال التطبيقية الوقفية كأعمال وكلاء الأوقاف وغيرهم، فلا عن استعمال الأجهزة والبرامج اللازمة لإعداد البحوث في ظل إطار قانوني واضح وسليم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول الأطر القانونية المنظمة لاستعمال الأجهزة والبرامج اللازمة في العلوم القانونية والبحوث الوقفية على عين التحديد.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال

أولا- التعريف

ثانيا- الخصائص

محور ثان- استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال

أولا- في البحوث الوقفية

ثانيا- في المجالات التطبيقية الوقفية

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Bennard-Tellier, Le multimédia et le droit Internet, off line, on line, Hermès, 1996

Biolay JJ, Droit de la communication audiovisuelle, Delmas Masson 1989 .

Debbasch C: Les grands arrêts du droit de l'audiovisuel, Sirey, 1991.

Derieux E , Droit de la communication, LGDJ, 1991. / Droit des médias, Dalloz, 1995.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

Educational Objectives :

By the end of this module program, the student would be able to:

- Define waqf.
- Explain who can make a waqf .
- List the importance, role of The waqf .
- Knowing the various types of waqf and its characteristics.
- Knowing the Pillars of the endowment and their conditions .

Prior Knowledge Required:

To fully benefit from this program, Students should have the following foundational

Knowledge:

- generale Knowledge of islamic Acts of worship and charity .
- Basic concepts of ownership and property (things owned) in islam.
- Familiarity with commonly used Arabic terminology in waqf (Endowment) law.
- Awareness of the historical significance and role of Waqf in Muslim Societies .

The course content :

* Introduction

1-The concept of Endowment (waqf/wakf) (legal Definition – objectives-importance).

2- Types of endowment.

3- The endowment characteristics (properties) ; its contractual nature and the possibility of returning in it.

4-The pillars of the endowment and their conditions.

* conclusion

Student's personal work: Focuses on one part of the above topics

Assessment (Evaluation) Method: Continuos Monitoring + Final Exam...etc . (the choice is left to the discretion of the training team).

Sources :

Books ; Bilingual dictionaries; Applications; Thesaurus; ...etc.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intelligence artificielle appliquée aux Sciences Humaines et Sociales

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maîtrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1^{er} semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
 - o Cours magistraux (1h30/semaine).
 - o Travaux dirigés (1h30/semaine).
 - o Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)
 - o Survol historique de l'intelligence artificielle,
 - o IA étroite (ou faible)
 - o IA générale (ou forte)
Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
 - o Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
 - o Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- o Les fondamentaux
- o Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- o Introduction à la programmation objet,
- o Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- o gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- IA Symbolique (système expert)
- Apprentissage Automatique (Machine Learning)
 - o Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.
- Apprentissage Profond (Deep Learning)
 - o Deep Learning
 - o Génération de texte avec Transformers (ou autre).
- IA par Renforcement (Renforcement Learning)
 - o Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) :

Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédicative des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)

Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?

3. Donner des exemples d'apprentissage
4. Cas à faire en travail personnel :
 Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :
 - Jouer correctement au ping-pong
 - Conduire une voiture au centre d'une ville
 - Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
 - Ecrire une histoire drôle
 - Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
 - Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :
 - Soit les règles suivants en chaînage avant :
 - R1 : $A \rightarrow E$
 - R2 : $B \rightarrow D$
 - R3 : $H \rightarrow A \cap F$
 - R4 : $E \cap G \rightarrow C$
 - R5 : $E \cap K \rightarrow B$
 - R6 : $D \cap E \cap K \rightarrow C$
 - R7 : $G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6
 Faits non déductibles : H, G, K
 Base de faits initiale : H, K
 But : C
 Questions :
 Faire le graphe correspondant aux règles
 Dérouler le système en chaînage avant.
2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :
 - a. Régression linéaire,
 - b. Gradient descendant
 - c. Classification en catégories basées sur les attributs
 - d. Regroupement d'objets similaires en clusters
 - e. Etc.
3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.
4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :
 - a. ML
 - b. Deep learning (CNN, RNN)
 - c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political change in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economist – 2023.
- Western Michigan University : World Values Survey. Lien : <https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au cœur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'université de Msila - Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: اشتراطات الواقف

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على الاشتراطات التي يمكن للواقف أن يدرجها كتاب وقفه نظرا لأهميتها البالغة من الناحيتين الفقهية والقانونية، بناء على مبدأ رصين في هذا الإطار، ألا وهو: "شرط الواقف كنص الشارع" يعني من حيث الإلزام والعمل به.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بقواعد الاشتراطات العقدية وحدود لزومها على المتعاقدين وغيرهم.

محتوى المادة:

محور أول- الشروط العشرة

أولا- مفهومها وتأصيلها الفقهي

ثانيا- حدود استعمال الشروط العشرة

محور ثان- الاشتراطات الإرادية الأخرى التي يمكن للواقف أن يدرجها

أولا- اشتراطات الإدارة والتسيير

ثانيا- اشتراطات القسمة والانتفاع

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أ.د جمال عياشي، محاضرات في الملكية الوقفية، محاضرات لطلبة ماستر تخصص عقاري، 2020.
منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تنمية واستثمار الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: امتلاك العقود الفقهية والآليات القانونية لتنمية واستثمار الأملاك الوقفية بالأسلوب والطريقة المناسبة وفق حالة وطبيعة المال محل العقد، بين إن كان قابلاً للتنمية أو للاستثمار، بواسطة أنواع العقود المختلفة المجسدة في الإيجارات والمرصد والحكر....

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالمبادئ العامة للعقود، الأحكام الفقهية والقانونية للأوقاف فضلاً عن الطبيعة الخاصة للأملاك الوقفية وما قد يطرأ عليها من أوضاع قانونية.

محتوى المادة:

محور أول- عقود إيجار الأملاك الوقفية

أولاً- الإيجار الوقفي من المنظور الفقهي

ثانياً- الإيجار الوقفي من المنظور القانوني

محور ثان- عقود استثمار وتنمية الأملاك الوقفية

أولاً- عقود الاستثمار الوقفي

ثانياً- عقود التنمية الاقتصادية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مرسوم تنفيذي رقم 18- 213 مؤرخ في 9 ذي الحجة عام 1439 الموافق 20 غشت سنة 2018، يحدد شروط وكيفيات استغلال العقارات الوقفية الموجهة لإنجاز مشاريع استثمارية
مرسوم تنفيذي رقم 14- 70 مؤرخ في 10 فبراير 2014، يحدد شروط وكيفيات إيجار الأراضي الوقفية المخصصة للفلاحة

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الاجتهاد القضائي في الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الاطلاع على الأعمال القضائي والاجتهاد في مجال الأوقاف والأملاك الوقفية، بقصد أخذ صورة واضحة عن توجه القضاء الجزائري في التعامل مع الأوقاف تصرفا وملكا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالقيمة القانونية للأعمال القضائية والاجتهادات التي يستعملها الموظف والممتحن للمهنة الحرة في أدائه لمهامه كمرجع قانوني يحمي به تفسيراته الطارئة أثناء أدائه لمهامه.

محتوى المادة:

محور أول- تعدد الجهات القضائية الفاصلة في خصومات الأوقاف

أولا- قرارات الغرفة المدنية

ثانيا- قرارات غرفة شؤون الأسرة والموارث

محور ثان- مواقف قرارات المحكمة العليا الفاصلة في خصومات الأوقاف

أولا- القرارات المستقرة على مبادئ واضحة

ثانيا- القرارات المتناقضة والحلول القانونية المناسبة

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الصورة المنهجية التي يصدر فيها البحث والتوازن الكمي والكيفي لها، فضلا عن طرق التمهيش المختلفة والمعتمد منها في المجالات المتخصصة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول ضرورة عرض البحوث في خطة عمل منهجية سليمة، والتوثيق لكل معلومة غير عامة فيها.

محتوى المادة:

محور أول- عنوان البحث وإشكاليته

أولا- الضوابط المنهجية لعنوان البحث

ثانيا- شروط صياغة إشكالية البحث

محور ثان- خطة البحث وفهارسه

أولا- ضبط الخطة والتقسيم المنهجي

ثانيا- ترتيب الفهارس

محور ثالث- طرق الاقتباس والتوثيق

أولا- الاقتباس

ثانيا- الأمانة العلمية

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

إبراهيم محمد تركي، دراسات في مناهج البحث العلمي، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، 2006م.
أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانوني، ط4، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010م .
عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، ط5، القاهرة، دار غريب للطباعة، 1976م.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مكافحة الفساد في إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسيات هذه المادة: أن يصبح الطالب على دراية تامة بأوجه الفساد التي يعاقب عليها القانون الجزائي والتي قد يرتكبها البعض عن جهال رغم أنها تدخل ضمن طائفة الأفعال المجرّمة والمعاقب عليها قانونا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول قانون العقوبات والجوانب المحاسبية للأملاك الوقفية والجوانب الاستثمارية له والمحركات الوقفية وهي كلها داخلة ضمن هذا التكوين.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الفساد في الأملاك الوقفية

أولا- تعريف الفساد في الأملاك الوقفية

ثانيا- مميزات الفساد في الأملاك الوقفية ومآلاته

محور ثان- صور الفساد في الأملاك الوقفية

أولا- الفساد الإداري

ثانيا- الفساد المالي

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قرار مؤرخ في 5 محرم عام 1421 الموافق 10 أبريل سنة 2000، يحدد كفاءات ضبط الإيرادات والنفقات الخاصة بالأملاك الوقفية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 14 ذي القعدة عام 1419 الموافق 2 مارس 1999، يتضمن إنشاء صندوق مركزي للأملاك الوقفية

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المشروع المهني والشخصي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تمكنه من تحديد استراتيجيات صحيحة تخوله تحقيق مشاريعه المهنية وفاقه المستقبلية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول كل معرفة تم تحصيلها في المراحل الجامعية السابقة لاسيما المنهجية منها.

محتوى المادة: بعد اختيار الطالب مجالا لمشروعه المهني المختلف لاسيما المحضر القضائي ووكيل الأوقاف والقضاء وغيرها، يتم توجيه الطالب لما يلي من محاور:

محور أول- طرق تحليل الوضع الحال للمشروع

أولا- الطرق الإحصائية

ثانيا- الطرق التجريبية (كالمقارنة بين الهياكل والنظم المختلفة)

محور ثان- طرق التنفيذ والضبط

أولا- وضع حدود المهام

ثانيا- التقييم لتحسين الأداء

أخيرا؛ يقدم المترشح تقريرا حول الترتيب الذي يباشره يحول جانبا: الأول تطبيقي بحت، والثاني، تقييمي.

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

نور الدين الطاهري، مشروع المؤسسة، دار الاعتصام، الدار البيضاء، 1997.
أحمد أوزي: المعجم الموسوعي لعلوم التربية، منشورات علوم التربية، الطبعة الأولى مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 2006.
محمد أيت موحى، المشروع والتربية، سلسلة علوم التربية، العدد 11 الدار البيضاء، 1996.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

Course objectives :

One of the most important gains of this course is that the student will be able to understand the most important English terms related to the “FIQH” and endowment activity. In addition, the student will acquire the meanings of the special terminology used in endowment transactions and its investment and development contracts.

Prior knowledge required

In order to benefit from the gains of this course, the student needs to have a linguistic and terminological competence which will help him to understand endowment and specialised terminology. This may require a look at the science of inheritance because the two sciences interact in many words, special terms, and family's law idiomatic rules.

The course content.

1. Wakif requirements.
2. Development and Investment of the endowment properties.
3. Endowment case law.
4. Digital endowment.
5. Combating corruption in endowment property management.

Student's personal work : It is focused on one part of the above-mentioned themes.

Assessment method: Ongoing control, examination ... etc. (the choice is left to the discretion of the training team).

References: books, publications, bilingual dictionaries, websites, ... etc

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 01

المعامل: 01

Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

Chapitre III : S'adapter à Libreoffice (45%)

- Présentation générale de LibreOffice (historique, caractéristiques, avantages).
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec LibreOffice Writer.
- Tableur avec LibreOffice Calc.
- Présentations avec LibreOffice Impress.
- Initiation au LibreOffice Base.
- Dessin vectoriel avec LibreOffice Draw.

Mode d'évaluation: Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Coefficient : 2.

Crédit : 2.

Références :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian (www.debian.org).
3. Documentation officielle LibreOffice (documentation.libreoffice.org).
4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الرابع

اسم المادة: مقاولاتية

الرصيد: 02

المعامل: 01

- كيقية التدريس، تدرس على شكل محاضرة اسبوعيا

المعارف المسبقة، يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة ان يكون ملما ب:

- مدخل الى العلوم القانونية
- القانون المدني
- القانون التجاري
- العقود الخاصة.
- قانون الشركات
- القانون الاداري -قانون العمل
- قانون التأمين - قانون الملكية الفكرية

التقييم : نوع التقييم إمتحان

محاوّر المادة :

المحور الأول، مدخل مفاهيمي للمقاولاتية،

أولا - مفهوم الاستثمار

ثانيا - مفهوم التجارة

ثالثا - مفهوم المقاول

رابعا - مفهوم المؤسسة الاقتصادية،

1 - المؤسسة الاقتصادية العمومية.

2 - المؤسسات الصغرى والمتوسطة.

3 - المؤسسات الناشئة

خامسا - مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني، الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولا - التكرس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاول

ثانيا - النصوص القانونية الناطقة للمقاولاتية في الجزائر

1 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3 - الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4 - الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص قانونية أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي ...)

المحور الثالث، آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولا - كيفيات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانيا - الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع، آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

أولا - آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية

ثانياً - آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية
ثالثاً- آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية
المحور الخامس، المقاولاتية والتنمية الاقتصادية
أولاً - دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
ثانياً - خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية
ثالثاً - المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

رئيس القسم + مسؤول الميدان	
التاريخ والمصادقة 2025 04 11	التاريخ والمصادقة 2025 04 24
 مسؤول فريق ميدان التكنولوجيا	 مسؤول فريق ميدان العلوم
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة	
 عميد كلية الحقوق الدكتور عبّاس مساتيسية	
مدير الجامعة	
التاريخ والمصادقة	
 مدير جامعة الجزائر 1 د. عمار حياهم	