

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### عرض تكوين ماستر

#### مهني

القسم	الكلية	المؤسسة
القانون الخاص	حقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السنة الجامعية: 2025/2024

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# OFFRE DE FORMATION MASTER

## PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger1	Droit	Droit privée

**Domaine:** Droit et sciences politiques

**Filière:** Droit

**Spécialité:** LA GESTION DES BIENS WAQFS

**Année Universitaire :** 2024/2025

# الفهرس

## I- بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين
- 2- المشاركون في التأطير
- 3- إطار وأهداف التكوين
- أ. شروط الالتحاق
- ب. أهداف التكوين
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
- ز. قدرات التأطير

## 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

- أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
- ب. ب-التأطير الخارجي

## 5-الإمكانيات المادية المتوفرة

- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

- 1- السداسي الأول
- 2- السداسي الثاني
- 3- السداسي الثالث
- 4- السداسي الرابع
- 5- حوصلة شاملة للتكوين

## III - البرنامج المفصل لكل مادة

## IV- العقود/الاتفاقيات

# بطاقة تعريف الماستر

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق
- قسم: القانون الخاص

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا توجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

1. الديوان الوطني للأوقاف والزكاة؛
2. الغرفة الجهوية للمحضرين القضائيين: الوسط؛
3. المحكمة العليا؛
4. مجلس قضاء الجزائر؛
5. المحكمة الإدارية بالجزائر؛
6. منظمة محامي الجزائر.

- الشركاء الدوليون الأجانب:

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ- شروط الالتحاق

- شهادة الليسانس، تخصص القانون الخاص؛
- عدم تعرض المترشح لعقوبات تأديبية؛
- حصوله المترشح على علامة 10 من 20 على الأقل في المواد التالية:

1. القانون المدني؛
2. قانون الأسرة (الزواج والطلاق)؛
3. قانون الأسرة (المواريث)؛
4. العقود الخاصة؛
5. الإجراءات المدنية والإدارية؛
6. المنازعات الإدارية.

#### ب- أهداف التكوين

يهدف هذا التكوين لسد ثغرات قانونية كثيرة، تعتبر من أهمها على الإطلاق تكوين طلبية ذوي نظرة شاملة حول الأملاك الوقفية التي تمثل جزءا كبيرا من أملاك الدولة، وهو ما صرح به المشرع الجزائري في قانون الأملاك الوطنية حينما نص على اعتبار الأملاك الوقفية جزءا لا يتجزأ من الأملاك الوطنية، وبأنها ذات طبيعة خاصة وذات شخصية اعتبارية مستقلة، الأمر الذي أكدته قانون الأوقاف 91-10 لاسيما في المادة 05 منه.

وعدم استغلال عائدات الوقف في الجزائر كما ينبغي خسارة فادحة للدولة والمواطن على حد سواء، إذ استغلالها يرفع ثقلا كبيرا عن كاهل الدولة ممثلة في الخزينة العمومية لاسيما من جانب التكفل بالفئات الهشة وفئات الظل وغيرها من المواطنين والجهات التي تحتاج نفقات خاصة وإضافية لسد النقائص المتوفرة.

وتعتبر من أهم أهداف هذا التكوين فسح المجال أمام المتخرجين للمشاركة في مسابقات توظيف مختلفة الجهات ومتعددة التخصصات؛ إدارية كانت أم عملية والتي منها القضاء، المحاماة، وهيئات التنفيذ التي تحتاج كفاءات خاصة لدرء العديد من الإشكالات التي تواجه المحضر القضائي أثناء أداء مهامه على الأملاك الوقفية على عين التحديد، لما لها من طبيعة متميزة وتنوع طبيعة الأموال ما يزيدها خصوصية ويلزم معها التكوين الدقيق.

## ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

يفتح هذا التكوين الكثير من الأفق لولوج عالم الوظائف الإدارية المهمة والمهن الحرة المتعددة، والتي نذكر منها: الاستشارة القانونية، أعوان القضاء، فضلا عن القضاء لاسيما الخاص بأقسام شؤون الأسرة والقانون العقاري منه، زيادة على تكوين وكلاء الأوقاف ومدراء الأوقاف ومفتشي الوقف وغيرهم.

أما محاور الدراسة فهي شاملة ومتنوعة، وهي:

- التكوين القانوني؛
- التكوين الشرعي؛
- التكوين القانوني الإجرائي؛
- التكوين القانوني الحمائي (مدني-جنائي)؛
- التكوين الإداري؛
- التكوين الاقتصادي؛
- التكوين الجبائي والمحاسباتي؛
- التكوين التقني (إعلام آلي)؛
- التكوين اللغوي (الاصطلاحي).

## د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يفتح هذا التكوين الكثير من الأفق لولوج عالم الوظائف الإدارية المهمة والمهن الحرة المتعددة، والتي نذكر منها:

- المستشارين القانونيين؛
- هيئات الصلح؛
- التوثيق؛
- التدريس؛
- الدراسات العليا في شعبة الحقوق؛
- القضاء لاسيما شؤون الأسرة والعقاري منه؛
- المحاماة؛
- المحضرين القضائيين؛
- وكلاء الأوقاف؛
- نظار الوقف؛
- مدير الأوقاف؛
- مفتشي الأوقاف؛
- محافظي البيع.

## هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

بناء على التوجه الأخير في التسجيل لاجتياز مسابقات الدكتوراه، فإن لحامل شهادة ماستر الأملاك العقارية أن يسجل لاجتياز مسابقة دكتوراه في أي تخصص قانوني يريده وهذا الفرع بالذات بما يحويه من مواد متخصصة وشاملة لمبادئ العلوم القانونية العامة والخاصة على عين الكمال، فضلا عن الجوانب اللغوية والتقنية التي يغطيها التكوين، فإن المتخرج عن هذا التخصص يكون ذو كفاءة ليس فقط لاجتياز المسابقات وإنما للنجاح فيها، وهذا ما تثبته الدفعات المتتالية المتخرجة عن التخصص إن رأت الجهات الوصية لهذا المشروع آفاقا وتم اعتماده وقبوله.

## و- مؤشرات متابعة التكوين :

مؤشرات المتابعة متنوعة، بين: المستمرة والامتحانات السداسية والنهائية للطلبة، فضلا عن مذكرات التربصات ومذكرات التخرج.

## ز- قدرات التأطير:

120 طالبا.



#### 4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر : مخبر قانون الأسرة

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	كمبيوتر طاولة	03	جديد شغال
02	طابعة	01	جديد شغال
03	ناسخة	01	جديد شغال
04	مكتب	02	جديد
05	طاولة	03	مناسب

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مكاتب المحضرين القضائيين	أفواج من 30 طالب في الدفعة	شهر واحد لكل متربص على حدة
إدارات الأملاك الوقفية	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج
المحافظات العقارية	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج
المحكمة العليا	أفواج من 10 طلبة	دورة واحدة للفوج

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور جمال عياشي
رقم اعتماد المخبر: C1473000
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الأستاذ الدكتور جمال عياشي مدير مخبر قانون الأسرة كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>التاريخ: 2024/02/18</p> <p>رأي رئيس المخبر: مع الموافقة بعد الاطلاع</p> </div> </div>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
تأثر حقوق الزوجة والأبناء بتعديل قانون الأسرة	G01L01UN160120230004	2023	2027
التففيذ والتبليغ القضائي	G01L01UN160120210005	2022	2026

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعات دورية خاصة بطلبة الكلية؛
- قاعة السحب: مُجهزة؛
- خالية الإعلام الآلي والانترنت: مجهزة؛
- قاعات الاجتماعات الأربعة (04): مجهزة؛
- مكتبة الكلية، وهي مكتبة ضخمة تحوي خمسة (05) طوابق.

و- دعائم التعليم:

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل ، .....)
<a href="https://coursdroit.univ-alger.dz/">https://coursdroit.univ-alger.dz/</a>	كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1	مودل
<a href="https://progres.mesrs.dz/webfve/pages/index.xhtmll">https://progres.mesrs.dz/webfve/pages/index.xhtmll</a>	كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1	بروقرس

## ال بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

## 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم		
				أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة				
امتحان	مستمر										
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية		
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1	الأحكام القانونية للأموال الوقفية	وت أ (إج/إخ)
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2	الإدارة المركزية للأموال الوقفية	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3	الحماية القانونية للأموال الوقفية	
		9	3	9		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية		
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1	إحصاء وجرد الأملاك الوقفية	وت م (إج/إخ)
x		3	1	2		1.30	1.30	75	المادة 2	المنهجية الموضوعية في البحث العلمي	
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية		
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1	نشأة الوقف وتطوره	وت إ (إج/إخ)
x		1	1				1.30	22.30	المادة 2	مبادئ المحاسبة في الأملاك الوقفية	
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية		
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1	مصطلحات وقفية	وت أ ف1(إج/إخ)
		30	15	25.30		7.30	16.30	742.30	مجموع السداسي 1		

## 2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم		
				أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		المادة 1	المادة 2	المادة 3
امتحان	مستمر										
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية		
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1	فقہ الأملآك الوقفية	وت أ (إج/أخ)
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2	الإدارة المحلية للأملآك الوقفية	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3	منازعات الأملآك الوقفية	
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية		
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1	المحررات الوقفية	وت م (إج/أخ)
x		3	1	3.30			1.30	75	المادة 2	المنهجية الشكلية في البحث العلمي	
		2	2				3.00	45	وحدات التعليم الإسكتشافية		
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1	انقضاء الأملآك الوقفية	وت إ (إج/أخ)
x		1	1				1.30	22.30	المادة 2	تكنولوجيا الإعلام والاتصال	
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية		
x		1	1			1.30		22.30	المادة 1	لغة إنجليزية	وت أ ف1 (إج/أخ)
		30	15	27		7.30	15	742.30	مجموع السداسي 2		



### 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم		
				أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة				
امتحان	مستمر										
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية		
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	اشتراطات الواقف	المادة 1	وت أ 1 (ج/خ)
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	تنمية واستثمار الوقف	المادة 2	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الاجتهاد القضائي في الأملاك الوقفية	المادة 3	
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية		
x	x	6	2	7		1.30	1.30	150	التنفيذ على الأملاك الوقفية	المادة 1	وت م 1 (ج/خ)
x		3	1	3.30			1.30	75	الوقف الرقمي	المادة 2	
		2	2			00	3	45	وحدات التعليم الاستكشافية		
x		1	1				1.30	22.30	مكافحة الفساد في إدارة تسيير الأملاك الوقفية	المادة 1	وت إ 1 (ج/خ)
x		1	1				1.30	22.30	المشروع المهني والشخصي	المادة 2	
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية		
x		1	1			1.30		22.30	لغة إنجليزية	المادة 1	وت أ 1 (ج/خ)
		30	15	27		9	15	742.30	مجموع السداسي 3		

## 4 - السداسي الرابع:

الميدان : حقوق وعلوم سياسية  
الفرع : القانون الخاص  
التخصص: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش عن بعد أو حضوريا.

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	طبيعة العمل
2	1	3	العمل الشخصي
4	1	4	التربص في المؤسسة
1	1	1	الملتقيات
23	1	42	مذكرة نهاية التربص
30	4	750	مجموع السداسي 4

## 5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
607.30	22.30	45	135	405	محاضرة
337.30	45	00	90	202.30	أعمال موجهة
00	00	00	00	00	أعمال تطبيقية
1192.30	00	00	450	742.30	عمل شخصي
50	42	1	4	3	عمل آخر (وفق الجدول أعلاه)
2186.9	109.30	46	679	1352.6	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
% 100	% 2.5	% 05	% 22.5	% 45	النسبة المئوية في الأرصدة لكل وحدة تعليم

## III- البرنامج المفصل لكل مادة

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الأحكام القانونية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

### نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على مفهوم الوقف وتمييزه عن غيره من التصرفات القانونية والتبرعية على حين التحديد، الوقوف على طبيعته القانونية الخاصة وصورة الحقوق القانونية التي تستحق الحماية بعد إبرام الوقف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للعقود حتى يستطيع الوقوف على الخصائص القانونية للوقف، كما يحتاج دراية بأحكام العقود الخاصة، فضلا عن مدخل للشريعة وقانون الأسرة.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الأملاك الوقفية وتمييزها عن غيرها من الأملاك والحقوق

أولا- تعريف الوقف

ثانيا- تمييز الوقف عن الأملاك الوطنية

ثالثا- تمييز الوقف عن حق الانتفاع

محور ثان- نشأة الأملاك الوقفية عن إبرام التصرفات الوقفية

أولا- أركان الوقف

ثانيا- شروط الوقف

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

قانون 91-10 ممضى في 12 شوال 1411، جريدة رسمية عدد 21، مؤرخة في 23 شوال 1411.

قانون 07-01 المؤرخ في 25 صفر 1422 هـ الموافق 22 مايو 2001، الصادر بالجريدة الرسمية، عدد 29، سنة 2001.

مرسوم تنفيذي 98-381 المؤرخ في 1 ديسمبر 1998، المحدد لشروط إدارة الأملاك الوقفية وتسييرها وحمايتها وكيفية ذلك.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الإدارة المركزية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على تشكيلة الإدارة المركزية التي تتولى إدارة الهيئات المسيرة للأملاك الوقفية على المستوى المحلي، والمجسدة عموماً في وزارة الشؤون الدينية والأوقاف وفي المديرية المركزية في التشريع الجزائري، فضلاً عن الديوان الوطني للأوقاف والزكاة المنصب مؤخراً في التشريع الجزائري تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم 21-179.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة في القانون الإداري حتى يستطيع فهم آليات التشكيلات الإدارية والفقهية على حد سواء، فضلاً عن فهمه للإدارة المحلية.

محتوى المادة:

محور أول- تشكيل الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولاً- مفهومها وتمييزها عن شخص الناظر

ثانياً- المديرية الولائية

محور ثان- مهام الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولاً- الطبيعة القانونية لمهام الإدارة والتسيير للإدارة المحلية

ثانياً- حدود الصلاحيات الموكلة بالإدارة المحلية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

مرسوم تنفيذي رقم 21-179 مؤرخ في 21 رمضان عام 1442 الموافق 3 مايو 2021، يتضمن إنشاء الديوان الوطني للأوقاف والزكاة وتحديد قانونه الأساسي  
خلاف عقيلة، الديوان الوطني للأوقاف والزكاة \*أفاق تنموية\* -قراءة في المرسوم-21/179، مجلة المنتدى للدراسات والابحاث الاقتصادية، المجلد 6، العدد 2، 2022.

موقع وزارة الشؤون الدينية والأوقاف: <https://www.marw.dz>

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية القانونية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: ضبط صور الحماية القانونية العامة والخاصة والتي تعتبر من أهمها: الحماية المدنية، الجزائية، الإدارية والشرعية التي تجسد الخصوصية في حماية الأملاك الوقفية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للمسؤولية المدنية وما تعلق بها من أحكام الضرر والتعويض عنه، والمسؤولية الجزائية وأركان قيامها والعقوبات، فضلا عن تنظيم الوظيفة العمومية لاسيما في شطره المساءلاتي، وكذا أحكام الإحاطة الحمائية الشرعية بالأملاك الوقفية.

محتوى المادة:

محور أول- الحماية المدنية والشرعية للأملاك الوقفية

أولا- صور المسؤوليات والجزاءات المقررة

ثانيا- أوجه الحماية الشرعية والجزاءات المقررة فيها

محور ثان- الحماية الجزائية والإدارية للأملاك الوقفية

أولا- الأفعال المجرمة والعقوبات المسلطة على مرتكبيها

ثانيا- صور الحماية الإدارية وأنواع العقوبات المقررة على الموظف المخطئ

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

الدستور الجزائري

قانون العقوبات

قانون 91-10 ماضي في 12 شوال 1411، جريدة رسمية عدد 21، مؤرخة في 23 شوال 1411.

الهادي خضراوي، علي غربي، الحماية القانونية والقضائية للأملاك الوقفية في الجزائر، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية، المجلد 9، العدد 1، 2016.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: إحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 02

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: طرق حصر الأملاك الوقفية وإحصائها بقصد ضبط وعائها العقاري ومقدار الثروة المالية التي تمثلها الأملاك الوقفية باختلاف أنواعها، وصورها الخاصة منها قبل العامة، والمنقولة منها قبل العقارية وإن كان الجانب العملي يثبت العكس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للإدارة والمالية وآليات الحفظ العقاري ونقل الملكيات ومبادئها القانونية.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الإحصاء والجرّد والآليات القانونية المخصصة للقيام بذلك

أولاً- المقصود من عمليتي إحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

ثانياً- الآليات القانونية للقيام بعمليتي إحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

محور ثان- الهيئات المخولة قانوناً بإحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

أولاً- تحديد الهيئات المخولة قانوناً بإحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

ثانياً- صلاحيات الهيئات المخولة قانوناً بإحصاء وجرّد الأملاك الوقفية

ثالثاً- آثار عمليتي الإحصاء والجرّد

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المرسوم الرئاسي رقم 107-01 المؤرخ في 26 أبريل سنة 2001، المتضمن الموافقة على اتفاق المساعدة الفنية (قرض منحة) الموقع في 12 شعبان عام 1421 الموافق 8 نوفمبر 2000 بيروت (لبنان) بين الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية والبنك الإسلامي للتنمية، لتمويل مشروع حصر ممتلكات الأوقاف في الجزائر.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: المنهجية الموضوعية في البحث العلمي

الرصيد: 03

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الابدستيمولوجيا البحثية، فضلا عن طرق تحليل نص قانوني واستخراج الأحكام منه لتطبيقها على الوجه الأمثل، التعليق على القرارات، وكيفية الإجابة على الاستشارة القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول مناهج البحث العلمي، والمنطق العلمي المنهجي على الأخص.

محتوى المادة:

محور أول- كفاءات استعمال المناهج في العلوم القانونية

أولا- المناهج صالحة الاستعمال في مجال العلوم القانونية

ثانيا- تطبيقات للمناهج البحثية في العلوم القانونية

محور ثان- صور استعمال المناهج في البحوث القانونية

أولا- التعليق على القرارات القضائية

ثانيا- الإجابة على الاستشارة القانونية

ثالثا- تحليل النص القانوني واستخراج الأحكام منه

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

إبراهيم محمد تركي، دراسات في مناهج البحث العلمي، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، 2006م.

أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانوني، ط4، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010م .

عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، ط5، القاهرة، دار غريب للطباعة، 1976م.



## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: نشأة الوقف وتطوره

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تكوين نظرة حول الوقف كتصرف ذي طبيعة خاصة وأصله الشرعي وتاريخه الزاخر لاسيما في الفترات الأولى للإسلام وخلال قيام الدولة العثمانية والانتكاسة التي عرفها أثناء الاستعمار الفرنسي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول تاريخ النظم وهي مادة تُدرس لطلبة الحقوق سنة أولى ماستر.

محتوى المادة:

محور أول- أصل نشأة الوقف

أولاً- الأصل الشرعي لنشأة الوقف وتمييزه عن غيره من النظم الغربية المشابهة  
ثانياً- التأسيس القانوني للوقف كصورة لتطور النشأة

محور ثان- مراحل الوقف في الجزائر

أولاً- مرحلة ما قبل الاستعمار (المرحلة العثمانية)

ثانياً- مرحلة الاستعمار الفرنسي

ثالثاً- مرحلة ما بعد الاستعمار

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مبادئ المحاسبة في الأملاك الوقفية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب قادرا على التعامل مع الجانب المحاسبي للأملاك الوقفية لاسيما العقارية العامة منها والتي تفتضي جانبا محاسبيا هاما وكبيراً، وهذا ما يعاني منه وكلاء الأوقاف في الجوانب العلمية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول القواعد العامة للميزانية العامة وطرق النفقات العامة، لأن الأوقاف لاسيما العامة منها لا تختلف كثيرا عن الميزانية العامة في ذلك.

محتوى المادة:

محور أول- نظرة حول المحاسبة الوقفية

أولا- مفهوم المحاسبة الوقفية

ثانيا- النماذج الدفترية والسجلات المحاسبية

محور ثان- تطوير نظام المحاسبة الوقفية

أولا- المعايير المحاسبية لتقييم أصول وريوع الوقف

ثانيا- معايير التعامل مع الأموال الاستثمارية باختلاف صيغها

ثالثا- معالجة الديون الوقفية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

مرسوم تنفيذي رقم 03- 257 مؤرخ في 22 جمادى الأولى عام 1424 الموافق 22 يوليو سنة 2003، يحدد كفايات تطبيق أحكام المادة 37 من قانون المالية لسنة 2002 المتعلقة باسترجاع الرسم على القيمة المضافة لفائدة عمليات حفظ وبناء أملاك الوقف

أ.د. حيدر محمد بني عاظة، المحاسبة عن أموال الوقف في الإسلام والرقابة عليها، دار شهرزاد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2016.

د. محمد عبد الحليم عمر، الأصول المحاسبية للوقف وتطوير أنظمتها وفقا للضوابط الشرعية، منتدى قضايا الوقف الفقهية، الأمانة العامة للأوقاف، إسطنبول، تركيا، 2011.

د. أمل عبد الحسين الإبراهيمي، تطوير نظام محاسبة الأوقاف (نظرة تحليلية لواقع محاسبة الأوقاف في الدول الإسلامية)،

نورين بومدين، جعفر هني محمد، تطوير محاسبة الوقف الإسلامي في ضوء معايير الإبلاغ المالي الدولية، دراسات العدد الاقتصادي، المجلد

10، العدد 2، 2019.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: مصطلحات وقفية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب قادرا على فهم المصطلحات الخاصة بالفقه والعمل الوقفي ومآلات الألفاظ الخاصة المستعملة في التصرفات الوقفية وعقود استثمارها وتنميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له كفاءة لغوية ومن بعدها اصطلاحية تعينه على فهم المصطلحات الوقفية والمتخصصة وقد يحتاج لذلك نظرة على علم الميراث لتداخل العلمين في العديد من الألفاظ والمصطلحات الخاصة، والأحكام الاصطلاحية الأسرية.

محتوى المادة:

محور أول- المصطلحات الملازمة للانعقاد

أولا- مصطلحات الانعقاد الوقفي

ثانيا- مصطلحات الشروط الوقفية

محور ثان- المصطلحات الملازمة للتنفيذ

أولا- مصطلحات الشروط العشرة

ثانيا- مصطلحات التسيير الوقفي وإدارته

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

الإمام الحطاب المالكي، أحكام الوقف،

الخصاف، أحكام الأوقاف

زهدي يكن، محاضرات في الوقف بين الشريعة والقانون.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: فقه الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

### نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: امتلاك الطالب فقه التصرفات الوقفية والأملاك الناتجة عنها والريوع المنتفعة منها أيضا، بأهم الخلافات الفقهية المفيدة للطالب والتي يستطيع من خلالها الوصول إلى موقف المشرع الجزائري بعد ذلك من جهة والوصول إلى الحلول الفقهية للإشكالات القانونية من جهة أخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالأحكام القانونية للأملاك الوقفية، فضلا عن كل ما يحتاجه الطالب لتعلم مادة الأحكام القانونية للأملاك الوقفية.

محتوى المادة:

محور أول- مدخل فقهي للأملاك الوقفية

أولا- تعريف الوقف والأملاك الوقفية

ثانيا- الخصائص الفقهية للوقف والأملاك الوقفية

محور ثان- المنظور الفقهي للأملاك الوقفية والريع الناتج عنها

أولا- الأملاك الوقفية من المنظور الفقهي

ثانيا- الريع الوقفي من المنظور الفقهي

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

الإمام الحطاب المالكي، أحكام الوقف،

الخصاف، أحكام الأوقاف

زهدي يكن، محاضرات في الوقف بين الشريعة والقانون.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على تشكيلة الإدارة المحلية التي تتولى إدارة وتسيير الأملاك الوقفية، مع تمييزها عن إدارة الوقف الخاص، والمجسدة عموما في شخص الناظر فقها، ووكيل الأوقاف في التشريع الجزائري، فضلا عن مهام كل من هذه الهيئات المختلفة وصلاحياتها وطرق توليها المناصب المنوطة بها وصرفها عنها وشروط ذلك كله.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة في القانون الإداري حتى يستطيع فهم آليات التشكيلات الإدارية والفقهية على حد سواء.

محتوى المادة:

محور أول- تشكيل الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- مفهومها وتمييزها عن شخص الناظر

ثانيا- المديرية الولائية

محور ثان- مهام الإدارة المحلية للأملاك الوقفية

أولا- الطبيعة القانونية لمهام الإدارة والتسيير للإدارة المحلية

ثانيا- حدود الصلاحيات الموكلة بالإدارة المحلية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

مرسوم تنفيذي رقم 98- 381 مؤرخ في 12 شعبان عام 1419 الموافق أول ديسمبر سنة 1998، يحدد شروط إدارة الأملاك الوقفية وتسييرها وحمايتها وكيفيات ذلك

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: منازعات الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

### نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: ضبط النواحي الإجرائية والادعاء أمام الهيئات القضائية بالحقوق المترتبة عن التصرفات الوقفية والحمائية للأملاك لوقفية، وذلك أمام مختلف الجهات القضائية المخولة بالنظر في الادعاءات والخصومات ذات العلاقة بالأملاك الوقفية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للقواعد الإجرائية المدنية والإدارية والجزائية على وجه الخصوص.

محتوى المادة:

محور أول- صور عن منازعات الأملاك الوقفية

أولا- صور عن منازعات الإضرار المباشر بالأملاك الوقفية

ثانيا- صور عن منازعات الإضرار غير المباشر بالأملاك الوقفية (من أمثال التزوير في عقود الاستثمار)

محور ثان- الجهات القضائية المخولة بالنظر في منازعات الأملاك الوقفية

أولا- الجهات القضائية المدنية

ثانيا- الجهات القضائية الجزائية

ثالثا- الجهات القضائية الإدارية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: المحررات الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 02

### نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: طرق إثبات التصرفات الوقفية من خلال المحررات الوقفية، فضلا عن الاطلاق على كل المحررات الوقفية التي تعدها الإدارة من أمثال السجلات الخاصة على مستوى المحافظات العقارية وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة للإثبات بالعقود والدفاتر العقارية وطرق المسح العقاري التي كلها تساهم في تثبيت الملكية العقارية للأوقاف كما غيرها من الأملاك.

محتوى المادة:

محور أول- المحررات العقدية للأملاك الوقفية

أولا- المحررات الوقفية العرفية (لاسيما منها المبرمة بمعية القاضي الشرعي)

ثانيا- المحررات الوقفية الرسمية

محور ثان- المحررات الثبوتية للأملاك الوقفية

أولا- المحررات الوقفية التي يتدخل في إعدادها الأطراف

ثانيا- المحررات الوقفية التي تتدخل في إعدادها الإدارة

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

مرسوم تنفيذي 2000-336 المؤرخ في 26 أكتوبر 2000، المتضمن إحداث وثيقة الإشهاد المكتوب لإثبات الملك الوقفي وشروط وكيفيات إصدارها وتسليمها.

قرار مؤرخ في 14 ربيع الأول عام 1422 الموافق 6 يونيو سنة 2001، يحدد محتوى السجل الخاص بالملك الوقفي.

قرار مؤرخ في 2 ربيع الأول عام 1422 الموافق 26 مايو سنة 2001، يحدد شكل ومحتوى الشهادة الرسمية الخاصة بالملك الوقفي

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: المنهجية الشكلية في البحث العلمي

الرصيد: 03

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الصورة المنهجية التي يصدر فيها البحث والتوازن الكمي والكيفي لها، فضلا عن طرق التهميش المختلفة والمعتمد منها في المجالات المتخصصة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول ضرورة عرض البحوث في خطة عمل منهجية سليمة، والتوثيق لكل معلومة غير عامة فيها.

محتوى المادة:

محور أول- خطة البحث وفهارسه

أولا- ضبط الخطة والتقسيم المنهجي

ثانيا- ترتيب الفهارس

محور ثان- طرق الاقتباس والتوثيق

أولا- الاقتباس

ثانيا- الأمانة العلمية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

إبراهيم محمد تركي، دراسات في مناهج البحث العلمي، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، 2006م.  
أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانوني، ط4، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010م .  
عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، ط5، القاهرة، دار غريب للطباعة، 1976م.



## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: انقضاء الأملاك الوقفية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تكوين نظرة حول انقضاء الوقف كتصرف ذي طبيعة خاصة وانتهاء كل أثر عقدي وقانوني وشرعي له، بحيث يطرأ على بعض الأملاك الوقفية ما يعدم منها النفع أو غير ذلك من الأحكام ما يُنهي الوقف تصرفاً وملكاً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول الطرق العامة لبطلان وفسخ وانقضاء التصرفات القانونية.

محتوى المادة:

محور أول- الانقضاء الإرادي للأملاك الوقفية

أولاً- الانقضاء الجزئي

ثانياً- الانقضاء الكلي

محور ثان- الانقضاء اللإرادي للأملاك الوقفية

أولاً- الانقضاء بفعل الطبيعة

ثانياً- الانقضاء لانعدام الريع

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

أ.د جمال عياشي، محاضرات في الملكية الوقفية، محاضرات لطلبة ماستر تخصص عقاري، 2020.  
منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب قادرا على التعامل مع الجانب التقني المستعمل حتما في العلوم والبحوث المرتبطة بالأعمال التطبيقية الوقفية كأعمال وكلاء الأوقاف وغيرهم، فلا عن استعمال الأجهزة والبرامج اللازمة لإعداد البحوث في ظل إطار قانوني واضح وسليم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول الأطر القانونية المنظمة لاستعمال الأجهزة والبرامج اللازمة في العلوم القانونية والبحوث الوقفية على عين التحديد.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال

أولا- التعريف

ثانيا- الخصائص

محور ثان- استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال

أولا- في البحوث الوقفية

ثانيا- في المجالات التطبيقية الوقفية

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

Bernard-Tellier, Le multimédia et le droit Internet, off line, on line, Hermès, 1996

Biolay JJ, Droit de la communication audiovisuelle, Delmas Masson 1989 .

Debbasch C: Les grands arrêts du droit de l'audiovisuel, Sirey, 1991.

Derieux E , Droit de la communication, LGDJ, 1991. / Droit des médias, Dalloz, 1995.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح يزود الطالب بالقواعد العامة للغة الإنجليزية بطريقة بسيطة ويسيرة حتى يسترجع الطالب مكاسبه السابقة في السنوات الماضية ويثبت ما له منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له كفاءة لغوية ومن بعدها اصطلاحية تعينه على فهم المصطلحات الوقفية والمتخصصة باللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

محور أول- الضمائر والأشياء

أولاً- تعليم الضمائر وطرق إدخالها على الأفعال

ثانياً- تعليم أسماء الأشياء التي قد يحتاجها الطالب في مجال بحثه

محور ثان- الصرف والإملاء

أولاً- الصرف

ثانياً- الإملاء

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: اشتراطات الواقف

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الوقوف على الاشتراطات التي يمكن للواقف أن يدرجها كتاب وقفه نظرا لأهميتها البالغة من الناحيتين الفقهية والقانونية، بناء على مبدأ رصين في هذا الإطار، ألا وهو: "شرط الواقف كنص الشارع" يعني من حيث الإلزام والعمل به.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بقواعد الاشتراطات العقدية وحدود لزومها على المتعاقدين وغيرهم.

محتوى المادة:

محور أول- الشروط العشرة

أولا- مفهومها وتأصيلها الفقهي

ثانيا- حدود استعمال الشروط العشرة

محور ثان- الاشتراطات الإرادية الأخرى التي يمكن للواقف أن يدرجها

أولا- اشتراطات الإدارة والتسيير

ثانيا- اشتراطات القسمة والانتفاع

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

أ.د جمال عياشي، محاضرات في الملكية الوقفية، محاضرات لطلبة ماستر تخصص عقاري، 2020.  
منذر عبد الكريم القضاة، أحكام الوقف،

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تنمية واستثمار الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: امتلاك العقود الفقهية والآليات القانونية لتنمية واستثمار الأملاك الوقفية بالأسلوب والطريقة المناسبة وفق حالة وطبيعة المال محل العقد، بين إن كان قابلاً للتنمية أو للاستثمار، بواسطة أنواع العقود المختلفة المجسدة في الإيجارات والمرصد والحكر....

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالمبادئ العامة للعقود، الأحكام الفقهية والقانونية للأوقاف فضلاً عن الطبيعة الخاصة للأملاك الوقفية وما قد يطرأ عليها من أوضاع قانونية.

محتوى المادة:

محور أول- عقود إيجار الأملاك الوقفية

أولاً- الإيجار الوقفي من المنظور الفقهي

ثانياً- الإيجار الوقفي من المنظور القانوني

محور ثان- عقود استثمار وتنمية الأملاك الوقفية

أولاً- عقود الاستثمار الوقفي

ثانياً- عقود التنمية الاقتصادية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

مرسوم تنفيذي رقم 18- 213 مؤرخ في 9 ذي الحجة عام 1439 الموافق 20 غشت سنة 2018، يحدد شروط و كفاءات استغلال العقارات الوقفية الموجهة لإنجاز مشاريع استثمارية  
مرسوم تنفيذي رقم 14- 70 مؤرخ في 10 فبراير 2014، يحدد شروط وكفاءات إيجار الأراضي الوقفية المخصصة للفلاحة

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الاجتهاد القضائي في الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 03

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: الاطلاع على الأعمال القضائية والاجتهاد في مجال الأوقاف والأملاك الوقفية، بقصد أخذ صورة واضحة عن توجه القضاء الجزائري في التعامل مع الأوقاف تصرفا وملكا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له دراية بالقيمة القانونية للأعمال القضائية والاجتهادات التي يستعملها الموظف والممتحن للمهنة الحرة في أدائه لمهامه كمرجع قانوني يحمي به تفسيراته الطارئة أثناء أدائه لمهامه.

محتوى المادة:

محور أول- تعدد الجهات القضائية الفاصلة في خصومات الأوقاف

أولا- قرارات الغرفة المدنية

ثانيا- قرارات غرفة شؤون الأسرة والموارث

محور ثان- مواقف قرارات المحكمة العليا الفاصلة في خصومات الأوقاف

أولا- القرارات المستقرة على مبادئ واضحة

ثانيا- القرارات المتناقضة والحلول القانونية المناسبة

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: التنفيذ على الأملاك الوقفية

الرصيد: 06

المعامل: 02

### نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: طرق التنفيذ الودي والجبري الخاصة بالأملاك الوقفية مع التأكيد على جملة الخصوصيات في التنفيذ عليها وسهولة الاستشكال فيها، ما يعرقل كل حماية قانونية لأي حق يُفترض أن يكون محميا حماية مضاعفة نظير التصرف في حد ذاته والأملاك ذات الطابع التعدي في إنشائها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له المبادئ العامة عن طرق التنفيذ الودي والجبري كما تقضي به القواعد العامة في قانون الإجراءات المدنية والإدارية، فضلا عن الاطلاع على الأحكام الفقهية والقانونية الخاصة بالوقف ملكا وتصرفا.

محتوى المادة:

محور أول- طرق التنفيذ الودي على الأملاك الوقفية

أولا- المراحل الإجرائية المهيأة للتنفيذ الودي

ثانيا- آليات التنفيذ الودي على الأملاك الوقفية

محور ثان- الهيئات المخولة قانونا بإحصاء وجرد الأملاك الوقفية

أولا- المراحل الإجرائية المهيأة للتنفيذ الجبري على الأملاك الوقفية

ثانيا- الإشكالات في التنفيذ التي تعترض التنفيذ على الأملاك الوقفية

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الوقف الرقمي

الرصيد: 03

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: المفاهيم العامة حول الرقمنة وطرق التعامل معها والنصوص القانونية ذات العلاقة بالتصرفات الرقمية وآليات ذلك.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تصبح له دراية بنوع خاص جدا من الوقف وطرق حمايته الخاصة، فضلا عن آليات الإقدام عليه والتبرع بواسطته.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الوقف الرقمي

أولا- التعريف

ثانيا- أنواع الوقف الرقمي

محور ثان- الإطار التنظيمي للوقف الرقمي

أولا- الأحكام الفقهية للوقف الرقمي

ثانيا- الأحكام القانونية للوقف الرقمي

ثالثا- إشكالات الوقف الرقمي

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )



## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مكافحة الفساد في إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: أن يصبح الطالب على دراية تامة بأوجه الفساد التي يعاقب عليها القانون الجزائري والتي قد يرتكبها البعض عن جهال رغم أنها تدخل ضمن طائفة الأفعال المجرّمة والمعاقب عليها قانونا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول قانون العقوبات والجوانب المحاسبية للأملاك الوقفية والجوانب الاستثمارية له والمحركات الوقفية وهي كلها داخلة ضمن هذا التكوين.

محتوى المادة:

محور أول- مفهوم الفساد في الأملاك الوقفية

أولا- تعريف الفساد في الأملاك الوقفية

ثانيا- مميزات الفساد في الأملاك الوقفية ومآلاته

محور ثان- صور الفساد في الأملاك الوقفية

أولا- الفساد الإداري

ثانيا- الفساد المالي

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

قرار مؤرخ في 5 محرم عام 1421 الموافق 10 أبريل سنة 2000، يحدد كفيات ضبط الإيرادات والنفقات الخاصة بالأملاك الوقفية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 14 ذي القعدة عام 1419 الموافق 2 مارس 1999، يتضمن إنشاء صندوق مركزي للأملاك الوقفية

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المشروع المهني والشخصي

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: تمكنه من تحديد استراتيجية صحيحة تخوله تحقيق مشاريعه المهنية وفاقه المستقبلية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له نظرة حول كل معرفة تم تحصيلها في المراحل الجامعية السابقة لاسيما المنهجية منها.

محتوى المادة: بعد اختيار الطالب مجالا لمشروعه المهني المختلف لاسيما المحاضر القضائي ووكيل الأوقاف والقضاء وغيرها، يتم توجيه الطالب لما يلي من محاور:

محور أول- طرق تحليل الوضع الحال للمشروع

أولا- الطرق الإحصائية

ثانيا- الطرق التجريبية (كالمقارنة بين الهياكل والنظم المختلفة)

محور ثان- طرق التنفيذ والضبط

أولا- وضع حدود المهام

ثانيا- التقييم لتحسين الأداء

أخيرا؛ يقدم المترشح تقريرا حول الترابط الذي يباشره يحول جانبيا: الأول تطبيقي بحت، والثاني، تقييمي.

العمل الشخصي للطالب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

نور الدين الطاهري، مشروع المؤسسة، دار الاعتصام، الدار البيضاء، 1997.

أحمد أوزي: المعجم الموسوعي لعلوم التربية، منشورات علوم التربية، الطبعة الأولى مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 2006.

محمد أيت موحى، المشروع والتربية، سلسلة علوم التربية، العدد 11 الدار البيضاء، 1996.

## عنوان الماستر: إدارة وتسيير الأملاك الوقفية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## نمط التعليم

أهداف التعليم:

تعد من أهم مكتسبات هذه المادة: امتلاك المصطلحات الخاصة بمجال الأوقاف والاملاك الوقفية بلغة العلوم المتطورة في الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لحسن الاستفادة من مكاسب هذه المادة أن تكون له كفاءة لغوية يكون الطالب قد اكتسبها بناء على المادة المقررة في السداسي الثاني من التكوين، فضلا عن معارفه السابقة باللغة.

محتوى المادة:

محور أول- المصطلحات الملازمة للانعقاد

أولا- مصطلحات الانعقاد الوقفي

ثانيا- مصطلحات الشروط الوقفية

محور ثان- المصطلحات الملازمة للنفذ

أولا- مصطلحات الشروط العشرة

ثانيا- مصطلحات التسيير الوقفي وإدارته

العمل الشخصي للطلاب: يتمحور حول إحدى جزئيات المادة المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: الملتقى

اسم المادة: مسائل وقفية

الرصيد: 1

المعامل: 1

## نمط التعليم

### أهداف التعليم:

يقوم التكوين في هذه المادة من أساسه على الجزئيات التي لم يشملها برنامج التكوين لاسيما إن كانت من قبيل المسائل المستحدثة بعد إنجاز هذا المشروع ليكون اطلاعه محينا سنة بعد سنة، وتكون معلومات الطلبة المتخرجين من الدفع المتوالية جديدة متماشية مع مقتضى تسيير وإدارة الأملاك الوقفية في الجزائر، كما قد تشمل بعد النماذج الرائدة في تكوين طرق استثمار الأملاك الوقفية للدول الإسلامية الأخرى.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

فضلا عن المعارف الأصلية للقبول للتسجيل في التخصص من أساسه، يحتاج الطالب لكل المعارف النظرية والتطبيقية الداخلة في التكوين، والتي تحتويها محاور المواد المدرسة ضمن السداسيات الأول، الثاني والثالث.

### محتوى المادة:

#### المحور الأول: المستحدثات الوقفية الفقهية

أولا- المستحدثات الوقفية الشرعية

ثانيا- المستحدثات الوقفية القانونية

#### المحور الثاني: المستحدثات الفقهية التطبيقية

أولا- المستحدثات الوقفية الإدارية

ثانيا- المستحدثات الوقفية القضائية

ثالثا- المستحدثات الوقفية الاقتصادية

العمل الشخصي للطالب: يتمثل في إعداد بطاقات عمل حول جزئية من الجزئيات التي تُعرض في هذه المادة.

### طريقة التقييم:

متواصل في شكل تقارير حول حضور واستيعاب الطالب لمحاور المادة.

### المراجع:

النوازل الفقهية والآراء الاجتهادية المعاصرة؛

مواقع رسمية متخصصة؛

مجلات المحكمة العليا؛

مجلة مجلس الدولة؛

نصوص قانونية مستحدثة لاسيما منها القرارات والمناشير وغيرها؛

الدراسات الاقتصادية الحديثة والملتقيات الدورية خاصة المتعلقة باستثمار الأملاك الوقفية.

## ٧- العقود/الاتفاقيات

نعم

توجد اتفاقيات مدعمة للتكوين

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)



٧١١- رأ١ وتأش١رة اله١ئات الإءار١ة والعلم١ة:

عنوان الماستر: إءارة وتس١١ر الأملك الوقف١ة

رئ١س القس١ + مسؤؤل الم١ءان	
التار١خ والمصادقة	التار١خ والمصادقة
عم١ء الكلف١ة	
	التار١خ والمصادقة
مء١ر المؤسسة الجامع١ة	
	التار١خ والمصادقة

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)