

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

موائمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الجزائر 1	حقوق	القانون الخاص

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: القانون القضائي

السنة الجامعية: 2024/2025

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger 1	Droit	Droit privée

Domaine: Droit et sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droit Judiciaire

Année Universitaire : 2024/2025

الفهرس

4	I- بطاقة تعريف الماستر-----
5	1- تحديد مكان التكوين-----
5	2- المشاركون في التأطير-----
5	3- إطار وأهداف التكوين-----
5	أ. شروط الالتحاق-----
5	ب. أهداف التكوين-----
6	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
6	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
6	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
7	يـ- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
7	نـ- قدرات التأطير-----
8	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
9	أـ. اساتذة المؤسسة المتixels في الاختصاص-----
10	بـ-التأطير الخارجي-----
11	5- الإمكانيات المادية المتوفرة-----
11	أـ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
11	بـ. ميادين التربص والتقوين في المؤسسات-----
12	جـ. مخابر البحث لدعم التقوين في الماستر-----
13	دـ. مشاريع البحث لدعم التقوين في الماستر-----
13	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
14	II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم-----
15	1- السادس الأول-----
16	2- السادس الثاني-----
17	3- السادس الثالث-----
18	4- السادس الرابع-----
18	5- حوصلة شاملة للتقوين-----
19	----- III البرنامج المفصل لكل مادة -----

1 - بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية : كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1
- قسم : القانون الخاص / العام

2-المشاركون في التكوين (*):

أ - المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

ب- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الغرفة الجهوية للمحضررين القضائيين بالوسط.
- المكتبة الوطنية الجزائرية للحامة.

3 - إطار وأهداف التكوين:

أ - شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتحصلين على:

- شهادة بكالوريا.
- شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

ب - أهداف التكوين:

1. إبراز أهمية دراسة القانون القضائي من الناحية النظرية والتطبيقية.
2. تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في اطار القضاء المتخصص دعما لقطاع العدالة.
3. مساعدة الطلبة على الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم ومويلاتهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
4. فتح باب التخصص للوصول إلى تلبية الرغبات الكامنة لدى الطلبة.
5. يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالخصوص القانون القضائي من خلال العديد من المقاييس النظرية والتطبيقية والدورات التكوينية.

ج - المؤهلات والقدرات المستهدفة:

يستهدف هذا العرض المقترن تكوين طلبة الماستر في مجال القانون القضائي الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون قضائي. بالإضافة إلى منح فرصة للتميزين في الدراسة مواصلة مسار التكوين في الدكتوراه.

يستهدف هذا التخصص فتح أبواب واسعة وأفاق رحبة في عالم الشغل في مجالات عدّة، منها:

- القضاء والمحاماة.
- مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
- التوثيق
- أمناء الضبط
- المحضرین القضائیین
- محافظي البيع بالمزاد العلني

د - القدرات الجمّوئية والوطنيّة القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- فروع المؤسسات الأمنية.
- الجامعات ومرافق البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- أجهزة القضاء - قضاة وأمناء الضبط.
- المنظمات المهنية للمحاماة.
- المؤسسات العقابية.
- الوظائف في المؤسسات العمومية.

ه - الجسور نحو تخصصات أخرى:

التخصص ذاته نحو جامعة عنابة وجامعة قسنطينة وجامعة البليدة بالإضافة إلى تخصصات ذات صلة:

- القانون المدني
- القانون الجنائي
- الإدارة والمالية
- قانون اجراءات التنفيذ .

و- مؤشرات متابعة التكوين :

إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساساً على نوعية التكوين الذي تلقاء الطالب في السداسيات الستة أثناء الطور الأول "ليسانس". لا شك أن التكوين الدقيق الذي سيحظى به في الطور الثاني "الماستر" يستوجب تجنيد أكفاء الأساتذة، بما يزود الطالب بالمعرف المعمقة المتعلقة بتخصصه، ويجعل تكوينه أكثر عمقاً من خلال برنامج ومواد أكثر دقة وتركيز، تتماشي و الواقع القانوني والاقتصادي المعاش.

ويتجلى حسن متابعة مشروع الماستر تخصص القانون القضائي من خلال:

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس والذي يمتد على مدار 15 أسبوع لكل سداسي.
- اختتام كل سداسي بامتحان لتقدير كل طالب.

- التقييم المستمر للطلبة من خلال المحاضرات والأعمال الموجهة.

- إعداد تقارير شهرية من اللجان البيداغوجية لكل وحدة تعليمية (أساسية، منهجية، استكشافية، أفقية).

- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي على مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرع القانون القضائي

ي - قدرات التأطير:

توفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة.

فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هيكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئياً بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

4 - الإمكانيات البشرية المتوفرة :

أ/ أستاذة المؤسسة المتدخلين في التخصص :

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	بشير محمد
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	لمطاعي نور الدين
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	أكروور ميريم
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	عياشي جمال
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	شويرب خالد
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	قحوموص نوال
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	عشوش كريم
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	جربوعة منيرة
	محاضرة و تأطير	أستاذ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بوجلطي عز الدين
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بشير سهام
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	زيدان محمد
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	قسايسية عيسى
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	قطاف اسماعيل
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	ينسوساوي سمية
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	براني فيروز
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	فقير محمد
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	خريص كمال
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	غلاب عبد الحق
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	دوايسية كريمة
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بن رجاد أمال
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	رحال علي
	محاضرة و تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	طلبي ليلي

محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	حدادي ريم
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	فوق سفيان
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	عمر سلامي
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	بوضياف قدور
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	خذر محمد
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	رحمني وليد
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	الموهاب فیروز
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	دهبي محمد الطيب
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	طوماش ابراهيم
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بعجي أحمد
محمود	محاضرة وتأطير	أستاذ مساعد أ	ماجستير قانون خاص	ليسانس حقوق	بو علي أحمد
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مساعد ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بن مسلم فلتح
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مساعد ب	دكتوراه القانون العام	ليسانس حقوق	داودي جمال
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مساعد ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	أوسعید ایمان
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مساعد ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بن دایمی ایمان
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مساعد ب	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	بولقرینات اکرام
محمود	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ مؤقت	دكتوراه القانون الخاص	ليسانس حقوق	كروري خلود

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

جامعة العين
كلية الحقوق
الدكتور عيسى شعابينية

آد بن زايد سليمية
رئيس قسم القانون الخاص



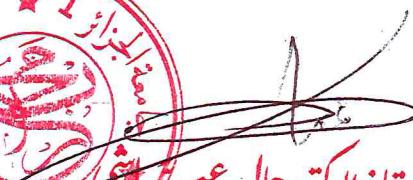
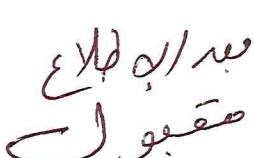
* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح)

بـ- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

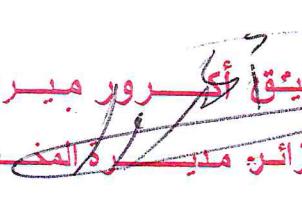
مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
أسبوع	50 في كل مجموعة	جهات القضاء العادي
أسبوع	50 في كل مجموعة	جهات القضاء الإداري
أسبوع	50 في كل مجموعة	المنظمات المهنية
أسبوع	50 في كل مجموعة	المؤسسات العمومية

جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

مخبر " قانون الأسرة "، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د عياشي جمال
رقم اعتماد المخبر: 143 000 c معتمد سنة 2018
التاريخ : 2024/02/13
رأي رئيس المخبر: موافق.
التوقيع :
 الأستاذ الدكتور جمال عياشي مدير مخبر قانون الأسرة كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1



مخبر " اليات تحقيق التنمية الشاملة في الجزائر "، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د أكror ميريم
رقم اعتماد المخبر: 241 معتمد سنة 2021
التاريخ : 2024/02/13
رأي رئيس المخبر: موافق.
التوقيع :
 مخبر اليات تحقيق التنمية الشاملة كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1


د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقتراح

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
فرقة التنفيذ القضائي والتبليغ، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.	G01LO1UN160120210005	2021/01/01	2025/12/31

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

هناك العديد من فضاءات الأعمال الشخصية التي يكلف الطالب بإعدادها، لاسيما البحث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفويًا خلال الحصة ويقدم بشأنها العمل المكتوب الذي يقيم على أساسه الطالب. وكذا الأعمال الفردية التي يكلف الطالب بإعدادها على مستوى المحاضرات بدون أعمال موجهة والتي تكمل المعلومات النظرية التي يلقيها الأستاذ المحاضر. بالإضافة إلى الخرجات الميدانية وحضور الملتقى.

و- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
موودل للنشر	جامعة الجزائر 1	https://coursdroit.univ-alger.dz/

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم

١ - السادس الأول:

نوع التقييم	امتحان متواصل	المعلم الأرصدة	الحجم الساعي الأسيوي			الحجم الساعي السادس			وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	محاضرة	موجة	أسبوع 15	
×	×	18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية العادلة
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية الإدارية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الجهات القضائية الجزائية
9	3	10.30				3	1.30	225	وحدات التعليم المهنية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	منهجية البحث العلمي
×		3	1	3.30		1.30		75	عصرنة العدالة والتأراضي الإلكتروني
		2	2			3		45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	نظام المساعدين القضائيين
×		1	1				1.30	22.30	الأجهزة الرقابية المتخصصة
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقي
×		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السادس 1

2- السادساني الثاني:

نوع التقييم	امتحان متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسيوي			الحجم السادساني الساعي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	محاضرة موجهة		
	18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	6	3	5.30		1.30	3	150	الدعوى القضائية
×	6	3	5.30		1.30	3	150	الدعوى الإدارية
×	6	3	5.30		1.30	3	150	الأحكام و الأوامر القضائية
	9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المهنية
×	6	2	7.00		1.30	3	150	منهجية البحث العلمي 2
×	3	1	3.30		1.30	3	75	تحرير العرائض والأوراق القضائية
	2	2			3	45		وحدات التعليم الاستكشافية
×	1	1			1.30	22.30		طرق الطعن القضائية
×	1	1			1.30	22.30		التحقيق في المواد الجزائية
	1	1			1.30	22.30		وحدة التعليم التقنية
×	1	1			1.30	22.30		لغة أجنبية
	30	15	27		6	16.30	742.30	مجموع السادساني 2

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسيبوي			الحجم السادساني	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	محاضرة		
امتحان	18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150
		9	3	10.30		3	3	225
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150
×		3	1	3.30		1.30		75
		2	2				3	4.5
×		1	1				1.30	22.30
×		1	1				1.30	22.30
		1	1				1.30	22.30
×		1	1				1.30	22.30
	30	15	27				7.5	15
							742.30	3
								مجموع السادساني

4- السادس الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : الحقوق
التخصص: قانون قضائي

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى "الاجتهد القضائي"
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السادس 4

5 - حوصلة شاملة للتكون:

المجموع	+ ملتقى مذكرة	الأفقيه	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	% الأرصدة لكل وحدة تعلم

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الأول
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الجهات القضائية العادلة
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادلة ورفع مؤهل الطالب في المجال التنظيمي والهيكلی لهذه الجهات، وتحديد نصاب كل منها للنظر في النزاعات طبقا لقواعد الاختصاص المحددة قانونا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادلة، وتحديد اختصاصها يقتضي توفره على تكوين قانوني قاعدي ملائم متحصل عليه في المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي : المبادئ العامة لنظام القضاء
عرض مختلف المبادئ مع التركيز على الأزدواجية القضائية، التقاضي على درجتين، واستقلالية القضاء.

المحور الأول : الهيكلة المادية و البشرية للجهات القضائية

- 1 - محاكم الدرجة الاولى (المحكمة و المحكمة التجارية المتخصصة)
- 2 - المجلس القضائي
- 3 - المحكمة العليا

المحور الثاني : اختصاص الجهات القضائية

- 1 - محاكم الدرجة الاولى (المحكمة و المحكمة التجارية المتخصصة)
- 2 - المجلس القضائي
- 3 - المحكمة العليا

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات .
- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة.

المراجع:

- محمود السيد عمر التحبيوي، نظام القضاء المدني ونظرية الاختصاص وفق القانون المرافعات المصري، مكتبة الوفاء القانونية، الطبعة 01، الإسكندرية، 2011.
- يوسف دلاندة ، الوجيز في شرح الأحكام المشتركة لجميع الجهات القضائية وفق قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد، دار هومة، الجزائر، لسنة 2013.
- إبراهيم نجيب سعد، القانون القضائي الخاص، دار الفكر العربي، الجزء 02، القاهرة، مصر، 1974.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الأول
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الجهات القضائية الإدارية
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بتنظيم و عمل الجهات القضائية الإدارية و معرفة تشكيلتها و طرق سيرها والإطلاع على خصوصياتها و كذا تمييز النزاع الإداري، و معرفة كيفية حل إشكالات تنازع الإختصاص بين القضاء الإداري و القضاء العادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بالتنظيم القضائي عموما و القضاء الإداري خصوصا و كذلك المنازعات الإدارية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي :

تطور النظام القضائي الجزائري عموما و الجهات الفاصلة في النزاع الإداري خصوصا
المحور الأول : تنظيم و عمل الجهات القضائية الإدارية

- 1 - المحاكم الإدارية تنظيمها و عملها
- 2 - المحاكم الإدارية للإستئناف تنظيمها و عملها(بعد تنصيبها).
- 3 - مجلس الدولة ،تنظيمه و عمله .
- 4 - الجهات القضائية الإدارية المتخصصة.

المحور الثاني : إختصاص الجهات القضائية الإدارية

- 1 - النزاع الإداري
- 2 - حل إشكالات تنازع الإختصاص بين القضاء الإداري و القضاء العادي(محكمة التنازع ،تنظيم ،عمل و اختصاص).

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

- كل مطبوعات المنازعات الإدارية
- كل كتب القضاء الإداري

عنوان الماستر: القانون القضائي
السداسي: الأول
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الجهات القضائية الجزائية
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بجميع أجهزة القضاء الجزائري، حيث يتم التفصيل في جهات الدرجة الأولى والثانية للتقاضي في المواد الجزائية و الغرف الجزائية بالمحكمة العليا، و في جميع الأحكام والقرارات القضائية الجزائية الصادرة عنها وطرق الطعن فيها، لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي :

طبيعة النظام القضائي الجزائري

المبادئ المشتركة للجهات القضائية الجزائية (العلانية، الوجاهية، احترام حق الدفاع، المساواة)

المحور الأول : الجهات الدرجة الأولى للتقاضي في المواد الجزائية

1/ المحاكم العادية:

2/ المحاكم الجزائية المتخصصة والخاصة:

3/ محكمة الجنایات الابتدائية

المحور الثاني : جهات الدرجة الثانية للتقاضي في المواد الجزائية

1/ المجالس القضائية:

2/ محكمة الجنایات الاستئنافية

3/ مجلس القضاء العسكري

المحور الثالث : الغرف الجزائية بالمحكمة العليا

- الغرفة الجنائية

- غرفة الجنح والمخالفات

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

كل المراجع المتعلقة بالتنظيم القضائي والإجراءات الجزائية.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الأول
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: منهجية البحث العلمي 1
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تلقين الطالب المبادئ الأساسية للبحث العلمي السليم، وتمكينه من تعميق المعرف بالنسبة للمنهج العلمي، ودوره في معالجة الإشكاليات المطروحة، وأهمية توظيفه في دراسة الظواهر القانونية وكيفية إخضاعها للمنهج العلمي الموضوعي.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بمقاييس المنهجية المدروسة على مستوى اليسانس، بالإضافة لمقاييس فلسفة القانون وتاريخ القانون.

محتوى المادة:

المحور الأول: البحث العلمي

- مفهومه

- مراحله

- معايير تقييمه

المحور الثاني: المنهج العلمي

- مفهومه

- تطبيقاته.

- أنواع المناهج العلمية

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

- طاعت همام ، سين وجيم عن مناهج البحث العلمي ، مكتبة النهضة، بيروت، 1980
- عبد المعطي محمد علي ، فلسفة العلوم ومناهجها ، دار المعرفة ، مصر ، 1980.
- عزيزة غازي حسين ، منهجية إعداد البحث العلمي: بكالوريوس-ماجستير-دكتوراه ، 2008.
- عوادي عمار ، مناهج البحث العلمي و تطبيقاته في ميدان العلوم القانونية والإدارية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002 .
- فاضلي إدريس ، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2005.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الأول
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: عصرنة العدالة و التقاضي الإلكتروني
المعامل: 1
الرصيد: 3

أهداف التعليم :

يهدف تدريس هذا المقياس الى التماشي مع المستجدات الراهنة في مجال الرقمنة كآلية مستحدثة في المحاكمات عن بعد، وذلك من خلال الإلمام بأهم مواضيع المادة لاسيما شبكات الانترنت، البريد الإلكتروني، الموقع الإلكتروني، قاعدة بيانات إلكترونية، ملف الدعوى الإلكتروني، المحضر الإلكتروني، التبليغ والتنفيذ الإلكترونيين

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تفوق الطالب في مجال التقاضي الإلكتروني يقتضي تحصيله المسبق على تكوين قانوني قادر على توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية والإدارية .

محتوى المادة :

المحور الأول : تحديد المفاهيم المتعلقة بعصرنة العدالة والتقاضي الإلكتروني

- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال، الرقمنة، عصرنة العدالة
- تحديد مفهوم نظام التقاضي الإلكتروني و المحاكم الإلكترونية .

المحور الثاني : التطبيقات الحديثة في القانون المقارن للمحاكم الإلكترونية .

- دراسة مقارنة لتطبيق المحاكم الإلكترونية في الدول الغربية .

- دراسة مقارنة لتطبيق المحاكم الإلكترونية في الدول العربية

المحور الثالث : دراسة تطبيقات إجرائية للمحاكم الإلكترونية .

- الدعوى الإلكترونية .

- التبليغات و الطعون الإلكترونية .

- التنفيذ الإلكتروني .

طريقة التقييم :

- إمتحان في المحاضرة

المراجع :

- القانون رقم 15/03 المؤرخ في 2015/02/01 يتعلق بعصرنة قطاع العدالة، ج ر رقم 06 في 2015/02/20
- حازم محمد الشرعاة، التقاضي الإلكتروني و المحاكم الإلكترونية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن 2010.
- عكا عبد الحكيم، المدير العام للعصربنة بوزارة العدل، تعزيز إصلاح العدالة عن طريق إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال، الجزائر، دون سنة نشر
- محمد الطراونة، في ظل الأزمات هل أصبحت العدالة الإلكترونية ضرورة ملحة، مجلة الاتحاد العربي للقضاء .
- عصام عبد الفتاح ، الحكومة الإلكترونية بين النظرية و التطبيق ، دار الجامعة الجديدة ، مصر ، سنة 2013

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: نظام المساعدين القضائيين

المعامل: 01

الرصيد : 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بكل ما يتعلق بمساعدي العدالة، من أصحاب المهن الحرة كالمحامي، والضباط العموميين كالمحضر القضائي، والرجال الفنيين المختصين في مختلف المجالات، من حيث التنظيم الهيكلی للمهن، كيفية الالتحاق بها و المسؤولية المهنية، المدنية والجزائية عن الاخطاء التي يمكن ارتكابها أثناء أداء مهامهم.

المعرف المسبقة المطلوبة:

ان تعميق معارف الطالب في هذا المجال، تقتضي توفره على تكوين قانوني قاعدي يوفر له الطور التعليمي الأول.

محتوى المادة:

المحور الأول : المحامي

- التنظيم الهيكلی و أخلاقيات مهنة المحاماة

- مسؤولية المحامي

المحور الثاني : المحضر القضائي

- التنظيم الهيكلی و أخلاقيات مهنة المحضر القضائي

- مسؤولية المحضر القضائي

المحور الثالث : محافظ البيع بالمزاد العلني

- التنظيم الهيكلی و أخلاقيات المهن

- مسؤولية محافظ البيع بالمزاد العلني

المحور الرابع : المؤوثق

- التنظيم الهيكلی و أخلاقيات مهنة التوثيق

- مسؤولية المؤوثق

المحور الخامس : المترجم و الخبرير

- المترجم/ الترجمان الرسمي

- الخبرير

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرة

المراجع:

- كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالموضوع وكل النصوص القانونية التي تنظم مهن المساعدين القضائيين

عنوان الماستر: القانون القضائي
السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافي
اسم المادة: الأجهزة الرقابية المتخصصة

المعامل: 01
الرصيد : 01

أهداف التعليم:

تهدف دراسة هذا المقياس إلى التركيز على أهمية وجود هيئات متخصصة يتم النص عليها في الدستور باعتباره أسمى وثيقة بالبلاد، تمارس رقابة نوعية ومتخصصة ذات فعالية وأهمية بعيداً عن الشعبوية والسياسة، تعتمد فقط على الجانب القانوني والتقني، معتمده في ذلك على خبره أعضائها وشخصهم في مجال عملهم وهو الحال بالنسبة للمحكمة الدستورية و مجلس المحاسبة والسلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته.

المعرف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب معارف من قبل في مجال القانون الدستوري و القانون الاداري بالإضافة الى معلومات محبنة عن المالية العامة وكذلك القانون الجنائي والإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

المحور الاول: المحكمه الدستوريه.

- تنظيم المحكمه الدستوريه

- الاجراءات المتبعه امام المحكمه

- علاقه المحكمه الدستوريه بالمؤسسات والاجهزه الاخري في الدولة .

المحور الثاني: مجلس المحاسبة

- تشكيل و صلاحيات مجلس المحاسبة

- الاجراءات المتبعه امام مجلس المحاسبة

- علاقه مجلس المحاسبة مع أجهزه الرقابه الأخرى في الدولة .

المحور الثالث: السلطة العليا للشفافية والوقايه من الفساد ومكافحته

- التنظيم العضوي والوظيفي للسلطة

- الاجراءات المتبعه من طرف السلطة

- علاقه السلطة بالاجهزه الاخري في الدولة و ما مدى استقلاليتها وفعاليتها

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرة.

المراجع:

كل المراجع المتعلقة بالقانون الدستوري، القانون الاداري، المالية العامة، القانون الجنائي و الاجراءات الجزائية

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: اللغة الأجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرن西ة، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ان دراسة المقياس تقتضي أن يكون مستوى الطالب في اللغة الفرنسيّة مقبولاً.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية للمواد المدروسة في السادس الأول

1. الجهات القضائية العادية
2. الجهات القضائية الإدارية
3. الجهات القضائية الجزائية
4. نظام المساعدين القضائيين
5. الأجهزة الرقابية المتخصصة

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرة

المراجع:

- معجم اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، 1997.

Jacques PICOTTE, JURIDCTIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011

عنوان الماستر: القانون القضائي
السداسي: الثاني
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الدعوى القضائية
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقاييس الى احاطة الطالب بمختلف المفاهيم و الدلالات المتعلقة ببعض المصطلحات المتداخلة منذ إستعمال الشخص لحقه في اللجوء الى القضاء عن طريق رفع الدعوى التي تنشئ الخصومة القضائية و تنتهي بصدور حكم فيها أو انقضائها دون ذلك وفق الشكليات الإجرائية المنصوص عليها قانونا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الدعوى و الخصومة القضائية تقتضي تحصيله المسبق على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية و الإدارية .

محتوى المادة:

المحور التمهيدي:

تمييز الدعوى عن المصطلحات القريبة منها (الحق في التقاضي، الخصومة القضائية، المطالبة القضائية.....)

المحور الأول : الأحكام العامة للدعوى

- أنواع الدعوى القضائية مع التركيز على دعاوى الحياة .

- شروط قبول الدعوى و صحة اجراءاتها

المحور الثاني : اجراءات الدعوى (الخصومة القضائية)

- النظام القانوني للخصومة المدنية: تعريفها، توضيح عناصرها و تحديد مركز الخصوم فيها

- إجراءات سير الخصومة المدنية: نشأتها و إنعقادها، وسائل استعمال الدعوى، العوارض والجزاءات الإجرائية ..

طريقة التقييم :

- امتحان في المحاضرات

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

- أحمد أبو الوفا، المرافعات المدنية والتجارية بمقتضى قانون المرافعات رقم 13 وقانون الإثبات رقم 35، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، 2015.
- زينب شويحة، الإجراءات المدنية في ظل القانون 09/08، الدعوى، الاختصاص، الخصومة، طرق الطعن، دار الأسماء الجزء الأول، الطبعة 01، 2009.
- طاهري حسين، الإجراءات المدنية والإدارية، الموجز في شرح قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد، الجزء 01، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثاني
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الدعاوى الإدارية
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بمختلف أنواع الدعاوى الإدارية و تصنيفاتها فقهيا و تشريعيا و تحديد موقف المشرع الجزائري من هذه التقسيمات، كما يتم التعرض إلى صور هذه الدعاوى و إجراءاتها أمام مختلف درجات التقاضي الإدارية خاصة بـ استحداث المحاكم الإدارية لـ الاستئناف

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بـ مقياس الجهات القضائية الإدارية التي درست في السادس الأول من هذا الفرع و التي تعتبر أرضية قاعدة لـ فهم هذا المقياس.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي:

- التقسيمات الفقهية للدعاوى الإدارية (التقسيم التقليدي و التقسيم الحديث)

- تحديد موقف المشرع الجزائري من هذه التقسيمات

المحور الأول : دعوى إلغاء، دعوى التفسير و دعوى فحص المشروعية

- دعوى إلغاء

- دعوى التفسير

- دعوى فحص المشروعية

المحور الثاني : دعوى القضاء الكامل

- دعوى القضاء الكامل

- تطبيقاتها

طريقة التقييم:

- إمتحان في المحاضرات

- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع :

- لحسن شيخ اث ملوي، دروس في المنازعات الإدارية، دار هومة ، الجزائر ، الطبعة 1 ، 2006 .

- إبراهيم عبد العزيز شيخا ، ولایة القضاء الإداري دعوى إلغاء ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 2006

- خلوفي رشيد، قانون المنازعات الإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، ط 2 ، 1997 .

- عبد العزيز منعم خليفة، دعوى إلغاء القرار الإداري في قضاء مجلس الدولة، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط 2004.

- بشير محمد، إجراءات الخصومة أمام مجلس الدولة، دكتوراه فرع القانون العام ، جامعة الجزائر 1 ، سنة 2008.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثاني
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الأحكام و الأوامر القضائية
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة بصور الأحكام، القرارات و الأوامر التي تصدر عن مختلف الجهات القضائية ، وإجراءات استصدارها ، حتى يتمكن الطالب من التمييز بينها من حيث الطبيعة القانونية التي تكتسيها بالنظر لقاعدة القانونية المنظمة لها إلى جانب قضاء المحكمة العليا والفقه حول مسألة تكييفها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعزيز معارف الطالب في مجال نظام الأحكام والأوامر القضائية ، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر ، خاصة في مجال الإجراءات.

محتوى المادة:

المحور الأول : التمييز بين الأعمال القضائية والأعمال الولائية .

- تحديد المفاهيم
- تحديد الإجراءات

المحور الثاني : الأحكام القضائية

- تقسيمات الأحكام القضائية
- أثار الحكم القضائي

المحور الثالث : الأوامر القضائية

- الأوامر الإستعجالية
- الأوامر على عرائض .
- أوامر الأداء

- الأوامر الولائية في مجال القانون الإجرائي والقوانين الخاصة .

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم متواصل في الأعمال الموجهة

المراجع:

- أسامة روبي عبد العزيز، الأحكام و الأوامر و طرق الطعن فيها، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 2، سنة 2011.
- السيد عبد الصمد محمد يوسف، الأمر على عريضة في القانون، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ط 1، 2013
- أحمد أبو الوفا، نظرية الأحكام في قانون المرافعات، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2012
- أنور طلبة، أوامر الأداء، الكتب القانونية، المركز القومي للإصدارات القانونية، ط 2004 ، القاهرة.

عنوان الماستر: القانون القضائي
السداسي: الثاني
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: منهجية البحث العلمي 2
المعامل: 2
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

من خلال تزويـد الطـلـبـة بـالـعـرـفـة الـأسـاسـيـة حول منـهـجـيـة تـحلـيل النـصـوص القـانـونـيـة، تـهـدـفـ المـادـة تـقـيـنـ الطـلـبـة بـالـمـبـادـيـات الـأسـاسـيـة لـتـحلـيل النـصـوص القـانـونـيـة، وـالـقـرـارـات الصـادـرة عنـ مـخـتـلـفـ الـهـيـئـاتـ الـدـولـيـةـ وـالـوـطـنـيـةـ، مـاـ يـكـسـبـ الطـلـبـ قـدـرـةـ عـلـىـ تـحلـيلـ النـصـوصـ وـإـسـقـاطـهاـ عـلـىـ الـوـاقـعـ.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتـسـنىـ عـلـىـ الطـلـبـ اـمـتـلـاكـ الـمـعـارـفـ الـمـنـهـجـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـتـعـلـيقـ عـلـىـ النـصـوصـ القـانـونـيـةـ، وـالـتـعـلـيقـ عـلـىـ الـقـرـارـاتـ وـالـأـحـكـامـ الـقـضـائـيـةـ، وـتـقـديـمـ الـإـسـتـشـارـاتـ القـانـونـيـةـ.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على النصوص القانونية.

- الاتفاقيات الدولية.
- القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات.

- قرارات واجهـاتـ الـمـحـكـمـةـ الـعـلـيـاـ.
- الأحكام القضائية.
- القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

- توصيات الـهـيـئـاتـ الـدـولـيـةـ.
- توصيات الـهـيـئـاتـ الـو~طنـيـةـ.

التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

المراجع:

- موريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.
- الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي وتحليل النصوص، ب.ت.
- الهواري سيد، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.
- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس وتحليل وتطبيقات ، 2007.
- أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: تحرير العرائض والأوراق، القضائية

المعامل: 1

الرصيد: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى معرفة الطالب لجميع الأوراق القضائية التي يتم من خلالها تسيير مختلف الخصومات سواء في المادة المدنية أو الجزائية ، بالإضافة إلى تعلم كيفيات وتقنيات تحرير مختلف العرائض والأوراق القضائية ، ومعرفة القالب المادي الذي تتجسد فيه مختلف تلك العرائض مع التقييد بالشكليات التي أقرها القانون وفق معايير قانونية كون عدم إتيان الإجراء أو الشكل بطريقة صحيحة قد يترتب عنها جزاء إجرائي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بتحضير البحث، والتعليق على القرار، ومناقشة استشارة قانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحرير أوراق افتتاح الدعوى

– العريضة الإفتتاحية للخصومة

– التكليف بالحضور

– مقالات الرد

المحور الثاني: تحرير العرائض المتعلقة باصدار الأوامر

– الأمر على عريضة

– أمر الأداء

المحور الثالث: تحرير العرائض في المادة الجزائية

– الشكاوى والإدعاءات المدنية أمام قضاة التحقيق

– التكاليف بالحضور المباشر أمام محكمة الجنح .

طريقة التقييم:

– امتحان في المحاضرات

مراجع:

– علي جبرين ، أساسيات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والعملية، 2001 .

– ماهر أحمد ، إعداد وكتابة التقارير، 2005

– حسين بوشينة ، نبيل صقر الدليل العلمي للمحامي في المواد المدنية ، تحرير العرائض، دار الهدى ،الجزائر 2010.

– زيرولي الطيب ، تحرير العرائض والأوراق القضائية ، الطبعة الثانية ، 2011 .

– بوحوش عمار ، دليل الباحث في المنهجية والكتابة ، المؤسسة الوطنية للكتاب، سنة 1990

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الإستكشافية

المادة: طرق الطعن القضائية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بالطعون القضائية المرفوعة ضد الأحكام و القرارات و الاوامر الصادرة عن مختلف الجهات القضائية العادية، و هذا بالاحاطة بالقواعد العامة المشتركة بين كل الطعون القضائية ، ثم بالتمييز بين طرق الطعن العادية و غير العادية بالنسبة لشروطها، الجهة القضائية المختصة بنظرها، اجراءات رفعها ونظرها و الاثار المترتبة عن سلوكها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يشترط في الطالب التحكم في تصنيف الأحكام القضائية وفق معايير وضوابط سنها المشرع و معرفة خصوصيتها من اجل التوصل الى مدى قابليتها للطعن فيها باحد طرق الطعن القضائية المقررة قانونا من عدمها..

محتوى المادة:

المحور الأول : الأحكام المشتركة للطعون القضائية

- التمييز بين الطعون العادية وغير العادية

- الشروط العامة لرفع الطعون القضائية

المحور الثاني : طرق الطعن العادية.

- الطعن بالمعارضة

- الطعن بالاستئناف

المحور الثالث : طرق الطعن غير العادية

- الطعن بالنقض

- الطعن بالتماس اعادة النظر

- الطعن باعتراض الغير الخارج عن الخصومة.

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات

المراجع

- كل المراجع العامة المتعلقة بقانون الاجراءات المدنية.

- كل المراجع المتخصصة المتعلقة بالطعون القضائية.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: التحقيق في المواد الجزائية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بمرحلة التحقيق القضائي الابتدائي، ابتداء بالتعريف بقاضي التحقيق ونطاق اختصاصه وطرق اتصاله بملف الدعوى، كما يهدف إلى الإحاطة بالإجراءات الاحتياطية التي يتبعها قاضي التحقيق تجاه المتهم بما فيها الأمر بالحبس المؤقت، وكذا أوامر التصرف في التحقيق، وأيضا استئناف أوامر قاضي التحقيق أمام غرفة الاتهام. لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم ومتابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، لاسيما في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي: خصوصية نظام التحقيق في المواد الجزائية

- تأصيل نظام التحقيق الجزائري وخصائصه

المحور الأول: كيفية اتصال قاضي التحقيق بملف الدعوى

- الطلب الافتتاحي لإجراء التحقيق: أحکامه والآثار المترتبة عليه

- الشكوى المصحوبة بادعاء المدني: شروطها والآثار المترتبة عليها

المحور الثاني: أعمال قاضي التحقيق

- الأعمال التي يتولاها قاضي التحقيق شخصيا:

- الأعمال التي يتولاها الغير بأمر أو إذن من قاضي التحقيق:

المحور الثالث: الإجراءات الاحتياطية تجاه المتهم

- الإجراءات الاحتياطية تجاه متهم غائب أو متواجد في حالة فرار

- الإجراءات الاحتياطية تجاه متهم ماثل أمام قاضي التحقيق:

المحور الرابع: أوامر التصرف في التحقيق

- أوامر قاضي التحقيق

- استئناف أوامر قاضي التحقيق

طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرات.

المراجع:

كل المراجع المتعلقة بالإجراءات الجزائية

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

تحضير الطالب إلى استغلال المراجع الأجنبية وترجمتها إلى العربية ترجمة قانونية صحيحة

المعرف المسبقة المطلوبة :

أن يكون المستوى في اللغة الفرنسية والإنجليزية مقبولا

محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية (القانون الخاص) من الفرنسية أو الانجليزية على العربية. والتعرف على يقابل المصطلحات المدرosaة في مواد السادس الثاني باللغة الأجنبية :

1. الدعوى القضائية
2. الدعاوى الإدارية
3. الأحكام والأوامر القضائية
4. طرق الطعن القضائية
5. التحقيق في المواد الجزائية

طريقة التقييم:

إمتحان كتابي في المحاضرة

المراجع:

- ابتسام القرام، المصطلحات القانونية في التشريع الجزائري، قصر الكتاب، البليدة، 1998.
- جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الأفريقي المصري، لسان العرب، تحقيق المخزومي مهدي والسamarani ابراهيم، الطبعة 01، دار صادر، بيروت، لبنان، دون سنة نشر.
- أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتاب، الطبعة 01، 2008.
- المصطلحات القانونية - معجم إنجليزي- فرنسي - عربي ، Edition Belin,Paris 2008 ، سنة 2008
- 1) القواميس القانونية
عربي - فرنسي / فرنسي - عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: النظرية العامة للتنفيذ
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

الهدف الذي يرمي إليه هذا المقياس هو الوصول إلى المرحلة النهائية من إقتضاء الحقوق، حيث يجب على الطالب معرفة الآليات التي يتم بها التنفيذ بدء بمقدماته، تحديد السندات القابلة للتنفيذ و وصولا إلى الاشكالات التي يمكن مواجهتها في المواد المدنية والادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر بالإضافة إلى ذلك المكتسب خلال السداسيين الاول والثاني.

محتوى المادة:

المحور الأول : القواعد الأساسية للتنفيذ
– أطراف التنفيذ و أشخاصه
– السندات التنفيذية
– محل التنفيذ

المحور الثاني : مقدمات التنفيذ و اشكالاته
– مقدمات التنفيذ.

– اشكالات التنفيذ الوقتية و الموضوعية

المحور الثالث : الاجراءات الخاصة في التنفيذ
– تنفيذ الاحكام و السندات الاجنبية
– التنفيذ في المواد الادارية

طريقة التقييم:

– امتحان في المحاضرات
– تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

المراجع:

- بربارة عبد الرحمن ، طرق التنفيذ من الناحيتين المدنية و الجزائية ، منشورات بغدادي ، ط 01، 2009.
- بشير سرحان القروي ، طرق التنفيذ في التشريع الجزائري ، أطروحة دكتوراه تحت إشراف زويينة عبد الرزاق ، جامعة الجزائر 01 ، السنة الجامعية 2014
- ميلود مباركي توفيق ، إشكالات التنفيذ في القضاء العادي على ضوء ق إ م إ ، مجلة قانون ، جامعة غليزان ، مجلد 06، عدد 1، ص 349-373

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية الأساسية
المادة: الأحكام العامة للحجز
المعامل: 3
الرصيد: 6

أهداف التعليم:

الهدف المبتغى من دراسة هذا المقياس هو تمكين الطالب من التحكم في القواعد المنظمة للحجز بمختلف أنواعها سواء كانت على عقار أو منقول و إجراءات عملية الحجز .

المعرف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة خاصة ما تعلق منها بالأحكام العامة للتنفيذ ، حيث يكتشف الطالب أن بعد عملية التنفيذ بمختلف صورها و سنداتها ، تأتي بعد ذلك مرحلة الحجز القضائية والتي من خلالها تمكن الطالب من معرفة المحل الذي يقع عليه الحجز و أطراقه و الجهة القائمة والمشرفة على العملية .

محتوى المادة:

المحور الأول : الحجز التحفظي.

- أنواع الحجز التحفظي
- اثار الحجز التحفظي

المحور الثاني : حجز ما للمدين لدى الغير.

- اجراءات حجز ما للمدين لدى الغير
- اثار حجز ما للمدين لدى الغير

المحور الثالث : الحجز التنفيذي على المنقول.

- اجراءات الحجز التنفيذي على المنقول
- اثار الحجز التنفيذي على المنقول

المحور الرابع : الحجز التنفيذي على العقار.

- الحجز التنفيذي على العقار المشهور
- الحجز التنفيذي على العقار غير المشهور

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرة
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

المراجع:

- خليل إبراهيم بداوي، قواعد وإجراءات التنفيذ الجبري ،دار الفكر العربي الطبعة الثانية.
- بلقاسمي نور الدين، الحجوز التنفيذية في النظام القانوني الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 2006.
- القروي بشير سرحان، إجراءات الحجز في القانون الجزائري، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2003

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الطرق البديلة لحل النزاعات

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس، الإحاطة جيداً بالطرق البديلة التي أوردها المشرع مؤخراً ضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية، والتي من شأنها التخفيف من أعباء القضاء؛ لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيداً نظراً لأهميتها في مجال حل النزاعات.

المعرف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الطرق البديلة، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الصلح

- المدلول القانوني للصلح كطريق بديل لحل النزاعات
- المواد التي يجوز فيها إعمال الصلح .
- إجراءات عملية الصلح

المحور الثاني: الوساطة

- صور وأشكال الوساطة
- مجال تطبيق الوساطة والإستثناءات الواردة عليها
- إجراءات عرض الوساطة

المحور الثالث: التحكيم

- ماهية التحكيم (تعريف، خصائص، أنواع)
- الخصومة التحكيمية و إجراءاتها
- أحكام التحكيم وطرق الطعن فيها .

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

المراجع:

- عبد الحميد الأحدب، موسوعة التحكيم الدولي، الجزء الأول، دار المعرف، بيروت سنة 1998.
- الدكتور أحسن بوسقيعة، الصلح في المواد الجنائية ، الديوان الوطني للأشغال التربوية
- الأنصارى حسن النيداني، الصلح القضائي: دور المحكمة في الصلح والتوفيق، دار الجامعة الجديدة، طبعة 2009.
- الدكتور علاء آبا ريان، الوسائل البديلة لحل النزاعات التجارية، منشورات الحلبي الحقوقية، طبعة 2008.
- يس محمد يحيى، عقد الصلح، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 1978،
- كمال عليوش قربوع، التحكيم التجاري الدولي في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دون سنة نشر .
- عامر فتحي البطاينة، دور القاضي في التحكيم التجاري الدولي، دار الثقافة، عمان، الطبعة الأولى، 2008 .

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: منهجية إعداد مذكرة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف المادة الى تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقاييس منهجية البحث العلمي في السادس الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وتأهيله لمواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المنهجي العام.

- مراحل القراءة والتحميس.
- طريقة اختيار الموضوع.
- أساليب صياغة العنوان.

المحور الثاني: الإشكالية وخطبة البحث

- تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.
- أساليب صياغة الإشكالية
- خطبة البحث بين الأزدواجية والثلاثية.

المحور الثالث: استغلال المراجع.

- أساليب جمع المعلومات.
- الاقتباس وأنواعه.
- عملية التوثيق وتصنيف المصادر.
- أساليب الصياغة والتحرير.

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات.
- تقييم مستمر في الأعمال الموجهة

المراجع:

- أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات عملية ، 2004.
- بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابه الرسائل الجامعية ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985
- الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة ، 2006.
- زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية : أسس علمية وتدريبات، 2004.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: المشروع المهني والشخصي

المعامل: 1

الرصيد: 3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب، و يتعلق الامر بكل المهن التي يشترط للالتحاق بها الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة، وكذا مقياس نظام المساعدين القضائيين المدرس في السادس الاول تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

المحور الاول : تحليل الوضع

- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

- إعداد هيكل تقسيم العمل.

المحور الثاني: ضبط المشروع

- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.

المحور الثالث: نماذج تطبيقية

- نماذج لمشاريع

- خرجات و زيارات ميدانية

طريقة التقييم:

إمتحان في المحاضرات

المراجع :

- مولود ديدان ، سلسلة مهن القضاء ، المساعدون القضائيون، دار بالقيس،طبعة سبتمبر 2011

- خولة قوميدي،المشروع المهني للطالب الجامعي،مجلة أفق علمية ،مجلد 13،عدد 04، 2021 ، 2021

- ليلى بن كعك وبولحنة حسين،أثر محددات اختيار التخصص الجامعيعلى تخطيط المسار المهني للطالب ،مجلة الوقاية والأرغونوميا،جامعة الجزائر 2 ،مجلد 10،عدد 01 ، سنة 2016

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: الاستعجال في المادة الإدارية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بمفهوم القضاء الاستعجالي في المادة الإدارية و خصائص الدعوى الاستعجالية ويتم التطرق من خلاله إلى شروط قبول الدعوى الاستعجالية و إجراءات رفعها و طرق الطعن في الأوامر الاستعجالية وإشكالات تنفيذها، كما يتم التفصيل في حالات الاستعجال الإداري التي تعكس أهم عنصر في خصوصية القضاء الاستعجالي الإداري.

المعرف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلية في المرحلة الدراسية السابقة لا سيما ما يتعلق بالجهات القضائية الإدارية و الدعوى الإدارية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القضاء الاستعجالي في المادة الإدارية

- تعريف، خصائص

- شروط رفع الدعوى الاستعجالية

- طرق الطعن في الأوامر الاستعجالية و إشكالات التنفيذ فيها

المحور الثاني : سلطات و حدود القاضي الاستعجالي في المادة الإدارية

- حالات الاستعجال الإداري و سلطات القاضي الإداري في كل حالة

- حدود القاضي الإداري في الدعوى الاستعجالية

المحور الثالث : تطبيقات عن الاستعجال الإداري

- الاستعجال في مادة اثبات الحالة و تدابير التحقيق

- الاستعجال في مادة التسييق المالي

- الاستعجال في مادة ابرام العقود و الصفقات

طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات

المراجع:

- بشير الشريف شمس الدين ، لعقابي سمحة، قضاء الاستعجال في مادة التسييق المالي مقارنة بين القانون الجزائري والفرنسي، دار القلم، الجزائر، 2020

- رحيمة لدخش، حماية القضاء الإداري الاستعجالي للحرية الأساسية، المجلة العربية للأبحاث و الدراسات، العدد 25، ديسمبر 2016.

- بوحفصي أمال، صبع عامر، الإجراءات الاستعجالية في المادة الإدارية، مجلة أبحاث، المجلد 6، العدد 1، 2021

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية الاستكشافية
المادة: التنفيذ في المواد الجزائية
المعامل: 1
الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ الأحكام الجزائية، حيث يتم التفصيل في إجراءات التنفيذ و إشكالياته في المادة الجزائية ودور قاضي تطبيق العقوبات. لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب فهم و متابعة المقياس أن يكون الطالب قد اكتسب تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، لاسيما في مجال قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

المحور التمهيدي: ماهية التنفيذ الجزائري

- مفهوم التنفيذ الجزائري

- السلطة القائمة بالتنفيذ الجزائري

المحور الأول: إجراءات تنفيذ الأحكام الجزائية

- تنفيذ العقوبات الأصلية

- تنفيذ العقوبات التكميلية

- التأجيل المؤقت لتنفيذ الحكم الجزائري

- تنفيذ الأنظمة والعقوبات البديلة لعقوبة الحبس

المحور الثاني: إشكالات تنفيذ الأحكام الجزائية

- مفهوم الإشكال في التنفيذ

- دعوى الإشكال في التنفيذ

طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرات.

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالإجراءات الجزائية، العقوبات الجزائية، تنفيذ الأحكام الجزائية، وإشكالات التنفيذ في المادة الجزائية.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

تحضير الطالب الى استغلال مداركه القانونية الصحيحة بشأن ضبط المصطلحات القانونية التي تتعلق بمقتضيات تخصص القانون القضائي لاسيما الاجرائية منها والتي يضبطها قانون الاجراءات المدنية والادارية،

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون مستوى الطالب في اللغتين الفرنسية والانجليزية مقبولا

محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية (القانون الخاص) من الفرنسية أو الانجليزية على العربية . والتعرف على مقابل المصطلحات المدرosaة في مواد السادس الثالث باللغة الأجنبية :

1. النظرية العامة للتنفيذ
2. النظرية العامة للحجوز
3. الطرق البديلة لحل النزاعات
4. الاستعجال الاداري
5. التنفيذ في المواد الجزائية

طريقة التقييم:

إمتحان في المحاضرات

المراجع:

- ابتسام القرام، المصطلحات القانونية في التشريع الجزائري، قصر الكتاب، البليدة، 1998.
- جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الافريقي المصري، لسان العرب، تحقيق المخزومي مهدي والسامراني ابراهيم، الطبعة 01، دار صادر، بيروت، لبنان، دون سنة نشر.
- أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتاب، الطبعة 01، 2008.
- المصطلحات القانونية - معجم إنجليزي-فرنسي - عربي ، 2008 Edition Belin,Paris
- القواميس القانونية * عربي - فرنسي — * فرنسي - عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي
السادسي: الرابع
اسم الوحدة: الملتقى
اسم المادة: الاجتهداد القضائي
المعامل: 2
الرصيد: 1

أهداف الملتقى:

يهدف من خلال هذا الملتقى، إحاطة الطالب جيدا بما يدور في المجال التطبيقي حتى يطلع على مختلف اتجهادات المحكمة العليا في مختلف القضايا المطروحة أمام القضاء، ويحاول دراستها والتعليق عليها.

المعرف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الاجتهداد القضائي، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال الإجراءات المدنية والإدارية ومتعدد القوانين الأخرى سواء منها الموضوعية أو الإجرائية.

محاور الملتقى:

يتم تنظيم محاضرات في شكل ورشات موسعة ، يتم من خلالها إلقاء مداخلات متعلقة بالمادة ، موزعة على الأساتذة ذوي التخصص نوكل حس ب المحور المبرمج كما يلي :

- 1 - مفهوم الاجتهداد القضائي(شروطه ، مجاله ، دوره في تطوير القانون) .
- 2 - الاجتهداد القضائي للقضاء العادي.
- 3 - الاجتهداد القضائي للقضاء الإداري .
- 4- الاجتهداد القضائي الدستوري .

طريقة التقييم:

- امتحان كتابي في المحاضرات.

المراجع:

- سنوساوي سمية، الإجتهداد القضائي الإداري، أطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق بجامعة الجزائر 1، سنة 2019/2018
- عوامرية أسماء، دور الإجتهداد القضائي كمصدر للقانون الإداري في الجزائر، ماجستير، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1، لسنة 2014/2015 .
- قانون الإجراءات المدنية والإدارية
- المجلة القضائية، مجلة المحكمة العليا، نشرة القضاة : مختلف الأعداد لمختلف السنوات.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE D'ALGER 1

BENYOUCEF BENKHEDDA

Le Recteur



جامعة الجزائر 1
بن يوسف بن خدة

رئيس الجامعة

الجزائر في:

إلى السيد: رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في الحقوق والعلوم السياسية

الموضوع: رسالة تحفيزية بخصوص تحين مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي
قانون قضائي

نحن مدير جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، نتوجه إلى سيادتكم المحترمة بهذه الرسالة التحفيزية، بغرض اعتماد تحين مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي موضوعه: "القانون القضائي"، نظراً لأهمية الجانب الإجرائي في المنظومة القانونية، لأنها ومهما كان تحصيل الطالب بمعرفته للحقوق والมาكنز القانونية، إلا أنه يبقى ملزماً بمعرفة الإجراءات الواجب اتخاذها من أجل حماية وتحصيل تلك الحقوق مهما كان نوعها، وهو التخصص الذي يفتح الباب واسعاً لطلبه من أجل الالتحاق بمختلف الوظائف والمهن المرتبطة بسلك القضاء.

وبناء على ما سلف، نلتزم من سيادتكم اعتماد تحين مواءمة العرض تمكيناً لنا من الاستمرار في العمل على هذا المشروع الذي أثبتت جديته في السنوات الماضية، خاصة أنه التخصص الوحيد على مستوى الكلية الذي يهتم بالجانب الإجرائي العملي للتكوين، الأمر الذي يجعله من أهم التخصصات وأكثرها اقبالاً من طرف الطلبة.

مدير الجامعة

مدير جامعة الجزائر 1
أ. د. فارس هشتياري



رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر : فرع قانون قضائي

رئيس القسم + مسؤول الميدان

التاريخ والمصادقة
٢٠٢٤/٥/٢٩
أ. د. شعراوي وفاء

مسؤل فريق ميدان التكوين

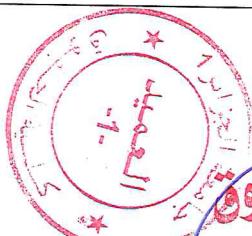


التاريخ والمصادقة

أ. د. بن زايد سليمة
رئيس قسم القانون الخاص



عميد الكلية



التاريخ والمصادقة

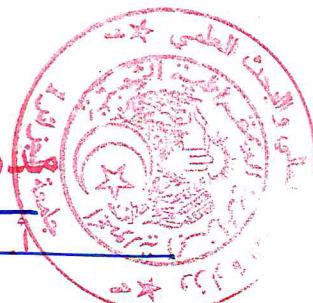
أ. د. محمد كلية الحقوق
الدكتور عيسى قشمايسة

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة

مدير جامعة الجزائر 1

د. فارس ختاري



رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجزائر في 14/02/2024

- إلى السيد مدير المؤسسة الجامعية

- إلى السيد عميد الكلية

- إلى السيد رئيس الندوة الجهوية

- إلى السيد رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية

تقرير حول مواعيده عرض تكوين ماستر أكاديمي

تخصص ماستر القانون القضائي

للسنة الجامعية 2024/2025

سيدي،

يشرفنا ان نقدم لكم التقرير الاجمالي المحرر في اطار عملية تحيبن و مواعنة عرض تكوين الماستر تخصص القانون القضائي، و ذلك تماشيا مع مختلف الابعاد التعليمية من جهة، و ما يقتضيه التكوين العلمي و العملي من جهة أخرى، وحتى يتسعى للطالب مواكبة متطلبات البرامج التعليمية خاصة في مجال الرقمنة و تأثيرها على مختلف المهن المتعلقة بالدراسات القانونية.

و في نفس السياق، ارتأينا ادخال بعض التحبيبات على بعض المقاييس بالإضافة أو الدمج على مستوى كل السداسيات طيلة مسار الطور الثاني، وجعلها تتماشى و التعديلات التشريعية التي مست الكثير من المواد الاجرائية، و الجهات القضائية المستحدثة في الاونة الاخيرة، ومتطلبات الجانب العملي في مختلف القطاعات.

بناء على ما سبق، تم تحيبن مواعنة عرض التكوين في هذا الفرع كما يلي بيانه:

أولا - المواد المقررة في السداسي الأول

01 - وحدات التعليم الأساسية:

تمت المحافظة على مادتي الجهات القضائية العادية و الجهات القضائية الإدارية، و تم نقل مادة نظام الأوامر الى السداسي الثاني، و استبدالها بمادة الجهات القضائية الجزائية، والتي تتضم الأقسام و الغرف على مستوى الجهات القضائية العادية، بالإضافة الى الجهات القضائية الجزائية الخاصة و المتخصصة و التي عرفت تعديلات كثيرة من حيث التنظيم و الاختصاص، اذ أصبح من الضروري بالنسبة للطالب في هذا التخصص معرفة التنظيم القضائي بكل فروعه و أقسامه.

02 - وحدات التعليم المنهجية:

تم التحبيب بنقل مقياس تحrir العرائض للسداسي الثاني مع تغيير تسميته كما سنراه لاحقا، وتم تعويضه بمادة عصرنة العدالة و التقاضي الالكتروني، و هي في الحقيقة تغطي مادة تكنولوجيا الاعلام و الاتصال، فحاولنا اسقاط هذه المادة على ما جاء به المشرع من تجديد في قطاع العدالة و عصرنة مرافقه بما يتلائم مع توجه الوزارة حول مسألة الرقمنة و استحداث

المحاكمات عن بعد باستعمال الاليات تكنولوجية ذات جودة عالية، و أصبح قطاع العدالة يسير نحو تفعيل التقاضي الإلكتروني تدريجيا، فمن الضروري تمكين الطالب من معرفة تلك الاليات تماشيا مع ما تقتضيه بعض الأوساط المهنية.

03 - وحدات التعليم الاستكشافية:

تم التحبيين بدمج مادة قانون مكافحة الفساد كمحور ضمن مادة الاجهزة الرقابية المتخصصة، التي تعنى بالدراسة الهيئات المتخصصة في الرقابة و علاقاتها بالمؤسسات وأجهزة الرقابة الأخرى في الدولة، فعلى الطالب في هذا المستوى من التعليم أن يكون على علم والمام بكل ما يتعلق بالمحكمة الدستورية، مجلس المحاسبة و السلطة العليا للشفافية و الوقاية من الفساد و مكافحته.

تم ادراج مادة المساعدين القضائيين كمادة ثانية، و هو مقياس يفرض نفسه في هذا التخصص باعتباره يتناول مرفق القضاء كجهة تتولى حل النزاعات التي يمكن أن تثور في المجتمع، و لا يمكن لهذا المرفق أن يؤدي مهامه دون مساعدة أشخاص لا ينتمون اليه، لكن دورهم أساسي في سير الخصومات، فمن الضروري احاطة الطالب بالتنظيم الهيكلي، أخلاقيات و مسؤولية أهم المساعدين القضائيين مثل المحامي، المحضر القضائي، الخبير...و غيرهم من أعوان القضاء.

ثانياً - المواد المقررة في السادس الثاني

01 - وحدات التعليم الأساسية:

تم تحبيين كل المواد التي تتضمنها الوحدة التعليمية الأساسية على النحو التالي:

تم ادراج مادة الدعوى القضائية، و التي تضم كل من مقياس النظرية العامة للدعوى، مقياس النظرية العامة للخصومة القضائية و مقياس وسائل استعمال الدعوى لكونها مواد متكاملة تتبع كلها من الدعوى القضائية، و دراسة كل مقياس على حد يؤدي الى التداخل فيما بينها، حيث أن استعمال الحق في الدعوى يؤدي الى نشأة الخصومة القضائية التي تتوالى اجراءاتها عن طريق تبادل المقالات و المذكرات التي تتضمن وسائل استعمال الدعوى، و تنتهي بصدور حكم فيها.

تم ادراج مادة الدعاوى الادارية لتضم كل من دعوى الالغاء و دعوى القضاء الكامل بالإضافة الى مختلف الدعاوى الادارية الاخرى، فتم فتح المجال الاجرائي على أوسع نطاق فيما يخص الدعاوى الادارية حتى يتسعى للطالب تحصيل أكبر كم من المعارف في مجال الدعاوى الادارية بكافة اجراءاتها.

تم استبدال مادة الطرق البديلة لحل النزاعات التي تم نقلها الى السداسي الثالث كما سنوضحه لاحقاً، بادرارج مادة الأحكام و الأوامر القضائية بعد نقل مقاييس نظام الأوامر من السداسي الأول و دمج مقاييس الأحكام القضائية فيه بعد فصله عن طرق الطعن القضائية، نظراً لتكامل المادتين باعتبار الحكم، بمفهومه الواسع، النهاية الطبيعية لكل خصومة قضائية، فلابد من حصر المفاهيم و ضبط المصطلحات و تحديد الاجراءات حتى يتمكن الطالب من الاحاطة الجيدة والتمييز بين مختلف الأحكام و الأوامر الصادرة عن القضاة.

02 - وحدات التعليم المنهجية:

تم نقل مقاييس تكنولوجيات الاعلام و الاتصال للسداسي الأول مع تحبيبه وفق مasic الشرحه، و تم تعويضه بمقاييس تحرير العرائض و الأوراق القضائية، و العلة في ذلك أن الطالب في هذه المرحلة يكون قد اكتسب كل التعليم النظري في هذا التخصص من خلال ما درسه في السداسي الأول، و بدأ مرحلة التكوين التطبيقي من حيث اجراءات رفع مختلف الدعاوى وسيرها، و وصولاً الى صدور أحكام فيها، فتكون بذلك المرحلة المناسبة للطالب لبداية تحرير العرائض و الأوراق القضائية الأخرى كالشكاوى النيابية و الادعاءات المدنية أمام غرف التحقيق، و كذلك الأوراق شبه القضائية كالاعذارات و التبيهات و محاضر التكاليف و الأوامر الولائية.

03 - وحدات التعليم الاستكشافية:

تم تحبيبن مقاييس طرق الطعن القضائية جزئياً، بفصل المادة عن الاحكام التي تم دمجها مع الأوامر القضائية لتصبح وحدة تعليم أساسية كما وضحناه سابقاً، و تبقى طرق الطعن القضائية مادة مستقلة بذاتها، تتناول الطعون القضائية العادية و غير العادية في الاحكام الأوامر و القرارات القضائية.

و تم ادراج مادة التحقيق في المواد الجزائية، باعتبارها من أساسيات المتابعة الجزائية و التي يجب الالامام بها من طرف الطالب الذي يفترض فيه في نهاية التكوين الاحاطة بكيفية اتصال قاضي التحقيق بملف الدعوى، تحديد اختصاصه و الاجراءات المتبعة في التحقيق الجزائي.

ثالثا - المواد المقررة في السادس الثالث

01 - وحدات التعليم الأساسية:

تمت المحافظة على مادتي النظرية العامة للتنفيذ و النظرية العامة للحجوز، و اقتصر التحبيين على نقل مقاييس الطرق البديلة لحل النزاعات من السادس الثاني إلى السادس الثالث بدلا من مقاييس القضاء الكامل الذي تم دمجه في مقاييس الدعاوى الإدارية في السادس الثاني، و هي المرحلة المناسبة بالنسبة للطالب للتعرف على المنظومة الاجرائية للقضاء البديل بعد أن يكون قد اكتسب كل المعرف المتعلقة بحل النزاعات قضائيا.

02 - وحدات التعليم الاستكشافية:

تم التحبيين الكلي للمادتين السابقتين، وسائل استعمال الدعوى و تنفيذ الأحكام الأجنبية بدمج الأولى في مقاييس الدعاوى القضائية كمادة أساسية في السادس الثاني، و دمج الثانية في مقاييس النظرية العامة للتنفيذ باعتبارها جزء منها في السادس الثالث كمادة أساسية كذلك، و تم تعويض المادتان بالمقاييس التاليتين :

- التنفيذ في المواد الجزائية، بعد التطرق إلى التنفيذ في المواد المدنية و الإدارية ضمن مقاييس النظرية العامة للتنفيذ المقررة كمادة تعليم أساسية في نفس هذا السادس، ارتأينا التطرق إلى تنفيذ الأحكام الجزائية نظرا للاهمية البالغة التي تكتسيها اجراءات التنفيذ و اشكالاته في المادة الجزائية و دور قاضي تطبيق العقوبات فيها.

- الاستعجال الإداري، بعد الاطلاع على الدعاوى الإدارية بأنواعها، وبعد احاطة الطالب بالاستعجال في القضاء العادي ضمن مادة الأحكام و الأوامر القضائية المبرمجة في السادس الثاني، لابد على الطالب التطرق إلى الاستعجال الإداري و تطبيقاته ضمن قانون الاجراءات المدنية و الإدارية و القوانين الخاصة حتى يكون في نهاية التكوين ملما بكل الاجراءات العادية و المستعجلة المتبعة أمام القضاء عاديا كان، إداريا أو متخصصا.

لا يسعنا في الاخير الا التأكيد على أهمية الجانب الاجرائي في المنظومة القانونية، لأنه ومهما كان تحصيل الطالب بمعرفته للحقوق و المراكز القانونية، الا انه يبقى ملزماً بمعرفة الاجراءات الواجب اتخاذها من أجل حماية و تحصيل تلك الحقوق مهما كان نوعها، فلا فائدة من وجود القاعدة القانونية التي تنشئ الحق الموضوعي في غياب القاعدة الاجرائية التي تحميه.

و ما تجدر الاشارة اليه ان تخصص القانون القضائي هو التخصص الوحيد على مستوى الكلية الذي يهتم بالجانب الاجرائي العملي للتكونين، الأمر الذي يجعله من أهم التخصصات وأكثرها اقبالاً من طرف الطلبة، و قد حان الوقت لاعادة اعطائه المكانة اللائقة به من خلال العمل على تفعيل حيويته

تقبلوا فائق عبارات التقدير والاحترام.

عن / أساتذة تخصص القانون القضائي

توقيع عميد الكلية



عميد كلية الحقوق
دكتور عيسى قاسم سليمان

توقيع رئيس القسم



أ.د. بن زايد سليمان
رئيس قسم القانون الخاص