

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة عرض تكوين ماستر أكاديمي

| القسم | الكلية | المؤسسة |
|---------------|-------------|-----------------|
| القانون الخاص | كلية الحقوق | جامعة الجزائر 1 |

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: قانون الأسرة

السنة الجامعية: 2024-2025

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE

| Etablissement | Faculté | Département |
|----------------------|------------------|-------------|
| Université d'Alger I | Faculté de Droit | Droit privé |

Domaine: Droit et Sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droit de la famille

Année Universitaire : 2024-2025

الفهرس

| | |
|----|---|
| 4 | I- بطاقة تعريف الماستر |
| 5 | 1- تحديد مكان التكوين |
| 5 | 2- المشاركون في التأطير |
| 5 | 3- إطار وأهداف التكوين |
| 5 | أ. شروط الالتحاق |
| 5 | ب. أهداف التكوين |
| 6 | ج. المؤهالت والقدرات المستهدفة |
| 6 | د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل |
| 7 | هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى |
| 7 | و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين |
| 7 | ز. قدرات التأطير |
| 8 | 4-المكانيات البشرية للمتوفرة |
| 8 | أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص |
| 10 | ب. التأطير الخارجي |
| 10 | 5-المكانيات المادية المتوفرة |
| 10 | أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات |
| 10 | ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات |
| 11 | ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر |
| 12 | د. مشاريع البحث لدعم اسلتكوين في الماستر |
| 12 | هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات العالم والنصال |
| 12 | و. دعائم التعليم |
| 13 | II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم |
| 14 | 1- السداسي الأول |
| 15 | 2- السداسي الثاني |
| 16 | 3- السداسي الثالث |
| 17 | 4- السداسي الرابع |
| 17 | 5- حوصلة شاملة للتكوين |
| 18 | III البرنامج المفصل لكل مادة |
| 47 | IV - العقود/التفانيات |

I - بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق جامعة الجزائر 1.
- قسم: القانون الخاص.

2- المشاركون في التكوين:

أ- المؤسسات الجامعية الأخرى: ال يوجد

ب- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

- ❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحمامة.
- ❖ مكتبة كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1
- ❖ مكتبة المجلس الدستوري
- ❖ المجلس الأعلى الإسلامي
- ❖ مكتبة وزارة الثقافة.

ج- الشركاء الدوليون الأجانب: ال يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتصلين على:

- ❖ شهادة باكالوريا.
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- ❖ شهادة ليسانس في الحقوق نظام كالسيكي.

ب - أهداف التكوين

- تستهدف كلية الحقوق من خلال هذا التكوين تحقيق الأهداف التالية:
- ❖ إبراز أهمية دراسة قانون الأسرة في المجالين النظري والتطبيقي، والقانوني والشرعي.
 - ❖ تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار القضاء المتخ يصّ دعماً لقطاع العدالة.

- ❖ مساعدة الطلبة على الخيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم وميولهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
- ❖ إعطاء كل الأهمية للبحث الشخصي وضرورة إرساء قواعد في كل مراحل التكوين على أساس أن البحث العلمي هو الوسيلة الناجعة للوصول إلى النتائج بكل ثبات.
- ❖ الوصول إلى فهم دقيق لفكرة التخصص المبكر وإبراز أهميتها بالنسبة لتحديد الاتجاهات المحددة دون إغفال الموضوعات الكبرى التي تتكون منها كل العلوم.
- ❖ فتح باب التخصص على مصراعيه، للوصول إلى تلبية كل الرغبات الكامنة لدى المترشحين إلى هذا النوع من التكوين وتمكين هؤلاء من تفجير طاقاتهم المعرفية والعلمية.
- ❖ يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالخصوص شؤون الأسرة، من خلال العديد من المقاييس النظرية والعملية، والدورات التطبيقية المتخصصة، بالإضافة لبرامج تأهيلية وأكاديمية مواكبة للمستجدات العلمية والتقنية.
- ❖ الرقي بالبحث العلمي المتخصص، وعقد اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة، والملتقيات الوطنية والدولية وفقا لمعايير عملية متطورة.

ج - المؤهلات والقدرات المستهدفة

- يستهدف هذا العرض المقترح إلى تكوين طلبة الماستر في مجال قانون الأسرة، الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون الأسرة، كما يمكن المتميزين في الدراسة من التحضير لمواصلة الدراسات العليا: دكتوراه العلوم، بالإضافة إلى أن هذا التخصص يفتح لهم أبوابا واسعة وأفاقا رحبة في عالم الشغل وفي مجال البحث العلمي الواسع، ومن المجالات التي يستهدفها:
- ❖ المحاماة والقضاء.
 - ❖ موظفين في مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
 - ❖ دراسات ما بعد التدرج.
 - ❖ دكاترة في الجامعات.
 - ❖ مؤلفين.
 - ❖ كتاب ضبط ومحضرين قضائيين.....إلخ.

د - القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- ❖ فروع المؤسسات الأمنية، وفروع أجهزة التحقيقات الجنائية.
- ❖ الجامعات ومراكز البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- ❖ وزارات الدولة في الشؤون الدينية والأوقاف، التضامن والشؤون الاجتماعية.
- ❖ أجهزة القضاء والمحاماة والمحضرين القضائيين.
- ❖ مؤسسات التأمين والبنوك والمؤسسات الاقتصادية
- ❖ المؤسسات العقابية.
- ❖ الوظائف في المؤسسات العمومية .
- ❖ الوظائف في المنظمات الدولية غير الحكومية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

وحدات التعليم المقترحة قابلة للتحويل نحو نفس التكوين إلى كليات ومعاهد في الجامعات الأخرى (التخصص الآتي في جامعة لونيبي علي بالبلدية تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر) (الخروبة) تخصص شريعة وقانون، وجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة للعلوم الإسلامية، تخصص الشريعة والقانون، وفي جامعة البويرة تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة خميس مليانة، تخصص قانون الأسرة). - أما ما يتعلق بالتحويل إلى ماستر أكاديمي في التخصصات القانونية الأخرى فيمكن تحويل بعضها

ضمن تخصصات القانون الخاص.

- ويمكن للطالب متابعة الدراسة في الدكتوراه في الميادين الآتية:

- ❖ القانون الخاص.
- ❖ القضاء المقارن .
- ❖ قانون الأسرة المقارن .
- ❖ قانون الأعمال .

و - مؤشرات متابعة مشروع التكوين:

- ❖ متابعة المشروع تكون عن طريق فرقة التكوين وعن طريق اجتماعات دورية ألساتذة القسم وكذا الاجتماعات البيداغوجية، وهو ما من شأنه ضمان متابعة جيدة وفعالة لتحقيق تكوين دقيق للطلبة.
- ❖ كما يجب عقد لقاءات مع الطلبة للوقوف على انشغالهم البيداغوجية ومدى استيعابهم لمحتويات هذا التخصص، مع إمكانية التكيف مع أي جديد في سوق العمل.
- ❖ القيام بتربصات ميدانية يتم برمجتها في مختلف المؤسسات والمرافق الإدارية والقضائية.
- ❖ تنظيم ملتقيات وطنية وأيام دراسية وندوات علمية تعزز إمكانات الطلبة في هذا التخصص.

ز- قدرات التأطير:

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة. فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هيكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئياً بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

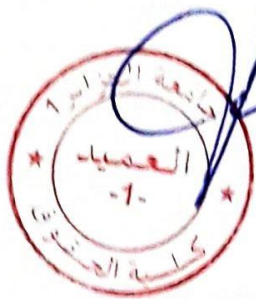
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
1- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الرتبة | طبيعة التدخل* | التوقيع |
|-----------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|---|
| أسماء سعيدان | ليسانس حقوق | أستاذ تعليم عالي | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| نوار العشي | ليسانس علوم إسلامية | أستاذ تعليم عالي | محاضرة |  |
| فتيحة رواق | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر ب | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| علي حمداوي | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| جعفور ليندة | ليسانس في العلوم القانونية والإدارية | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| عبد الحق حنان | ليسانس حقوق | أستاذ مساعد ب | أعمال موجهة، تأطير مذكرات |  |
| بوقرة أم الخير | ليسانس حقوق | أستاذة محاضرة أ | محاضرة + تأطير مذكرات |  |
| رايح عبد المالك | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| أكلي زازون | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| مليقة مراد | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| مليقة ولد طالب | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر ب | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| لعلی سعادي | ليسانس علوم إسلامية | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |
| عثمان دشيثة | ليسانس حقوق | أستاذ محاضر أ | محاضرة، تأطير مذكرات |  |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
|  | محاضرة، تأطير مذكرات | استاذ محاضر ا | دكتوراه شريعة وقانون | ليسانس علوم إسلامية | عبد الرزاق اسمهان |
|  | محاضرة، تأطير مذكرات | استاذ مساعدة ا | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | هجيره مدني |
|  | محاضرة، تأطير مذكرات | استاذ مساعد ا | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | سليم سهلي بن |
|  | أعمال موجهة، تأطير مذكرات | استاذ مساعد ا | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | تاويرت صابرينة |
|  | محاضرة، تأطير مذكرات | استاذ محاضر ا | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | براهيمي بدية |
|  | محاضرة، تأطير مذكرات | استاذ مساعد ب | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | شيخ الحق عبد |
|  | أعمال موجهة، تأطير مذكرات | استاذ مساعد ا | دكتوراه قانون خاص | ليسانس حقوق | بلغار وفا |

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم



عميد كلية الحقوق
الدكتور عيسى قسايسية



ال يوجد

5- المكنيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|----------------------|-------|-----------|
| 01 | المدرجات | 22 | |
| 02 | قاعات التدريس | 32 | |
| 03 | المكتبة | 1 | |
| 04 | قاعة أنترنت | 1 | |
| 05 | قاعات الإشراف | 1 | |
| 06 | خلية العالم الآلي | 1 | |
| 07 | مصلحة السحب والطباعة | 1 | |
| 08 | قاعة الاجتماعات | 4 | |
| 09 | قاعات للمطالعة | 6 | |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-----------------------------|--------------------|------------|
| المحكمة الدستورية | 30 طالب لكل مجموعة | أسبوع |
| مجلس قضاء الجزائر | 30 طالب لكل مجموعة | أسبوع |
| المحكمة الإدارية بالجزائر | 30 طالب لكل مجموعة | أسبوع |
| المجلس الوطني لحقوق الإنسان | 30 طالب لكل مجموعة | أسبوع |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر "قانون الأسرة"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د جمال عياشي

رقم اعتماد المخبر: C1473000

التاريخ: 2018 /10 /01



المختار الدكتور بلال محمد
مدير مخبر قانون الأسرة
كلية الحقوق جامعة الجزائر 1
2022/04/04

مع التبريد
بعد الاطلاع

رأي رئيس المخبر: موافق.

مخبر كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر:

التاريخ:

مخبر أليات تحقيق
التنمية الشاملة في الجزائر

أكروور ميريام
مديرة المخبر

رأي رئيس المخبر: موافق.

مخبر كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر:

التاريخ:



جامعة الجزائر 1
أ.د سبينة قموودي
مديرة المخبر القانوني
للذكاء الإصطناعي و المجتمع

رأي رئيس المخبر: موافق.

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين في الماستر.

| تاريخ نهاية المشروع | تاريخ بداية المشروع | رمز المشروع | عنوان مشروع البحث |
|---------------------|---------------------|----------------------|---|
| 2027 | 2023 | G01L01UN160120230004 | تأثر حقوق الزوجة والأبناء بتعديل قانون الأسرة |
| 2026 | 2022 | G01L01UN160120210005 | التفويض والتبليغ القضائي |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات العالم والتواصل يوجد في الجامعة والكلية مكتبة تتسع لعدد هائل من الطلبة لتحضير البحوث والأعمال المكلف بها، كما يستفيد منها الطالب للمطالعة وإعارة الكتب إعارة داخلية وخارجية لمدة محددة. إل أنه ال يوجد تحت تصرف

هؤالء قاعة خاصة للإنترنت

و- دعائم التعليم

حدد الأروضيات الرقمية لنشر الدروس

| رابط الأرضية الرقمية | المؤسسة | نوع الأرضية الرقمية (مودل ،) |
|---|-----------------|-------------------------------|
| https://coursdroit.univ-alger.dz | جامعة الجزائر 1 | مودل |

II. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

| نوع التقييم | | نمط التكوين | | الأرصدة | المعلم ل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|---|-------------|---|-----------|----------|-----------------------|---------------|-------------|----------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | مصادر قانون الأسرة |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | أحكام الزواج في التشريع الجزائري |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الجرائم الواقعة على الأسرة |
| | | | | 9 | 3 | 10.30 | | 3 | 1.30 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية البحث العلمي 1 |
| | × | | × | 3 | 1 | 3.30 | | 1.30 | | 75 | تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة |
| | | | | 2 | 2 | | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | أحكام الوصية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | النيابة الشرعية |
| | | | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الفقهية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | | | 30 | 15 | 27 | | 7.5 | 15 | 742.30 | مجموع السداسي 1 |

2 - السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | نمط التكوين | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| امتحان | متواصل | عن بعد | حضور ي | | | | | | 15 أسبوع | | |
| | | | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | أحكام الطالق في التشريع الجزائري |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | أحكام معمقة في المواريث |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة |
| | | | | 9 | 3 | 10.30 | | 3 | 1.30 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية البحث العلمي 1 |
| | × | | × | 3 | 1 | 3.30 | | 1.30 | | 75 | تكنولوجيات العالم والتواصل |
| | | | | 2 | 2 | | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | أحكام الهبة |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة |
| | | | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الفقية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | | | 30 | 15 | 27 | | 7.5 | 15 | 742.30 | مجموع السداسي 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | نمط التكوين | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم | |
|-------------|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|--------|------------|---------------|----------------------|--------------|---------------------------------|
| | متواصل | إمتحان | | | عن بعد | حضور ي | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | | | أعمال موجهة |
| | | | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | نظام الوقف |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | أحكام معمقة في المواريث |
| × | × | | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الإثبات في قضايا شؤون الأسرة |
| | | | | 9 | 3 | 10.30 | | 3 | 3 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية إعداد مذكرة |
| | × | | × | 3 | 1 | 3.30 | | 1.30 | | 75 | المشروع المهني والشخصي |
| | | | | 2 | 2 | | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | الحالة المدنية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | التفاريح الدولية في مجال الأسرة |
| | | | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الفقية |
| × | | | × | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | | | 30 | 15 | 27 | | 7.5 | 15 | 742.30 | مجموع السداسي 3 |

4- السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية
الفرع: الحقوق
التخصص: قانون الأسرة

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|--------------------------|---------------------|
| 2 | 1 | 3 | العمل الشخصي |
| 4 | 1 | 4 | التربص في المؤسسة |
| 1 | 1 | 1 | الملتقيات |
| 23 | 1 | 47 | مذكرة نهاية الدراسة |
| 30 | 4 | 750 | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

| المجموع | ملتقى+ مذكرة | الألفية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س وت |
|---------|-----------------|---------|-------------|----------|----------|-----------------------------|
| 697.5 | / | 67.30 | 135 | 90 | 405 | محاضرة |
| 292.5 | / | / | / | 90 | 202.30 | أعمال موجهة |
| / | / | / | / | / | / | أعمال تطبيقية |
| 1965 | 750 | / | / | 472.30 | 742.30 | عمل شخصي |
| 2955 | 750 | 67.30 | 135 | 652.5 | 1350 | المجموع |
| 120 | 30 | 3 | 06 | 27 | 54 | الأرصدة |
| %100 | %25 | %2.5 | %05 | %22.5 | %45 | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- البرنامج المف طوك تنة ما

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية اسم

المادة: مصادر قانون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعميق المعارف في مصادر قانون الأسرة المدوّرة في مرحلة الليسانس .
- ربط قضايا الأسرة المختلفة بهذه المصادر .

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للشرعية.

محتوى المادة:

مقدمة

مبحث تمهيدي: تقنين الشريعة الإسلامية **المطلب الأول:**

التقنيات الرسمية

المطلب الثاني: التقنيات غير الرسمية **المبحث**

الأول: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة **المطلب الأول:** معنى

مصادر القاعدة القانونية

- المصادر المادية (الموضوعية) -

المصادر الرسمية الشكلية

المطلب الثاني: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة قبل الاستقلال وبعده (بعد دخول المستعمر

الفرنسي، بعد الاستقلال) **المبحث الثاني:**

الشريعة الإسلامية مصدر رسمي ثان لقانون الأسرة

المطلب الأول: مفهوم الشريعة الإسلامية

عامة السالمية بمفهومها الواسع - الشريعة السالمية بمفهومها الضيق **المطلب الثاني:** مصادر الشريعة

الإسلامية الأصلية والاحتياطية

- مصادر الشريعة السالمية الأصلية الكتاب، السنة، الإجماع، القياس (- مصادر الشريعة

الإسلامية الاحتياطية شرع من قبلنا، العرف قول الصحابي الإستحسان

الإستصحاب المصالح المرسلّة، سد الذرائع

المبحث الثالث: الإتفاقيات الدولية مصدر لقانون الأسرة (المصادق عليها) **المطلب الأول:** الإتفاقيات

الدولية مصدر مادي لقانون الأسرة (CEDAW

(مصدر) مادي لبعض أحكام الزواج، مصدر مادي لبعض أحكام الطالق

المطلب الثاني: الإتفاقيات الدولية مصدر رسمي لقانون الأسرة ((CEDAW

(سمو التفافيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية وشروط اعتبارها جزءا منها المادة 154 من الدستور - المصادقة والنشر) **المطلب الثالث:**
تطبيقات قضائية على سمو التفافيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية
(قرارات المجلس الدستوري وقرارات مجلس الدولة)

بعض المراجع العامة:

- الأستااة دليلة فركوس، جمال عياشي محاضرات في قانون الأسرة
- عمر الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي - محمد سالم مذكور، المدخل للفقه الإسلامي - عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه
- دغبوش نعمان المعاهدات الدولية لحقوق النسان - محمد الزحيلي، النضريات الفقهية

المطبوعات:

- د. سديرة نجوى محاضرات في مقياس التفافيات الدولية المتعلقة بالأسرة 21/20
- ملخص محاضرات في التفافيات الدولية في مجال الأسرة بن قوية سامية 17/16

المجالت

- في بناسي، الشريعة السالمية ومبادئها مصدر للقانون المدني - حوليات جامعة الجزائر، العدد 31 سنة 2017
- د. علي علي سليمان الشريعة السالمية مصدر للقانون المدني، مجلة الفكر القانوني

التشريعات:

- دستور 2020/12/30
- قانون الأسرة رقم 84-11 المعدل والمتمم بالمر 02/05 27 فيفري 2005. - التفافية المتعلقة بالقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة التي أصدرتها الأمم المتحدة في 18 ديسمبر 1979 وصادقت عليها الجزائر في 1996 بموجب المرسوم الرئاسي رقم 51/96.
- تقرير الأمم المتحدة، اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز على ضد المرأة 2012.
- النشرة الرسمية للمجلس الشعبي الوطني، السنة الثالثة رقم 14 الصادرة في 28 مارس 2005.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الاسم المادة: أحكام الزواج في التشريع الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الزواج والطلاق .

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة / موارد

محتوى المادة:

- المحور الأول: عقد الزواج ومقدماته -
- المحور الثاني: الخطبة وطبيعتها القانونية - المحور الثالث:
آثار العدول عن الخطبة - المحور الرابع: أركان عقد
الزواج وشروطه
- المحور الخامس: الشروط الموضوعية للعقد الزواج -
- المحور السادس: انعدام الموانع الشرعية للزواج في الشريعة الإسلامية والقانون
- المحور السابع: الشروط الشكلية في عقد الزواج - المحور
الثامن الشروط المقترنة بعقد الزواج
- المحور التاسع: أقسام الزواج من الناحية الشرعية والقانونية والآثار المترتبة عليه

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خالف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الراجحي، دار ابن حزم، لبنان، ط01،
2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط01، 2007 م.
- أحكام فقد الأسرة، عبد القادر بن عزوز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خسال، الجزائر: دار طليطلة، الطبعة الأولى،
2010 .
- دليل المتقاضي في مادة شؤون الأسرة، يوسف دالندة، دار هومة، الجزائر، ط02، 2008. - الأحوال
الشخصية في الشريعة الإسلامية، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول اسم

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الجرائم الواقعة على الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف بالنسبة لحماية الأسرة في القانون الجنائي الوضعي مقارنة بالشرعية الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة/ القانون الجنائي العام

محتوى المادة:

المحور الأول: جرائم الإهمال العائلي

- جريمة ترك مقر الأسرة -

جريمة ترك الزوجة

- جريمة الإهمال المعنوي للأطفال -

جريمة عدم تسديد النفقة

المحور الثاني: الجرائم الأخلاقية

- جريمة الزنا -

جريمة الفاحشة بين أوي المحارم

المحور الثالث: جرائم العنف الزوجي

- جريمة العنف المادي (الضرب والجرح)

- جريمة العنف المعنوي (اللفظي- النفسي)

- جريمة العتداء على أموال الزوجة (العنف الاقتصادي)

المحور الرابع: جرائم واقعة على الأطفال

- جريمة قتل طفل حديث العهد بالوادة (جريمة قتل الأطفال) - جريمة

إجهاض الجنين من طرف ألم الحامل

- جريمة ترك طفل في مكان خال وتعريضه للخطر - ال تدخل في المتحان-

- جريمة عدم تسليم طفل لحاضنه - ال تدخل في المتحان-

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- القانون الجنائي العام، الجزء الأول، مصطفى العوجي، بيروت: مؤسسة نوفل، 1984

- شرح قانون العقوبات، القسم العام، محمود محمود مصطفى، القاهرة: دار النهضة العربية، 1983

- الوجيز في القانون الجزائي العام، أحسن بوسقيعة، الجزائر: دار هومة، 2003

- الفقه الجنائي الإسلامي، القسم العام، فتحي الطيب الخماسي، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع،

الطبعة 01، سوريا، 2004.

- شرح قانون العقوبات القسم العام، مأمون سالمة، القاهرة: دار النهضة العربية، 2005

- الوجيز في شرح قانون العقوبات الجزائي، منصور رحمانى، الجزائر: دار هومة، 2006 - شرح

قانون العقوبات الجزائي القسم الخاص، محمد صبحي نجم، الجزائر: ديوان المطبوعات

الجامعية، 1999.

- الحماية الجنائية للعائلة الزوجية "دراسة مقارنة"، محمود أحمد محمود، جامعة نايف العربية للعلوم

الألمانية، 2002.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية اسم

المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف المادة لتقنين الطالب المبادئ الأساسية للبحث العلمي السليم، وتمكينه من تعميق المعارف بالنسبة للمنهج العلمي، ودوره في معالجة الإشكاليات المطروحة، وأهمية توظيفه في دراسة الظواهر القانونية وكيفية إخضاعها للمنهج العلمي الموضوعي.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتسنى على

الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمقاييس المنهجية المدروسة على مستوى

ليسانس، بالإضافة لمقاييس فلسفة القانون وتاريخ القانون.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم البحث العلمي -

الفصل الأول: التعريف بالبحث العلمي، الأهمية، الخصائص، المقومات

- الفصل الثاني: أنواع البحث العلمي - المحور

الثاني: مناهج البحث العلمي

- الفصل الأول: المناهج الأساسية للبحث العلمي في العلوم القانونية - الفصل الثاني:

المناهج الثانوية في العلوم القانونية

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

- بدر أحمد، أصول البحث العلمي ومناهجه، الكويت، 1978.
- بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.
- زويلف مهدي حسن، منهجية البحث العلمي، 1999.
- طلعت همام، سين وجيم عن مناهج البحث العلمي، مكتبة النهضة، بيروت، 1980.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.
- عبد المنعم نعيمي، تقنيات إعداد الأبحاث العلمية القانونية المطولة والمختصرة، دار بلقيس، الجزائر، 2021.
- عبيدات محمد، منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات، 1999.
- عناية غازي حسين، منهجية إعداد البحث العلمي: بكالوريوس-ماجستير-دكتوراه، 2008.
- عوابدي عمار، مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2002.
- فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- رشوان حسن أحمد، العلم والبحث العلمي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1982.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم الستكشافية

اسم المادة: تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة

الرصيد: 3

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب وتدريبه من الناحية التقنية على كيفية توظيف القواعد الأساسية المطلوبة في التحرير الإداري، والإلمام بمختلف أنواع الرسائل الإدارية وكيفية الرد عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف من مرحلة الليسانس خاصة القانون الإداري، .

محتوى المادة:

المحور 1: التحرير الإداري وتقنياته

المحور 2: تحرير عقود الزواج ووثائق الحالة المدنية

المحور 3: تحرير الفرائض وعقود التبرعات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان نهائي.

المراجع:

- المرشد العلمي في الإنشاء الإداري، عبد الغني بن منصور، sned، الجزائر، 1982
- دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية، بوحميده عطاء هلا، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- المراسلات الإدارية والوثائق الإدارية، برادمة ميلود، دار المعرفة، 2000.
- تقنيات التواصل والتحرير بالإدارة العمومية، أشرفي عبد العزيز، ط2، مطبعة النجاح، المغرب، 2002.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الأول اسم
الوحدة: وحدة التعليم الستكشافية
اسم المادة: أحكام الوصية
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري
أهداف التعليم:

❖ تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية في هذا المجال
❖ بيان خطورة عقود التبرع، لأنها في حالة التنازع تؤدي إلى العداوة والبغضاء

المعارف المسبقة المطلوبة:
يتطلب هذا معرفة مسبقة بالأسس القانونية عموماً، وأنواعها من حيث كونها أمرية أو مكملة، ومعرفة مفهوم هذا القانون. -
معارف متعلقة بأنواع العقود بصفة عامة

محتوى المادة:

- ❖ حكم الوصية ودليل مشروعيتها
- ❖ أنواع الوصية
- ❖ توزع أحكام الوصية بين القانون المدني وقانون الأسرة.
- ❖ موقع الوصية ضمن أسباب الملكية
- ❖ مقارنة بين الوصية والميراث
- ❖ أركان الوصية وشروطها
- ❖ إثبات الوصية (الشروط الشكلية)
- ❖ تنفيذ الوصية
- ❖ مبطالت الوصية
- ❖ التصرفات الملحق بالوصية

طريقة التقييم: امتحان نهائي .

المراجع:

- 1 - المواريث والوصية والهبه في الشريعة السالمية والقانون /بدران ابو العينين بدران
- 2 - المواريث والهبه والوصية/ كمال حمدي 3-
- مضمون الهبة وحق الرجوع فيها: دراسة مقارنة بأحكام الفقه السالمي ابراهيم ابراهيم الصالحي
- 4- أحكام الوصية بحوث مقارنة، المؤلف: علي الخفيف. 5- التهذيب
- في علم الفرائض والوصايا، محمد أحمد الخولي 6- الوصية بيانها وأبرز أحكامها . المؤلف: الشيخ صالح بن

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية اسم المادة:

النيابة الشرعية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يطلع الطالب على أحكام الوالية والوصاية على النفس وأحكام الوالية على المال (الحجر)، وعلى أحكام الكفالة، وأحكام المفقود والغائب في القانون الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب معارف في اللسانس منها: نظرية الحق، والنيابة الشرعية، ونظرية الأهلية.

محتوى المادة:

- أحكام عامة.
- الوالية (تعريفها، أقسامها، إجراءات الوالية سواء كانت على النفس أو المال) (الحجر).
- الوصاية (تعريفها، شروطها، أقسام الوصاية، إجراءات الوصاية، انتهائها، مسؤولية الوصي)
- التقديم (تعريفه، شروطه، إجراءاته، مسؤولية المقدم)
- الحجر (مفهومه، شروطه، إجراءات الحجر، انتهاء الحجر، تصرفات المحجور عليه)
- الكفالة (تعريفها، شروطها، إجراءات الوصاية، مسؤولية الكافل، التخلي عن الكفالة) - أحكام المفقود (تعريف المفقود، الفرق بينه وبين الغائب، أحكام المفقود

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع

- القانون رقم 84-11 المؤرخ في 9 رمضان عام 1404 الموافق ل9 يونيو سنة 1984، المتضمن قانون الأسرة، المعدل والمتمم بالأمر 02-05 المؤرخ في 27 فبراير 2005.
- نظرية النيابة الشرعية. للدكتور بوشمة خالد.
- تصرفات ناقص الأهلية المالية في القانون المدني والفقهاء السالمة، محمد سعيد جعفرور، دار هومة، الجزائر 2002 م.

- الوالية على المال، محمد بن عبد العزيز النمي، مكتبة الملك فهد، السعودية 2012م.

- قانون الأسرة، عبد العزيز سعد. - غوثي

بن ملح، قانون الأسرة الجزائري

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول اسم

الوحدة: وحدة التعليم ألفتية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: التعرف على المصطلحات القانونية في المواد المدرسة في السداسي الأول.

المعارف المسبقة المطلوبة: اللغة الفرنسية.

محتوى المادة: مصطلحات المواد المدرسة في السداسي الأول.

- مصادر قانون الأسرة -

أحكام الزواج في التشريع الجزائري - الجرائم

الواقعة على الأسرة

- أحكام الوصية -

النيابة الشرعية

طريقة التقييم:

امتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.
- DR. MOHAMED S. E. ABDEL WAHAB, Legal Terminology, faculty of law cairo university, 2007.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الثاني اسم
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: أحكام الطالق في التشريع الجزائري
الرصيد: 6
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الطالق .

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة، قانون مدني.

محتوى المادة:

- المحاضرة الاولى مفهوم الطالق -
- المحاضرة الثانية طرق الطالق واقسامه - المحاضرة
- الثالثة الطالق بالردة المنفردة
- المحاضرة الرابعة فك الرابطة الزوجية بناء على طلب الزوجة - المحاضرة
- الخامسة آثار الطالق واجراءات التقاضي

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خالف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الرافي، دار ابن حزم، لبنان، ط01، 2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط01، 2007 م.
- أحكام فقه الأسرة، عبد القادر بن عزوز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خسال، الجزائر: دار طليطلة، الطبعة الأولى، 2010 .
- دليل المتقاضي في مادة شؤون الأسرة، يوسف دالندة، دار هومة، الجزائر، ط02، 2008. - الأحوال الشخصية في الشريعة السالمية، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية اسم المادة:

أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة أحكام المواريث وأنصبة الورثة، وكيفية تقسيم التركات مما يؤدي إلى توزيع الثروة توزيعاً عادلاً وفقاً لأحكام قانون الأسرة المستمد من أحكام الشريعة الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة محتوى المادة:

- ❖ نظام الإرث في الأنظمة القديمة والقانون الروماني (تاريخ القانون)
- ❖ نظام الملكية في القانون المدني الجزائري، والحقوق العينية

محتوى المادة:

- المحاضرة الأولى: الأحكام العامة للميراث المحاضرة الثانية: أصحاب الفروض المحاضرة الثالثة: المسائل الخاصة بالمحاضرة الرابعة: العصابات المحاضرة الخامسة: تأصيل المسائل المحاضرة السادسة: معرفة تقسيم التركة المحاضرة السابعة: العول المحاضرة الثامنة: الرد المحاضرة التاسعة: النكسار

طريقة التقييم: متواصل + امتحان في آخر كل سداسي.

المراجع:

- عبد الوهاب خالف، شرح قانون المواريث الجديد، مطبعة النصر، مصر، الطبعة الثانية،

1365هـ/1946م.

- محمد أبو زهرة: أحكام التركات والمواريث، دار الفكر العربي، القاهرة، 1990.
- بلحاج العربي، أحكام المواريث، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2008م .
- لمحمد مصطفى شلبي، أحكام المواريث، بيروت: دار الفكر، 1985م .
- لنبييل الطاحون، الوجيز في أحكام المواريث، جدّة: الكتاب الجامعي، 1984م .

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الثاني اسم
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة
الرصيد: 6
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في مادة قانون الإجراءات المدنية والإدارية، التي تعتبر أهم مادة إجرائية بالنسبة لجميع الدعاوى في مجال قضايا الأسرة خاصة إجراءات رفع الدعوى على مستوى المحكمة الابتدائية (قسم شؤون الأسرة).

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف المدخل للعلوم القانونية، قانون الإجراءات المدنية، قانون الأسرة.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالعادة وأهميتها، الاختصاصات العادية لقسم شؤون الأسرة بالمحكمة (النوعي والقليمي) ودور النيابة العامة
المحور الثاني: إجراءات دعوى الطالق والتطليق والخلع
المحور الثالث: الصلح في قضايا الأسرة
المحور الرابع: إجراءات تعاون الثبات الزواج العرفي واثبات النسب
المحور الخامس: دعاوى اثبات النسب
المحور السادس: إجراءات دعوى الحضانة
المحور السابع: الإجراءات الاستعجالية (الأوامر الوالئية) الحماية القصر
المحور الثامن: إجراءات استئناف الأحكام والأوامر الصادرة عن قسم شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- قانون رقم 09-08 المؤرخ في 18 صفر عام 1429 الموافق ل25 فبراير سنة 2008 يتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية.
- الدعاوى المسماة في القانون المدني، أنور العمروسي، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي 2002
- أصول المحاكمات المدنية، أحمد خليل، لبنان: منشورات الحلبي الحقوقية 2001 - الإثبات في المواد المدنية والتجارية، محمد حسن قاسم، الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة
- الحالة المدنية واجر انتها في التشريع الجزائري، بن عبيد عبد الحفيظ، الجزائر: دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع 2005، ط 2 .
- شرح أحكام قانون الإثبات المدني، عباس العبودي، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع 2005، ط 1

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية اسم المادة:

منهجية البحث العلمي 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: من

خالل تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل

النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية

والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية،

والتعليق على القرارات وأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

مباحث المادة:

المحور الأول: منهجية تحليل النصوص القانونية المتعلقة بشؤون الأسرة.

❖ التفاعيات الدولية.

❖ القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات المتعلقة بالمنازعات الأسرية

❖ قرارات واجتهادات المحكمة العليا ومجلس الدولة.

❖ الأحكام القضائية.

❖ القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

❖ توصيات الهيئات الدولية.

❖ توصيات الهيئات الوطنية.

التقييم:

متواصل + امتحان.

المراجع:

- معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.

- الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي وتحليل النصوص، ب.ت.

- الهوارى سيد، اتخاا القرارات: تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.

- حسين حسن محمد، البحث الإحصائي: أسلوبه وتحليل نتائجه، 1965.

- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس وتحليل وتطبيقات، 2007.

أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.

عبد المنعم نعيمة، تقنيات إعداد الأبحاث العلمية القانونية المطولة والمختصرة، دار بلقيس، الجزائر،

2021.

عنوان الماستر: قانون السرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية اسم المادة:

تكنولوجيات العالم والتصال

الرصيد: 3

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

الإلمام بأهم مواضيع المادة ال سيما الشبكات، الحاسبات، القمار الصناعية، اللياف الصوتية، الوسائط المتعددة، النترنت، البريد الإلكتروني...

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

- مفهوم تكنولوجيا العالم والتصال الجديدة

- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا التصال عن بعد

- تكنولوجيا التصال الأسلكي

- تكنولوجيا التصال السلكي (التصال الكابلي واللياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- تكنولوجيا التصالات الرقمية وشبكاتها - تكنولوجيا

الحاسبات الإلكترونية - تكنولوجيا الأقمار

الصناعية - تكنولوجيا الميكروفون

- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكست والفيديوكس، الفيديو فون...

- تكنولوجيا النترنت والنترنت والكسترنت - تكنولوجيا

الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

• عبد هلا شقرون، حق المؤلف في الإاعة والتلفزيون، منشورات اتحاد إاعات الدول العربية،

1986،

• شريف درويش اللبان، تكنولوجيا التصالات والمخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية، الدار

المصرية اللبنانية، 2000.

• حويشي يمينة، عقود استغلال حق المؤلف في المجال السمعي البصري، أطروحة دكتوراه، في

القانون الخاص كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1، 2012.

• يوسف اممر، التكنولوجيا الرقمية وحقوق المؤلف والحقوق المجاورة، أطروحة دكتوراه في علوم

العالم والتصال، جامعة الجزائر 3، 2009.

- حويشي يمينة، النظام القانوني لعقد الإنتاج السمعي البصري في التشريع الجزائري، مذكرة ماجستير في الحقوق فرع لعقود والمسؤولية كلى الحقوق، جامع الجزائر، 2001
- علي قاسم حرية العالم مجلة دراسات العدد 7 السنة الخامسة، الإمارات، 1994.
- Bemnard-Tellier, Le multimédia et le droit Internet, off line, on line, Hermès, 1996
- Bernault C, La propriété littéraire et artistique appliquée à l'audiovisuel; LGDJ, 2003
- Berenboom A, Le nouveau droit d'auteur et les droits voisins création information et communication, Larcier, 1997.
- Biolay JJ, Droit de la communication audiovisuelle, Delmas Masson 1989
- Debbasch C: Les grands arrêts du droit de l'audiovisuel, Sirey, 1991. / Droit de l'audiovisuel, Dalloz, 1993. / Droit des médias, Dalloz Références, Paris, 2002.
- Deliani E, Le droit de représentation des auteurs face à la TV transfrontière, LGDJ, 1993.
- Derieux E , Droit de la communication, LGDJ, 1991. / Droit des médias, Dalloz, 1995.
- Galvada C Piaskowski N Simon G, Droit de l'audiovisuel (cinéma TV Vidéo Multimédia, Lamy, 1995.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: أحكام الهبة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم أحكام الهبة من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها، وكذا أحكام الوصية من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف من اليسانس: النظرية العامة للقانون/ قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

أحكام الهبة في التشريع الجزائري.

- تعريفها .
- تأصيلها الشرعي والقانوني.
- شروط الهبة.
- أنواع الهبة.
- بعض الجتهادات في قضايا الهبة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- المأدبة النبوية في الهبة والوصية والهدية، سعد سعد جاويش، دار القدس للعلوم للطباعة والنشر

والتوزيع، 1980.

- فقه السنة، السيد سابق، الفتح لإعالم العربي، الجزء الثالث، القاهرة.

- مسائل الأحوال الشخصية الخاصة بالميراث والوصية والوقف: فيالفة والقضاء والقانون، إمام،

محمد كمال الدين، منشورات الحلبي الحقوقية، 2007.

- أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحليلدار الفكر، الجزء الأول، الطبعة الأولى، 1986.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

اسم المادة: تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تحكم مجال قضايا وشؤون الأسرة، وبالخصوص في العائلات القانونية المتضمنة عنصرا أجنبيا، وبالخصوص في مجال العالقة الزوجية وآثارها، وإنحلالها، الخ

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف من الليسانس: النظرية العامة للقانون/ القانون الدولي الخاص/ قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

المحور الأول: المبادئ الأساسية للقانون الدولي الخاص المحور الثاني:

النظرية العامة لتنازع القوانين

المحور الثالث: الدراسة التطبيقية لتنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- القانون المدني الجزائري رقم: 05-10 المؤرخ في 20 جوان 2005، الفصل الثاني. - القانون الدولي

الخاص الجزائري، تنازع الأختصاص القضائي الدولي، الجزء الثاني، د. اعراب

بلقاسم دار هومة للطباعة، 2003. - القانون

الدولي الخاص، الجزء الثاني (القواعد المادية)، د. محند إسعد، ديوان المطبوعات

الجامعية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني اسم

الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية لمواد السداسي الثاني.

- أحكام الطالق في التشريع الجزائري - أحكام

معمقة في المواريث

- إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة

- أحكام الهبة -

تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: نظام الوقف

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم.

❖ يتعرف الطالب على كيفية تسيير الأوقاف، وعلى سبل المحافظة عليها، وعلى طرق الاستثمار فيها،

وأهم المؤسسات الإدارية وما يجري فيها من إصلاح إداري.

❖ موضوع المنازعات وأسبابها وصاحب الاختصاص وإثبات الأوقاف

❖ تدعيم مختلف نواحي الحياة في الدولة حتى غدت «مؤسسة الوقف الإسلامي التي نشأت وتطورت في ظل الحضارة الإسلامية من أكبر المؤسسات التمويلية التي عرفها التاريخ».

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون، والمدخل للشريعة الإسلامية، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة

- احكام الوقف
- احكام الرجوع في الوقف
- الهياكل الداربية لتسيير الوقف
- اوال الجهة المركزية المنضوية تحت وزارة الشؤون الدينية والوقف
- تانيا الجهة المحلية المكلفة بادارة الوقف
- الصيغ الداربية للتصرف في المالك الوقفية وتنميتها
- طرق التنمية الداربية للوقف العام وحمائته

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

- قانون الأوقاف، وقانون الأسرة الجزائري.
- قانون العدل والإنصاف في القضاء على مشكالت الأوقاف، لقدري باشا.
- صناديق الوقف الاستثماري، د. أسامة عبد المجيد العاني.
- الحماية المدنية لألوقف العامة بالمغرب، د. عبد الرزاق صبيحي.
- الوقف الإسلامي، تطوره، إدارته، تنميته - د. منذر قحف، دار الفكر المعاصر - بيروت، دار الفكر، دمشق، ط 2، 1427 هـ / 2006 م .
- الوقف في الشريعة الإسلامية، سليمان عبد هلا أبا الخيل، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2008.
- قانون الأوقاف -
- نظام الوقف الإسلامي - د. أحمد أبو زيد
- أحمد محمد الجمل، دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة
- أحكام الوقف، الشيباني أبو بكر -
- محاضرات في الوقف الإسلامي، محمد أبو زهرة
- الوقف ودوره في تنمية المجتمع الإسلامي، الدسوقي محمد - الوقف الرقمي كروية استثمارية لعصرنة قطاع الأوقاف، عبد المنعم نعيمة (المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والسياسية)، مجلد 57، عدد 5.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية اسم المادة:

أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في المواريث باستكمال مقياس المواريث في مرحلة الليسانس والسداسي الثاني، والتطرق لبعض الإشكالات القانونية والقضائية بالتحليل ثم اقتراح الحلول لميراث اوي الأرحام والتنزيل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

- المحاضرة الأولى: المناسخات
- المحاضرة الثانية: التنزيل -
- المحاضرة الثالثة: ميراث اوي الأرحام -
- المحاضرة الرابعة: ميراث الحمل - المحاضرة
- الخامسة: ميراث الخنثى - المحاضرة السادسة:
- ميراث المفقود
- المحاضرة السابعة: الجد مع الإخوة لغير أم
- المحاضرة الثامنة: التخارج

طريقة التقييم:

امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- شرح متن الرجبية في الفرائض، لسبط المارديني . دمشق: دار القلم .
- التركات والوصايا، أحمد الحصري، عمان، 1980م.
- أحكام المواريث، أحمد الشافعي، الإسكندرية: المطبوعات الجامعية، 1979م.
- علم الفرائض والمواريث، لرفيق المصري، دمشق: دار القلم، 1994م.
- التركات والمواريث، لمحمد محدة، باتنة: دار الشهاب، 2000م.
- ذوو الأرحام في المواريث، لمحمد علي فركوس، الجزائر: دار العلوم، 1994م.
- الفقه الإسلامي وأدلته، لوهبة الزحيلي، دمشق: دار الفكر، 1404هـ/1984م.
- أحكام المواريث، لمحمد رياض، الدار البيضاء: مطبعة النجاح، 1998م.
- أحكام الميراث، لدعيج المطيري، جامعة الكويت، 2002م.
- أحكام التركات والمواريث، لبدران أبو العينين بدران، الإسكندرية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الثالث اسم
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: الإثبات في قضايا شؤون الأسرة
الرصيد: 6
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في القواعد الأساسية لإثبات في قضايا شؤون الأسرة، من خلال إثبات الزواج، والطلاق، والنسب وتعديلاته عن طريق الطرق العلمية الحديثة كالخبرة الطبية، والعديد من الوسائل كالشهادة، الإقرار، والقرائن، والخبرة، والكتابة، واليمين، والقسامة، واللعان .

المعارف المسبقة المطلوبة:

قانون الأسرة / موارد

محتوى المادة:

المحاضرة الأولى: مقدمة

نظرة عامة في الإثبات

أول- تعريف الإثبات وأهميته ومكانته في القانون

ثانيا: وسائل الإثبات او ادلة الإثبات:

المحاضرة الثانية: عقد الزواج:

المحور الأول: عقد الزواج الرسمي والعرفي:

أول: تعريف عقد الزواج الرسمي وطبيعته: ثانيا: تعريف

عقد الزواج العرفي المحور الثاني: إثبات

الزواج

أول: إثبات الزواج الرسمي والزواج العرفي

ثانيا: الآثار المترتبة

ثالثا: انعقاد الزواج بوسائل الاتصال الحديثة:

المحاضرة الثالثة:

المحور الأول: انحلال الزواج بالطلاق بالبرادة المنفردة للزوج وكيفية اثباته الول: مفهوم وطبيعة

الطلاق بالبرادة المنفردة للزوج

ثانيا: كيفية إثبات الطالق في قانون الأسرة الجزائري. المحور الثاني:

دعوى اثبات الطالق العرفي والآثار المترتبة عن الك

أول: رفع دعوى اثبات الطالق العرفي

ثانيا: سير الخصومة في الجلسة والآثار المترتبة عليها:

المحاضرة الرابعة:

المحور الأول: الول اثبات النسب أول:

اثبات النسب بالطرق الشرعية ثانيا: اثبات

النسب بالطرق العلمية

المحور الثاني: تكريس البصمة الوراثية لإثبات النسب او نفيه ثانيا: موقف الفقه

الجزائري من البصمة الوراثية استنادا الى نص المادة 2/40

ثالثا: وضع القانون والقضاء لبعض الدول العربية في مجال نفي واثبات النسب بالبصمة الوراثية

المحاضرة الخامسة:

المحور الأول: اثبات متاع البيت أوّل:
اثبات وجود المتاع في حالة وجود ادلة ثانياً: اثبات وجود متاع في حالة عدم وجود ادلة
المحور الثاني: اثبات المتاع طبقاً للمادة 73 من قانون السرقة.
الأول: اثبات ملكية متاع البيت.
ثانياً: تطبيقات قضائية:

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.
المراجع:

- احمد، ابراهيم سيد، الوجيز في الثبوت في مواد الحوال الشخصية فقهاً وقضاء، المكتب الجامعي الحديث، 2000 ، -
أنور طلبة، طرق وأدلة الثبوت في المواد المدنية والتجارية والحوال الشخصية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر

- فتحاوي، عبد العزيز، طرق الإثبات في ميدان الأحوال الشخصية والميراث، 1996.
- دور البصمة الجينية في الإثبات الجنائي في الفقه الإسلامي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، 2007.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية اسم المادة:

منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني، والك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتالك المعارف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي.

❖ تعريف مذكرة الماستر؛ أهميتها؛ تمييزها عن مذكرات التخرج الأخرى والرسائل العلمية

❖ التعريف بالمصطلحات التي الصلة: الستا المشرف؛ مهمة الشراف؛ لجنة المناقشة..

المحور الثاني: مرحلة التحضير لإعداد مذكرة الماستر

❖ كفايات اختيار الموضوع؛ صياغة العنوان؛ طرح الشكالية؛ بناء الخطة؛ جمع المادة العلمية.

المحور الثالث: مرحلة تحرير مذكرة الماستر.

❖ الاقتباس: تعريفه؛ أنواعه؛ ضوابطه

❖ التهميش: تعريفه؛ أنواعه؛ ضوابطه

المحور الرابع: مرحلة ما بعد إعداد مذكرة الماستر.

❖ التصحيح والتصويب؛ الان بالطبع؛ اليداع؛ المناقشة.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع:

- أنجس مورييس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية، 2004. - بوحوش عمار، دليل

الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية

للكتاب، 1985

- الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.

- زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: أسس علمية وتدريبية، 2004.

- الشخيلي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان، 1982. - محمد

محمود الذنبيات؛ بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان

المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.

- نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.

- قويدري مصطفى، الوافي في إعداد مذكرة وأطروحة الدكتوراه، وفقا للقانون وقواعد المنهجية،

مطبعة الفسيلة، الجزائر، 2012.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث اسم

الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية المادة:

المشروع الشخصي والمهني

المعامل: 3

الرصيد: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، بدراسة الوظائف والمهن التي يستطيع الولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة:

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس

محتوى المادة:

- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع الحق.

- نماذج لمشاريع كل

المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق، لالتحاق بها، ال سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الدارية على مستوى الدارات المحلية والوطنية ...

-زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض

- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن

المهنيين..

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحالة المدنية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطلبة من الإلمام بالقواعد القانونية التي تنظم كل الأحداث الهامة والمعتبرة قانونا التي تتخلل حياة الفرد بين ميلاده ووفاته كالزواج، الطلاق، الكفالة وإثبات النسب ونفيه، وهو ما يسمح بالتنظيم القانوني لحياة الفرد بكل مجرياتها ومراحلها منذ بدايتها إلى نهايتها. كما أن هذه القواعد تسمح بصفة عامة للدولة

بتوثيق الكرامة والحفاظ على تاريخها، وبسط سلطتها على مواطنيها المتواجدين داخل الوطن وخارجه، من خلال فرض رقابتها على كامل مسار حياتهم وتنظيمها بإحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المدخل للعلوم القانونية - قواعد قانون الأسرة - منهجية العلوم القانونية.

محتوى المادة:

- مفهوم الحالة المدنية: تعريف الحالة المدنية - تطور قانون الحالة المدنية بصفة عامة، ثم في الجزائر بصفة خاصة بين مرحلة الاستعمار الفرنسي ومرحلة ما بعد الاستقلال. - تحديد ضباط الحالة المدنية: الأشخاص المخول لهم قانونا اختصاص ضبط الحالة المدنية داخل الوطن أو خارجه سواء اختصاص نوعي أو إقليمي - المسؤولية المترتبة عن ممارسة ضبط الحالة المدنية - الرقابة على ممارسة سلطة ضبط الحالة المدنية. - سجلات الحالة المدنية: تقليدية - إلكترونية/آلية - قواعد مسكها وحفظها وتجديدها وحجبتها
- وثائق الحالة المدنية: الوثائق الأصلية - المستندات التي تحل محل الوثائق الأصلية.
- الحالات الطارئة على وثائق الحالة المدنية الأصلية: التصحيح الإداري - التصحيح القضائي - تعديل بيانات الحالة المدنية (الإسم، اللقب، ...)

طريقة التقييم: امتحان نهائي - تقييم متواصل.

المراجع:

- عبد الحفيظ بن عبيدة، الحالة المدنية - إجراءاتها في التشريع الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، الطبعة الثالثة، 2011.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثانية، 1995.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر (التشريعات ما بين 1882 - 1982)، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثالثة، الجزء الثالث، 2011.
- بشير حفيظة، النظام القانوني للحالة المدنية في ظل قانون 03/17، مجلة قضايا معرفية، المجلد 02، العدد 1، 2022.
- حسين الحاج مزهورة، الحالة المدنية آلية من آليات الهيمنة الإستعمارية في الجزائر " حالة منطقة قبائل جرجرة 1891 - 1962"، أطروحة دكتوراه في التاريخ، جامعة الجزائر، 2015.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم الستكشافية

اسم المادة: التفافيات الدولية في مجال الأسرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية لاتفاقيات الدولية، على أنها فوق القانون الداخلي. بيان أهم التفافيات التي صادقت عليها الجزائر في مجال حقوق المرأة وأهم المواد المتحفظ عليها - انعكاسات المصادقة على التفافيات الدولية على قانون الأسرة وقانون العقوبات والجنسية
- بيان إجابيات التفافية الدولية في مجال الأسرة وسلبياتها .

المعارف المسبقة المطلوبة: الهرم

القانوني وسمو التفافيات على القانون الداخلي - معرفة التفافيات الثنائية والإقليمية والدولية
- الحياة الدولية الخاصة

محتوى المادة:

المحور الأول: كرونولوجيا المؤتمرات الدولية وانعكاساتها على القوانين الداخلية

أوال: أهم المؤتمرات الدولية لحقوق المرأة

- ❖ اتفاقية الرضا بالزواج (نبذة عن التفافيتين وأهميتهما).
- ❖ اتفاقية سيداو وأهم تحفظات الجزائر عليها
- ❖ خطة التنمية المستدامة

ثانيا: انعكاساتها على القوانين الداخلية

- ❖ انعكاس التفافية على تعديل قانون الأسرة 2005
- ❖ انعكاس التفافية على تعديل قانون العقوبات

المحور الثاني: العائلات والتفافيات الدولية في مجال حقوق الطفل

- ❖ الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959م
- ❖ اتفاقية حقوق الطفل لسنة 1989 /
- ❖ انعكاسات المصادقة على حقوق الطفل

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

- 1 - المذكرة التفسيرية لميثاق الأسرة في الإسلام، اللجنة الإسلامية العالمية للمرأة والطفل
 - لسلة دراسات عن المرأة العربية في التنمية - تغير القيم في العائلة العربية - بيروت. 3 - حقوق الطفل من خلال العائلات الدولية العامة، وفاء مرزوق
 - 4- اتفاقية سيداو، نهى فاطري كل
- المراجع المتصلة بالموضوع

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث اسم

الوحدة: وحدة التعليم ألفتية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية.

- نظام الوقف -

أحكام معمقة في المواريث - الإثبات في

قضايا شؤون الأسرة

- الحالة المدنية -

التفانيات الدولية في مجال الأسرة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الرابع اسم

الوحدة: الملتقى

اسم المادة: قضايا معاصرة في شؤون الأسرة

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف الملتقى:

تناول القضايا المعاصرة التي تثير إشكالات قانونية وقضائية وتحسيس الطلب بأهمية الدراسات النقدية التي قانون الأسرة، على ضوء المعارف المكتسبة خلال تكوينه وإيجاد حلول على شكل اقتراح البديل للمواد القانونية التي ستسهم في الحلول لهذه الإشكالات القانونية والقضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة أثناء السداسيات الثالثة.

محاور الملتقى:

- أركان الزواج وشروطه بين الفقه والقانون.
- الزواج العرفي.
- الزواج غير الصحيح في قانون الأسرة الجزائري.
- التنزيل في الميراث.
- ميراث اوي الأرحام.
- الطالق الشفهي.
- التطلاق لعدم الإنفاق.
- التطلاق للضرر.
- إشكالات الخلع بين الفقه والقضاء.
- إشكالات النفقة.
- الحضانة فقها وقانونا.
- استقالل الذمة المالية للزوج.
- القوامة وظاهرة العنف الزوجي.

طريقة التقييم:

متواصل في شكر تقرير عن حضور الملتقى.

IV - العقود/التفاريقات

نعم

- المحكمة العليا
- الغرفة الوطنية للمحضرين القانونيين
- مجلس قضاء الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE D'ALGER 1

BENYOUCEF BENKHEDDA

Le Recteur



جامعة الجزائر 1

بن يوسف بن خدة

رئيس الجامعة

الجزائر في:.....: Alger le:

إلى السيد: رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في الحقوق والعلوم السياسية

الموضوع: رسالة تحفيزية بخصوص تجميع مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي قانون الأسرة

نحن مدير جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، نتوجه إلى سيادتكم المحترمة بهذه الرسالة التحفيزية، بغرض اعتماد تجميع مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي موضوعه: "قانون الأسرة"، لما يمثله هذا المجال من أهمية اجتماعية وثقافية بالغتين في تكوين الفرد والمجتمع على حد سواء، وذلك تماشيا مع انفتاح الجامعة على المحيط لاسيما في جانبه الاجتماعي، وتجسيديا للتوجيهات الجديدة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبناء على ما سلف، نلتمس من سيادتكم اعتماد تجميع مواءمة العرض تمكينا لنا من الاستمرار في العمل على هذا المشروع الذي أثبت جديته وثمرته في السنوات القليلة السابقة، خاصة بعد إنشاء "مخبر قانون الأسرة" الموطن لهذا الفرع والمؤطر لأساتذته المكونين لطلبة التخصص.

مدير الجامعة

مدير جامعة الجزائر 1
أ.د. فاس بن خديوي



VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الماستر : قانون الأسرة

| | | |
|---|--|--|
| رئيس القسم + مسؤول الميدان | التاريخ والمصادقة 2024 / 02 / 25 | التاريخ والمصادقة 2024 / 02 / 25 |
| أ. د. شيعاوي وفاء مسؤول فريق ميدان التكوين | جامعة الجزائر 1 فريق ميدان التكوين | جامعة الجزائر 1 قسم القانون الخاص كلية الحقوق |
| عميد الكلية (أو مدير المعهد) | التاريخ والمصادقة | |
| | عميد كلية الحقوق الدكتور عيسى قسايسية | |
| مدير المؤسسة الجامعية | التاريخ والمصادقة | |
| | مدير جامعة الجزائر 1 أ. د. فساريس | جامعة الجزائر 1 كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة الجزائر 1 |