

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجزائر 1 كلية الحقوق
المخبر القانوني للذكاء الاصطناعي و المجتمع



فرقة بحث

المرفق العمومي في عصر الذكاء الاصطناعي
تنظم ملتقى وطني إفتراضي حول

استخدامات الذكاء الاصطناعي كضمان
لجودة التعليم العالي و البحث العلمي

يوم : 7 نوفمبر 2022

الرئيس الشرفي

أ.د. بن تليس عبد الحكيم رئيس جامعة الجزائر 1

المشرف العام للملتقى الوطني الافتراضي
أ.د. لعلاوي عيسى

رئيسة الملتقى ورئيسة اللجنة العلمية
د. سليمان هندون

رئيسة فرقة بحث المرفق العمومي في عصر الذكاء
الاصطناعي

السنة الجامعية : 2022-2023

استمارة المشاركة

اللقب:

الاسم:

الرتبة العلمية :

التخصص:

المؤسسة :

الهاتف:

البريد الإلكتروني :

محور المداخلة :

عنوان المداخلة :



شروط المشاركة

* أن يكون البحث متصلا بأحد محاور الملتقى الوطني
* تقبل المداخلات الفردية و الثنائية
* أن يحترم الباحث منهجية البحث العلمي
* أن لا تزيد عدد صفحات المداخلة عن 15 صفحة
* المداخلات باللغة العوبية خط: simplified Arabic
مقاس 14 بالنسبة للمتن و 12 بالنسبة للهوامش .
المداخلات باللغة الأجنبية خط: Times New Roman
مقاس 12 بالنسبة للمتن و 10 بالنسبة للهوامش .

مواعيد مهمة

* آخر أجل لإرسال المداخلة كاملة مع ملخص عنها
يوم : 10 أكتوبر 2022
*تاريخ الرد على المداخلات المقبولة :
17 أكتوبر 2022

ترسل المداخلات على البريد الإلكترونيين
التاليين :

slimanihindoun56@gmail.com

colloq02slimani@gmail.com

إشكالية الملتقى الوطني الافتراضي

تعد الجامعات منظمة اجتماعية وظيفتها الأساسية تكوين إطارات متخصصة في مختلف المجالات هدفها بالدرجة الأولى تحقيق التنمية الشاملة وضمان استقرار المجتمع من جهة وتزويد المنظمات الأخرى بمختصين حسب الطلب من أجل تحقيق الجودة الشاملة.

وقد تزايد الاهتمام بالتعليم العالي والبحث العلمي نظرا للأهداف الاجتماعية التي يسعى إلى تحقيقها مما أدى إلى التكيف مع المستجدات الحديثة خصوصا ما تعلق باستخدام البرمجيات الحاسوبية والتحول نحو التعليم الإلكتروني.

إن التطور السريع الذي تشهده المجتمعات في مختلف المجالات أدى إلى الاهتمام بوظيفة التعليم العالي والبحث العلمي ومحاولة تطوير مختلف الأساليب التي ينتهجها من أجل مواكبة التغيير سواء كان ذلك على الصعيد الداخلي أو الخارجي ؛ ولا يتحقق ذلك إلا بالالتصام بالبرمجيات الحاسوبية واعتماد التعليم الإلكتروني بالموازاة مع التعليم الكلاسيكي .

لقد شهد العالم العديد من التغيرات المتسارعة في مجالات التطور العلمي والتكنولوجي وانعكس هذا بشكل مباشر على حياة الأفراد فقد ساهم في ازدهار كل المجالات. ويعد التعليم بصورة عامة والتعليم العالي بصورة خاصة من أهم الركائز التي تقوم عليها المجتمعات ؛ وتتميز البرامج المعتمدة على الذكاء الاصطناعي بأنها تزيد من فرص التعلم الذاتي بالنسبة للطلبة بالدرجة الأولى مما سيرفع من تحصيلهم العلمي بحيث يجعلهم فاعلين وليس فقط مستقبلين للمعلومة ؛ خاصة وأن البرامج المعتمدة على الذكاء الاصطناعي تتميز بالمرونة والحدائثة وتميز بالدقة في تحديد المعايير المرتبطة بالأهداف التي من شأنها كذلك دفع الطلبة إلى الإبداع والابتكار .

يعتبر الذكاء الاصطناعي من أهم الآليات والتقنيات والتطبيقات المساعدة على استخدام وتجسيد التطور التكنولوجي في المجال التعليمي بصورة عامة ومجال التعليم العالي بصورة خاصة كما أن له سلبيات* وعلى هذا الأساس يمكن طرح الإشكالية التالية :
مدى فعالية اعتماد تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحقيق جودة التعليم العالي والبحث العلمي .

أهداف الملتقى الوطني الافتراضي

يعمل الذكاء الاصطناعي على تحسين أداء المؤسسات بما في ذلك مؤسسات التعليم العالي ؛ بحيث يمكن له فهم البيانات على نطاق واسع لا يمكن لأي إنسان تحقيقه . وتعود هذه القدرة بمزايا كبيرة على الإبداع البشري . يهدف الملتقى إلى دراسة الذكاء الاصطناعي ومدى مساهمته في إثراء وتزويد العنصر البشري وليس الاستغناء عنه مع احتمالية تعرضه لسلبيات هذه التكنولوجيا .

الفئات المعنية بالملتقى الوطني الافتراضي

يخصص هذا الملتقى لكل المهتمين بهذا المجال وعلى وجه الخصوص الأساتذة والباحثون المتخصصون وطلبة الدكتوراه .

محاور الملتقى الوطني الافتراضي

المحور الأول : مفهوم الذكاء الاصطناعي ومجالاته

المحور الثاني : الإطار القانوني لتطبيق الذكاء الاصطناعي في مرفق التعليم العالي والبحث العلمي

المحور الثالث : تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مرفق التعليم العالي والبحث العلمي

المحور الرابع : السلبيات المحتملة لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي

